

نام :		باسمه تعالی		نوبت امتحانی : نهایی		
نام خانوادگی :		سازمان آموزش و پرورش		پایه : یازدهم انسانی		
نام پدر :		کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی		ساعت شروع : ۱۶:۰۰		
کد ملی:		مدیریت آموزش و پرورش شاهرود		مدت امتحان : ۹۰ دقیقه		
نام درس : زبان + جامعه شناسی		نام آموزشگاه : موسسه بزرگ پرتو دانش		تاریخ برگزاری ۱۴۰۴/۰۲/۲۳		
نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	
تاریخ و امضا:	نمره با حروف:	تاریخ و امضا:	نمره با حروف:	تاریخ و امضا:	نمره با حروف:	
بارم		لطفا پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید				ردیف
		زبان ۱۰ سوال با توجه به تصاویر و جملات داده شده، حرف مربوط به تصویر را بنویسید. A B C D  1. Keep off the grass. 2. Addiction to technology is a big problem. 3. Our neighbor had a heart attack yesterday. 4. Deaf people use sign language to communicate.				۱
		Match two columns to each other. 1. A person who comes from another country. 2. A large group of people who live together. 3. Relating to one thing and not others. 4. To be different from each other. a. specific b. vary c. society d. foreigner				2
		Put the words in correct order and make a meaningful sentence. 1) students / there / the / in / many / are / class / how? 2) bad / health / for / smoking / your / is.				3

	Fill in the blanks with the given words. (emergency - increased - popular - native - society - despite - emotional - goal - balanced) 1. It is the good weather that makes Iran such a tourist destination. 2. Her language is French, but she speaks Spanish. 3. They decided to go out the bad weather. 4. Those who clean the streets have a great role in our 5. Children's needs are more important than their physical needs. 6. A/An diet is necessary for healthy growth. 7. You can land a plane on water in a/an 8. The price of apartments have in recent months.	4						
	Write the correct forms of these words. 1) language is a system of com-unic-tion. 2) please buy three l-a-es of bread. 3) The doctor is listening to my h-art b-at. 4) Daily exercise impro-es people's health c-ndition.	5						
متن زیر را بخوانید و به ۲ سؤال بعدی پاسخ دهید. An endangered language is a language that has very few speakers. Nowadays, many languages are losing their native speakers. When a language dies, the knowledge and culture disappear with it. A lot of endangered languages are in Australia and South America. Some of them are on Asia and Africa. The number of live languages of the world is around 7000, and many of them may not exist in the future. Many researchers are now trying to protect endangered languages. This can save lots of information and cultural values of people all around the world.								
	<table><tr><td>1. By protecting languages</td><td>A. the knowledge and culture disappear with it.</td></tr><tr><td>2. An endangered language</td><td>B. We can save cultural values of people all around the world</td></tr><tr><td>3. When a language dies</td><td>C. has very few speaker.</td></tr></table>	1. By protecting languages	A. the knowledge and culture disappear with it.	2. An endangered language	B. We can save cultural values of people all around the world	3. When a language dies	C. has very few speaker.	6
1. By protecting languages	A. the knowledge and culture disappear with it.							
2. An endangered language	B. We can save cultural values of people all around the world							
3. When a language dies	C. has very few speaker.							
	True or False. 1) The endangered languages are losing their native speakers. 2) The number of live languages of the world is around seven thousands.	7						

	اسامی داده شده در سمت راست را به واحدهای مناسب وصل کنید. Shopkeeper: What do you need Amin? Amin: I need 1. a kilo of a. bread 2. a bottle of b. milk 3. a bag of c. cheese 4. a loaf of d. rice	۸
	Find a grammatical mistake in each sentence. 1) I haven't seen my old friends for 2018. 2) Sara has one hundred dollar in her bag.	9
	One odd out. 1) a) Serving b) Skating c) Biking d) Jogging 2) a) Communication b) Technology c) Danger d) Internet	10
	جامعه شناسی ۱۳ سوال رهاورد حکومت منورالفکران غرب گرا در کشورهای اسلامی است.	۱۱
	حرکتهای اعتراض آمیز روشنفکران چپ کشورهای مسلمان، اغلب مورد حمایت های قرار می گرفت.	۱۲
	انقلاب اسلامی ایران تنها یک انقلاب نبود و تمامی انسان ها را مخاطب خود قرار می داد.	۱۳
	حکومت قاجار با شمشیر ایل قاجار به قدرت رسیده بود و تعامل عالمان شیعی با آنها بر مدار بود.	۱۴
	روشنفکری التقاطی چپ در کشورهای اسلامی، چگونه پدید آمد؟	۱۵
	پدید آمدن نسل دوم از غرب گرایان در جوامع اسلامی متأثر از چه عاملی است؟	۱۶

۱۷	استبداد استعماری چه آسیبی به استقلال کشورهای اسلامی وارد می‌سازد؟
۱۸	جهان غرب برای مقابله با حرکت مستقل جهان اسلام، دست به چه اقداماتی زده است؟
۱۹	نظریهٔ «جنگ تمدن‌ها» از سوی نظریه‌پردازان غربی به حضور فرهنگی جهان اسلام، به چه معنی است؟
۲۰	اگر بیداری اسلامی در جوامع اسلامی تحقق پیدا کند، این جوامع به سوی چه نظامی حرکت خواهند کرد؟
۲۱	چند نمونه از اقدامات غرب‌گرایانه و ناسیونالیستی آتاتورک در ترکیه را بنویسید.
۲۲	نخستین بیدارگران اسلامی چه چیزی را عامل ضعف جوامع اسلامی می‌دانستند؟
۲۳	چه عاملی موجب تردید در روشنگری و افول آن در قرن نوزدهم شد؟

۱. ۴. b. ۱ ۳. d ۲. c a

۲. ۴. b. ۱ ۳. a ۲. c d

۳. ۱. How many students are there in the class ?

۲. Smoking is bad for your health.

۴. ۱. society ۳. despite ۲. native popular
۵. ۸. increased ۷. emergency ۶. balanced emotional

۵. ۱) loaves ۲) improves - condition (۳
communication heart beat

۶. ۱. A ۲. C B

۷. ۱. T ۲. T T

۸. ۱. a ۳. d ۲. b c

۹. ۱) dollar > dollars ۲) for > since

۱۰. ۱. c ۲. c a

۱۱. استبداد استعماری

۱۲. بلوک شرق

۱۳. سیاسی

۱۴. مقاومت منفی

۱۵. برخی از روشنفکران چپ از رویارویی مستقیم با باورهای دینی مردم خودداری می کردند، حتی گاهی اندیشه های خود را در پوشش دینی بیان می داشتند. به این ترتیب، نوعی روشنفکری التقاطی چپ در کشورهای اسلامی پدید آمد.

۱۶. شکل گیری جریان های چپ در کشورهای اروپایی، بر ذهن و اندیشه غرب گرایان کشورهای اسلامی تأثیر می گذارد و بدین ترتیب نسل دومی از غرب گرایان در این کشورها پدید می آید که با اعتراض به حرکت های سیاسی نسل اول می نگرند.

۱۷. استبداد استعماری به دلیل وابستگی به کشورهای استعمارگر و عمل مطابق منافع این کشورها، استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی را مخدوش می سازد و مقاومت های مردمی برای حفظ هویت اسلامی خود را سرکوب می کند.

۱۸- ۱- مقابله نظامی و سیاسی از طریق حضور مستقیم.

۲- محاصره و تحریم اقتصادی.

۳- تبلیغ معنویت‌های کاذب و سکولار.

۴- تصویرسازی خشن و غیرعقلانی از فرهنگ اسلامی.

۵- تفسیرهای سکولار از اسلام.

۶- مدیریت جنگ رسانه‌ای.

۷- ایجاد اختلاف فرقه‌ای و مذهبی.

۱۹- اذعان به حضور فرهنگی و تمدنی جهان اسلام از سوی نظریه‌پردازان غربی، با عنوان جنگ تمدن‌ها مطرح شد. این نظریه ضمن اعتراف به شکل‌گیری قطب‌بندی جدید فرهنگی تمدنی، اولاً با طرح دیگر تمدن‌ها، جایگاه برجسته انقلاب و فرهنگ اسلامی را ناپده گرفت ثانیاً با طرح جنگ تمدن‌ها، رویکرد خصمانه جهان غرب را به جنبش‌های اسلامی، توجیه می‌کرد.

۲۰- به سوی نظامی حرکت خواهند کرد که فارغ از قدرت‌های قومی و قبیله‌ای بر مدار فقاقت و عدالت، سازمان می‌یابند.

۲۱- کشف حجاب، تغییر خط عربی به لاتین، تبدیل مسجد ایاصوفیا به موزه، لغو تقویم هجری، پخش اذان به زبان ترکی، انتشار اسکناس با نماد پان ترکیسم.

۲۲- برخی از آنان، دوری مسلمانان از عمل به سنت‌های اسلامی را عامل ضعف جوامع اسلامی می‌دانستند و گمان می‌کردند قدرت جوامع غربی به این دلیل است که عملکرد آن‌ها اغلب همان است که مورد توجه اسلام نیز می‌باشد.

۲۳- روشنگری مدرن از قرن نوزدهم صورتی تجربی پیدا کرده بود و براساس آن، شناخت غیرتجربی علمی قلمداد نمی‌شد، ولی پس از اینکه مشخص شد، علم تجربی به معرفت‌های غیرتجربی وابسته است، استقلال معرفت علمی - تجربی مخدوش شد و هویت روشنگرانه آن مورد تردید قرار گرفت. تردید در روشنگری به منزله تردید در هویت معرفت شناختی جهان مدرن بود.

