

	نام : نام خانوادگی : نام پدر : کد ملی : نام درس : فارسی + دینی	باسمه تعالی سازمان آموزش و پرورش کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی مدیریت آموزش و پرورش شاهرود نام آموزشگاه : موسسه بزرگ پرتو دانش	نوبت امتحانی : نهایی پایه : یازدهم انسانی ساعت شروع : ۸:۰۰ مدت امتحان : ۹۰ دقیقه تاریخ برگزاری ۱۴۰۴/۰۲/۲۵		
	نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضا:	نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضا:	نمره با عدد: نمره با حروف:	نمره با عدد: نمره با حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضا:
بارم	لطفا پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید				
	۱۲ سوال فارسی ۱ در هر یک از جملات زیر، املاي یک واژه نادرست است. آن را بیابید و اصلاح کنید. الف) هر یک را در دیگری راه گشاده و تیمار آن فراخور حکمت و حسب مصلحت بداشته. ب) از لحاظ آشنایی با ادبیات، سعدی برای من به منزله شیر آقوز بود برای طفل.				
	۲ معنای واژگان مشخص شده چیست؟ الف) بر مصطفی بهر رخصت دوید از او خواست دستوری اما ندید ب) بدو گفت مهتر به روی دژم. _____ که برگوی تا از که دیدی ستم؟				
	۳ هر یک از واژگان مشخص شده را معنا کنید. الف) آن یکی ممد حیات است، این یکی مفرّج ذات. ب) فیرض است فرمان بردن از حکم جلودار گر تیغ بارد گو ببارد، نیست دشوار				
	۴ شعر حفظی: بیت‌های زیر را کامل کنید. الف) شیر خدا و رستم دستانم آرزوست ب) عاقبت از خامی خود سوخته				
	۵ نقش‌های تبعی و نوع هر یک را در عبارت زیر تعیین کنید. الف) پدر جلال‌الدین، بهاء‌ولد، از دانشمندان روزگار خود بود. ب) مولانا به اصرار مریدان و شاگردان، اداره مجالس وعظ را به عهده گرفت.				
	۶ در عبارت زیر، پیوند وابسته‌ساز و جمله وابسته را تعیین کنید. «اگر حق تعالی را با این قالب سر و کاری خواهد بود، در این موضع تواند بود.»				

	آرایه مناسب برای هر بیت را از ستون آرایه‌ها در مقابل آن انتخاب کنید. یک آرایه اضافی است. <table border="1" data-bbox="288 147 1453 546"> <thead> <tr> <th>بیت</th><th>آرایه</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) شغال نگویند بخت را شیر خورد / بماند آنچه روباه از آن سیر خورد</td><td>استعاره</td></tr> <tr> <td>ب) از جای چو مار حلقه برجست / در حلقه زلف کعبه زد دست</td><td>جناس ناهمسان</td></tr> <tr> <td>پ) کدام دانه فرو رفت در زمین که نرست؟ / چرا به دانه انسانیت این گمان باشد؟</td><td>مجاز</td></tr> <tr> <td>ت) در آن باران تیر و برق پولاد / به دنبال سر چنگیز می‌گشت</td><td>حس آمیزی</td></tr> <tr> <td></td><td>تشبیه</td></tr> </tbody> </table>	بیت	آرایه	الف) شغال نگویند بخت را شیر خورد / بماند آنچه روباه از آن سیر خورد	استعاره	ب) از جای چو مار حلقه برجست / در حلقه زلف کعبه زد دست	جناس ناهمسان	پ) کدام دانه فرو رفت در زمین که نرست؟ / چرا به دانه انسانیت این گمان باشد؟	مجاز	ت) در آن باران تیر و برق پولاد / به دنبال سر چنگیز می‌گشت	حس آمیزی		تشبیه
بیت	آرایه												
الف) شغال نگویند بخت را شیر خورد / بماند آنچه روباه از آن سیر خورد	استعاره												
ب) از جای چو مار حلقه برجست / در حلقه زلف کعبه زد دست	جناس ناهمسان												
پ) کدام دانه فرو رفت در زمین که نرست؟ / چرا به دانه انسانیت این گمان باشد؟	مجاز												
ت) در آن باران تیر و برق پولاد / به دنبال سر چنگیز می‌گشت	حس آمیزی												
	تشبیه												
۷													
۸	کدام بیت شامل جمله مرکب است؟ بخش پایه و پیرو را در آن مشخص کنید. الف) نشاطی بده در عبادت مرا / دل لشکر دیو غمناک کن ب) به خاک درت گر نیارم سجود / مکافات آن بر سرم خاک کن												
۹	عبارت زیر با کدام یک از ابیات پیشنهادی، تناسب مفهومی دارد؟ «بگذار بر پشت زین خود معتبر بمانم/ بگذار سرخوش و سرمست به دوردست‌ها بروم/ و بر فراز سرم هیچ جز اختران نبینم» الف) چو ماکیان به در خانه چند بینی جور؟ / چرا سفر نکنی چون کبوتر طیار؟ ب) فریاد که جز اشک شب و آه سحرگاه / اندر سفر عشق مرا همسفری نیست												
۱۰	به فارسی روان برگردانید. الف) هر نفسی را دو نعمت است/ دم فرو دادن و برآمدنش/ آن یکی ممد حیات است/ این یکی مفرح ذات ب) بگذار بر پشت زین خود معتبر بمانم/ تو در کلبه و خیمه خود باز بمان												
۱۱	به فارسی روان برگردانید. الف) چون رایت عشق آن جهانگیر / شد چون مه لیلی آسمانگیر ب) هر چه از نفایس خزاین غیب بود، جمله در آب و گل آدم دفین کردند. پ) اگر به طوع و رغبت نیاید، به اکراه و به اجبار، برگیر و بیاور.												
۱۲	مفهوم هر یک از ابیات و عبارات زیر را به اختصار بنویسید. الف) آنچه دارم از اندک‌مایه حطام دنیا حلال است و کفایت است و به هیچ زیادت حاجتمند نیستم. ب) مرا نیز از عهده لوازم ریاست بیرون باید آمد و مواجب سیادت را به ادا رسانید.												

۱۳	با تفکر در حدیث «کلمه لا اله الا الله حصنی فمن دخل حصنی امن من عذابی ... بشروطها و انا من شروطها» به سؤالات زیر پاسخ دهید. الف) اصل این حدیث از کیست؟ و به چه نامی مشهور است؟ ب) این حدیث با کدام حدیث مرتبط است؟ ج) مقصود از «بشروطها و انا من شروطها» چیست؟
۱۴	با تدبر در آیه به سؤالات زیر پاسخ دهید. «و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً لِتَسْكُنُوا اليها و جعل بینکم مودةً و رحمةً ان فی ذلک لآیات لقوم یتفکرون» الف) نوع نگاه اسلام به زن و مرد چگونه است؟ از کدام قسمت آیه چنین استنباطی می‌شود؟ ب) هدف از تشکیل خانواده چیست؟
۱۵	جای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید. پیامبر گرامی (ص) خود و امام علی (ع) را معرفی کرده است.
۱۶	جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید. از نامه امام عصر (عج) به شیخ مفید درمی‌یابیم: «در حقیقت، هم‌اکنون نیز ایشان و مسلمانان است.»
۱۷	جای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید. امام سجاد (ع) در کنار گسترش معارف از طریق دعا، به تجدید حیات پرداخت.
۱۸	درستی یا نادرستی عبارت زیر را با علامت (ص / غ) مشخص کنید. غیبت امام زمان (عج) در مقابل ظهور است و حجت خداوند در میان مردم حضور دارد.
۱۹	درستی یا نادرستی عبارت زیر را با علامت (ص / غ) مشخص کنید. غیبت امام زمان آن قدر ادامه می‌یابد که همه مسلمانان شایستگی درک ظهور و بهره‌مندی کامل از وجود آخرین حجت الهی را پیدا کنند.
۲۰	درستی یا نادرستی عبارت زیر را با علامت (ص / غ) مشخص کنید. در دوره غیبت نه امکان حکومت و ولایت ظاهری و ولایت معنوی آن امام است و نه امکان تشکیل جلسات درس و تعلیم معارف و احکام دین توسط ایشان.
۲۱	درستی یا نادرستی عبارت زیر را با علامت (ص / غ) مشخص کنید. ائمه اطهار (ع) در مقابل تفسیرهای غلط از اسلام و تحریف دین، آموزه‌های قرآن و سخنان واقعی پیامبر را در اختیار جامعه قرار دادند.

	معجزه را تعریف کنید.	۲۲
	کشف ارتباط: کدام یک از عبارت های سمت راست با گزینه های سمت چپ ارتباط معنایی دارد؟ (۱) این کتاب «قرآن» نیازی به تصحیح ندارد. (الف) وجود امام معصوم پس از پیامبر اکرم (ص) (۲) با ورود اسلام به سرزمین های دیگری مانند عراق و آغاز نهضت علمی و فرهنگی (ب) پویایی و روزآمد بودن دین اسلام (۳) دین اسلام ویژگی هایی دارد که پاسخگوی نیازهای بشر در دوره های مختلف می باشد. (ج) حفظ قرآن کریم از تحریف (۴) جامعه کمبودی از جهت رهبری و هدایت نداشته باشد. (د) آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی	۲۳
	پیامبر اکرم (ص) با چه اقداماتی تلاش برای برقراری عدالت و برابری می کردند؟	۲۴
	چرا علی رغم پایین بودن سطح فرهنگ مردم حجاز در عصر نزول قرآن که یکی از علل آمدن پیامبران متعدد بود، نبوت خاتمه یافت؟	۲۵

- ۱ الف) حسب (ب) آغوز
- ۲ الف) اجازه (ب) خشمگین
- ۳ الف) شادی بخش (ب) واجب
- ۴ الف) زین هم‌رهان سست عناصر دلم گرفت (ب) رهروی کبک نیاموخته
- ۵ الف) بهاء‌ولد: بدل (ب) شاگردان: معطوف
- ۶ اگر: پیوند وابسته‌ساز
حق تعالی را با این قالب سر و کاری تواند بود: جمله وابسته
- ۷ الف) جناس ناهمسان (ب) استعاره (پ) تشبیه (ت) مجاز
- ۸ (ب) به خاک درت گر نیارم سجود (پیرو) مکافات آن بر سرم خاک کن (پایه)
- ۹ الف) علاقه‌مندی به سفر و کوچ
- ۱۰ الف) در هر نفسی دو نعمت هست: دم و بازدم، اولی مدد‌رسان زندگی است و دومی شادکننده وجود.
(ب) بگذار دائم در سفر باشم، تو اگر می‌خواهی، در جایی که هستی بمان.
- ۱۱ الف) وقتی عشق مجنون که چون پرچمی آشکار بود، مثل چهره لیلی در همه جا مشهور شد.
(ب) تمامی گنج‌های ارزشمند و پنهانی عالم غیب را در وجود آدمی دفن کردند (قرار دادند).
(پ) اگر با فرمانبرداری و شوق نیامد، با ناپسندی (علی‌رغم میل باطنی) زور بردار و بیاور.
- ۱۲ الف) قناعت به مال اندک و حلال‌خواری
(ب) آشنایی به وظایف سرپرستی و انجام آن‌ها
- ۱۳ الف) اصل حدیث از خداوند متعال است. به حدیث سلسله الذهب مشهور است.
(ب) با حدیث جابر مرتبط است، بدلیل ذکر اسامی امامان در هر دو حدیث.
ج) مقصود امام (ع) این بود که توحید تنها یک لفظ و شعار نیست، بلکه باید در زندگی اجتماعی ظاهر شود و تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداست، میسر می‌شود.
- ۱۴ الف) از یک جنس خلق شده‌اند. بنابراین هیچ‌کدام بر دیگری برتری ندارد. «من انفسکم ازواجاً»
(ب) برخورداری از آسایش و آرامش «لتسکنوا الیها».
- ۱۵ پدران امت
- ۱۶ سرپرست - حافظ و یاور
- ۱۷ نهضت شیعیان
- ۱۸ صحیح است.

۱۹ غلط است.

۲۰ غلط است.

۲۱ صحیح است.

۲۲ هرگاه پیامبری از سوی خداوند مبعوث می‌شد، برای اینکه مردم دریابند که وی با خداوند ارتباط دارد و از طرف او مأمور به پیامبری شده است، کارهای خارق‌العاده انجام می‌داد که هیچ‌کس بدون تأیید و اذن خداوند قادر به انجام آن‌ها نبود.

۲۳ ۱ ← ج ۲ ← د ۳ ← ب ۴ ← الف

۲۴ آن حضرت درآمد بیت‌المال را میان مسلمانان به تساوی تقسیم می‌کرد و فرقی میان عرب و غیرعرب نمی‌گذاشت به همه بردباری و ملایمتی که در برابر پایمال شدن حق شخصی خود داشت، در برابر نادیده گرفته شدن حقوق افراد جامعه می‌ایستاد و کوتاه نمی‌آمد و متجاوزان حقوق مردم را در هر موقعیت و مقامی که بودند مجازات می‌کرد.

۲۵ آمادگی فکری و فرهنگی جوامع مختلف به میزانی بود که می‌توانست کامل‌ترین برنامه زندگی را دریافت کند.

