

نوبت امتحانی : نهایی	باسمہ تعالیٰ	نام :
پایه : دوازدهم تجربی	سازمان آموزش و پرورش	نام خانوادگی :
ساعت شروع : ۱۶:۰۰	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	نام پدر :
مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	مدیریت آموزش و پرورش شهرورد	کدملی:
نام درس : دین و زندگی ۳+ ریاضی ۳ تاریخ برگزاری ۱۴۰۴/۰۲/۲۱	نام آموزشگاه : موسسه بزرگ پرتودانش	نام و نام خانوادگی دبیر:

نمره با عدد:
نمره با حروف:

نام و نام خانوادگی دبیر:
تاریخ و امضا:

عیار
بلک

نمره با عدد:
نمره با حروف:

نام و نام خانوادگی دبیر:
تاریخ و امضا:

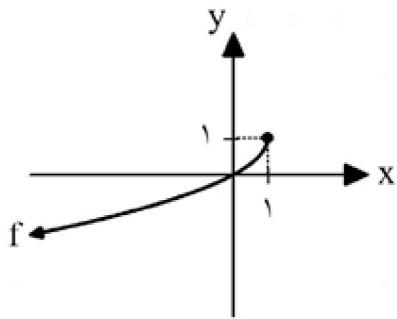
عیار
بلک

ردیف	لطفاً پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید	بارم
۱	۱۵ سوال	دین و زندگی ۳
۲	چرا خداوند در احکام دین خطرات انحرافی را گوشزد کرده است؟	
۳	چرا شیطان، انسان را به صورت تدریجی به سوی گناه می‌کشاند؟ با ذکر یک مثال، توضیح دهید.	
۴	مطابق سنت ابتلاء، انسان در چه شرایط و موقعیتی قرار می‌گیرد؟	
۵	چرا حقیقت و چیستی خداوند را نمی‌توان شناخت؟	

	<p>هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ، ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یک مورد اضافی است.)</p> <table border="1" data-bbox="453 143 1432 454"> <tr> <td data-bbox="453 143 703 234">(۱) توحید در ربوبیت</td><td data-bbox="703 143 1432 234">الف) اعتقاد به اینکه موجودات، همه مخلوق خدا هستند.</td></tr> <tr> <td data-bbox="453 234 703 276">(۲) توحید در عبادت</td><td data-bbox="703 234 1432 276">ب) تدبیر امور همه مخلوقات، تنها به دست خداست.</td></tr> <tr> <td data-bbox="453 276 703 318">(۳) توحید در ولایت</td><td data-bbox="703 276 1432 318">ج) چون خدا تنها خالق جهان است، پس تنها مالک آن نیز هست.</td></tr> <tr> <td data-bbox="453 318 703 361">(۴) توحید در خالقیت</td><td data-bbox="703 318 1432 361">د) مخلوقات جز به اجازه خدا نمی‌توانند در جهان تصرف کنند.</td></tr> <tr> <td data-bbox="453 361 703 454">(۵) توحید در مالکیت</td><td data-bbox="703 361 1432 454"></td></tr> </table>	(۱) توحید در ربوبیت	الف) اعتقاد به اینکه موجودات، همه مخلوق خدا هستند.	(۲) توحید در عبادت	ب) تدبیر امور همه مخلوقات، تنها به دست خداست.	(۳) توحید در ولایت	ج) چون خدا تنها خالق جهان است، پس تنها مالک آن نیز هست.	(۴) توحید در خالقیت	د) مخلوقات جز به اجازه خدا نمی‌توانند در جهان تصرف کنند.	(۵) توحید در مالکیت		۶
(۱) توحید در ربوبیت	الف) اعتقاد به اینکه موجودات، همه مخلوق خدا هستند.											
(۲) توحید در عبادت	ب) تدبیر امور همه مخلوقات، تنها به دست خداست.											
(۳) توحید در ولایت	ج) چون خدا تنها خالق جهان است، پس تنها مالک آن نیز هست.											
(۴) توحید در خالقیت	د) مخلوقات جز به اجازه خدا نمی‌توانند در جهان تصرف کنند.											
(۵) توحید در مالکیت												
	واژه اختیار را تعریف کنید.	۷										
	با توجه به روایت «اللَّهُمَّ لَا تَكُلْنِي إِلَى نَفْسِي طَرْفَةً عَيْنٍ أَبْدًا»، چه چیزی موجب افزایش بندگی می‌شود؟	۸										
	ویژگی فرهنگ علمی دوره اسلامی را با ذکر نمونه‌ای شرح دهید.	۹										
	رابطه اراده خداوند با اختیار انسان چگونه است؟	۱۰										
	با توجه به این فراز از آیه شریفه «أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَ الْمَوْعِظَةِ الْخَسَنَةِ» روش‌های صحیح دعوت را بیان کنید.	۱۱										

	در کلام پیامبر اکرم (ص) تعبیر «برترین عبادت» و «برترین جهاد» به ترتیب چگونه معرفی شده‌اند؟	۱۲										
	دو مورد از جلوه‌های توفیق الهی را نام ببرید.	۱۳										
	حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید. (جایز، واجب کفایی، واجب، حرام، مستحب) (یک مورد اضافی است.) الف) تکثیر آثار دیگران بدون اجازه صاحبان اثر ب) تولید آثار هنری به منظور گسترش فرهنگ اسلامی ج) اجتناب از مصرف کالاهای خارجی که سبب وابستگی کشور می‌شود. د) استفاده از موسیقی سنتی و کلاسیک	۱۴										
	هر یک از عبارت‌های سمت راست با کدامیک از عبارت‌های سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد از سمت چپ اضافی است.)	۱۵										
	<table border="1"> <tr> <td>(۱) حلال و جایز</td> <td>الف) شرکت در جشن عروسی، جهت تقویت صله رحم</td> </tr> <tr> <td>(۲) مستحب</td> <td>ب) استفاده از آلات موسیقی برای اجرای سرودها و برنامه‌های فرهنگی مغایر</td> </tr> <tr> <td>(۳) واجب کفایی</td> <td>ج) وارد کردن و ترویج کالاهای رژیم صهیونیستی</td> </tr> <tr> <td>(۴) حرام</td> <td>د) فراهم کردن امکانات، برای بازی‌های ورزشی در جهت دوری از فساد</td> </tr> <tr> <td>(۵) واجب</td> <td></td> </tr> </table>	(۱) حلال و جایز	الف) شرکت در جشن عروسی، جهت تقویت صله رحم	(۲) مستحب	ب) استفاده از آلات موسیقی برای اجرای سرودها و برنامه‌های فرهنگی مغایر	(۳) واجب کفایی	ج) وارد کردن و ترویج کالاهای رژیم صهیونیستی	(۴) حرام	د) فراهم کردن امکانات، برای بازی‌های ورزشی در جهت دوری از فساد	(۵) واجب		
(۱) حلال و جایز	الف) شرکت در جشن عروسی، جهت تقویت صله رحم											
(۲) مستحب	ب) استفاده از آلات موسیقی برای اجرای سرودها و برنامه‌های فرهنگی مغایر											
(۳) واجب کفایی	ج) وارد کردن و ترویج کالاهای رژیم صهیونیستی											
(۴) حرام	د) فراهم کردن امکانات، برای بازی‌های ورزشی در جهت دوری از فساد											
(۵) واجب												
	<p style="text-align: center;">ریاضیات ۳</p> <p style="text-align: center;">۱۵ سوال</p>	۱۶										

اگر نمودار $y = f(x)$ به صورت زیر باشد و داشته باشیم $f(2a - 9) < f(-a - 9)$ حدود a را به دست آورید.



۱۷

نمودار تابع $y = -\tan x$ را در بازه $\left(-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right)$ رسم کنید.

۱۸

برد تابع $f(x) = \tan x$ با دامنه $\left[\frac{\pi}{4}, \frac{2\pi}{3}\right] - \left\{\frac{\pi}{2}\right\}$ به کمک رسم تابع به دست آورید.

۱۹

حاصل حد های زیر را به دست آورید.

$$\text{الف} \quad \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{1 - \cos 4x}{\sin^2 x}$$

$$\text{ب} \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{4x + \sqrt{4x^2 + x + 1}}{|4x + 1| - x}$$

۲۰

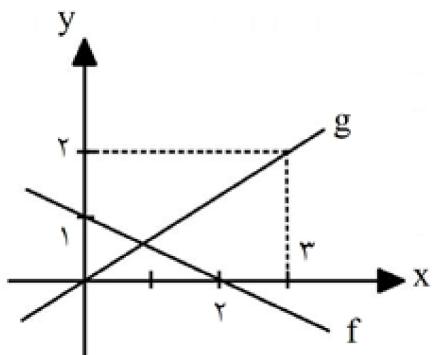
مشتق پذیری $[x] = (x + 2)^3$ را در نقطه $x = -2$ به کمک تعریف مشتق بررسی کنید. (نماد جزء صحیح است.)

۲۱

اگر $f(x) = x^2 - 8x + 12$ باشد، نمودار $(f \circ g)(x)$ در چه بازه‌ای پایین محور x ها قرار دارد؟
 ([] نماد جزء صحیح است.)

۲۲

با توجه به نمودارهای $f(x)$ و $g(x)$ مقدار $(f \circ g)'(x)$ به ازای $x = 1$ را به دست آورید.

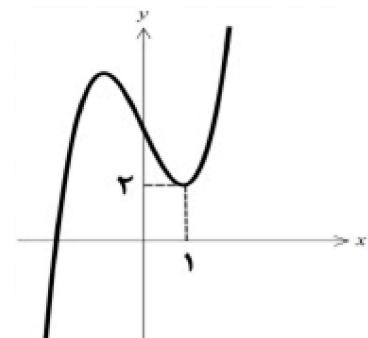


۲۳

یک مستطیل در یک نیم دایره محاط شده است. اگر شعاع دایره ۲ سانتی‌متر باشد، طول و عرض مستطیل را طوری به دست آورید که مساحت آن بیشترین مقدار ممکن باشد.

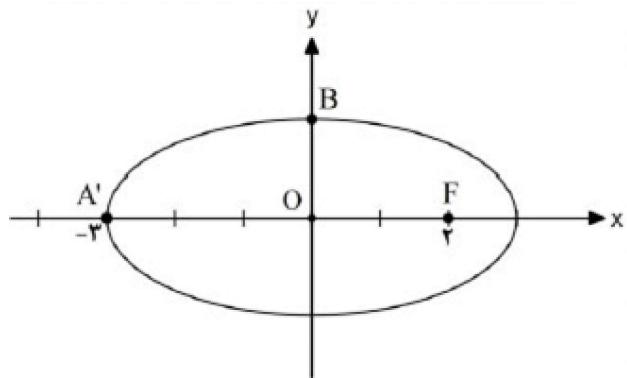
۲۴

نمودار تابع $f(x) = x^3 + ax + b$ به صورت زیر است. مقدار a و b را بیابید.



۲۵

در شکل زیر طول پاره خط OB را محاسبه کنید.



۲۶

مشتق تابع‌های زیر را به دست آورید. (ساده کردن مشتق الزامی نیست.)

$$g(x) = \frac{2x^3 - 1}{-x^2 + 2x} \quad \text{ب)} \qquad f(x) = (2x^6 + \sqrt{2x})^7 \quad \text{الف)}$$

۲۷

خانواده‌ای دارای ۳ فرزند است.

الف) تعداد اعضای فضای نمونه‌ای این آزمایش تصادفی را مشخص کنید.

ب) پیشامد A که در آن فرزند سوم پسر باشد را مشخص کنید.

ج) پیشامد B که در آن حداکثر یک فرزند دختر باشد را مشخص کنید.

۲۸

هر زیر مجموعه‌ی فضای نمونه‌ای را، یک می‌نامیم.

۲۹

۵۲٪ جمعیت کشوری را زنان و ۴۸٪ بقیه را مردان تشکیل می‌دهند. اگر ۶۰٪ زنان و ۶۸٪ مردان باسواد باشند، چند درصد افراد این جامعه باسوادند؟

۳۰

در تمدن اسلامی، به جای حکومت طاغوت و ستمگران باید ولایت الهی حاکمیت داشته باشد و نظام اجتماعی بر پایه دستورات و قوانین الهی استوار گردد. به عبارت دیگر توحید در ولایت یکی از معیارهای تمدن اسلامی است.

۱

از آنجا که خداوند نصیحت‌گر حقیقی مردم و خواهان سعادت آنان است، به منظور پیشگیری از خطرات، هشدارهایی داده است تا مردم قبل از گرفتار شدن، آن خطرات را بشناسند و از آن دوری کنند.

۲

تا گناهکار متوجه زشتی گناه و قبح آن نشود و اقدام به توبه نکند. برای مثال شیطان از همان ابتدا انسان را به رابطه نامشروع با جنس مخالف دعوت نمی‌کند بلکه در گام اول سخن از یک دوستی ساده به میان می‌آورد اما به صورت تدریجی و در گام‌های بعدی چنان این دوستی را پیش می‌برد که فرد خود را غرق در فساد و آلودگی می‌بیند.

۳

در شرایط و موقعیتی که انسان، صفات درونی خود را بروز دهد و درستی یا نادرستی آن‌چه را که ادعا کرده مشخص سازد.

۴

چون لازمهٔ شناخت هر چیزی، احاطه و دسترسی به آن است و خداوند، حقیقتی نامحدود دارد و ذهن ما محدود است پس نمی‌تواند به حقیقت او احاطه پیدا کند.

۵

۳) ۵) ۱) ۴) (الف)

اختیار به معنای توانایی انجام یک کار یا ترک آن است. (اختیار یک حقیقت وجودانی است و هر کس آن را در خود می‌یابد).

۶

افزایش خودشناسی موجب درک بیشتر فقر و نیازمندی انسان، و در نتیجه سبب احساس نیاز دائمی به خدا و افزایش بندگی انسان می‌شود.

۷

منحصر نبودن تحصیل علم به طبقهٔ یا قشری خاص بود. در همان زمان رسول خدا، زنان به حضور ایشان می‌رسیدند و سؤال‌های علمی خود را طرح می‌کردند. حضرت فاطمه یک کلاس علمی تشکیل داده بود و زنان مدینه برای علم‌آموزی در آن شرکت می‌کردند. برخی از همسران رسول خدا نیز جزو راویان حدیث به شمار می‌روند.

۸

۱۰) اختیار انسان در طول اراده خداوند است.

۹

دانش استوار - اندرز نیکو

۱۱

۱۲) اندیشیدن مداوم درباره خدا و قدرت اوست - سخن حقی است که انسان در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آورد.

۱۲

۱۳) یکی از جلوه‌های توفیق، نصرت و هدایت به دنبال تلاش و مجاهدت است و از جلوه‌های دیگر توفیق الهی، ایجاد زمینه مناسب برای رشد و تعالیٰ شخص مؤمن مانند یافتن دوست خوب، شرکت در جلسهٔ قرآنی و خواندن یک کتاب تأثیرگذار و هدایت گر

۱۳

۱۴) (الف) حرام ب) واجب کفایی ج) واجب ۵) ۱) ۲) (الف)

۳) ۴) ۱) ۲) (الف)

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{f(x) - 3}{x - 2} = 3 \Rightarrow f'(2) = 3$$

۱۴

$$g(x) = f(x^3 + x) \Rightarrow g'(x) = (3x^2 + 1) \times f'(x^3 + x) \stackrel{x=1}{\longrightarrow} g'(1) = 3 \times f'(2) = 3 \times 3 = 9$$

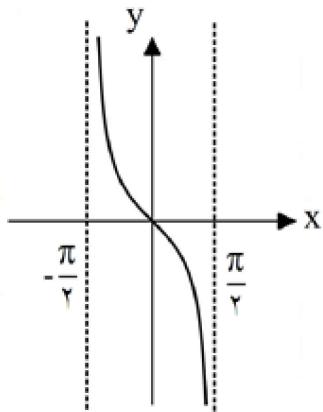
۱۵

تابع اکیداً صعودی است و دامنه آن $[1, \infty)$ است. ۱۷

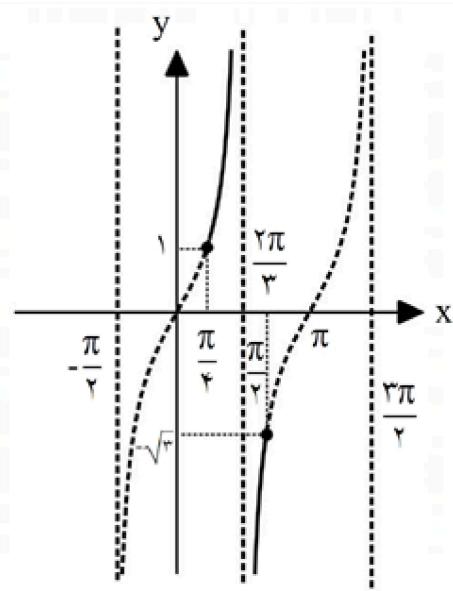
$$\begin{cases} 2a - 1 \leq 1 \Rightarrow 2a \leq 10 \Rightarrow a \leq 5 & (1) \\ -a - 1 \leq 1 \Rightarrow -a \leq 7 \Rightarrow a \geq -7 & (2) \end{cases}$$

$$f(2a - 1) < f(-a - 1) \xrightarrow{\text{اکیدا صعودی}} 2a - 1 < -a - 1 \Rightarrow 3a < 2 \Rightarrow a < \frac{2}{3} \quad (3)$$

$$\frac{(1) \cap (2) \cap (3)}{-7 \leq a < 1}$$



۱۸



۱۹

$$R_f = (-\infty, -\sqrt[3]{1}] \cup [1, +\infty) = R - (-\sqrt[3]{1}, 1)$$

الف

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1 - \cos 2x}{\sin x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2 \sin x}{\sin x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2}{\sin x} = \frac{2}{+\infty} = +\infty$$

ب)

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x + \sqrt{x^2 + x + 1}}{|x + 1| - x} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x + |x|}{|x| - x} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x - x}{-x - x} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x}{-2x} = -\frac{1}{2}$$

۲۰

۲۱

$$f(x) = (x + ۲)^۳ [x] \Rightarrow f(-۲) = \cdot$$

$$\lim_{x \rightarrow -۲} \frac{f(x) - f(-۲)}{x - (-۲)} = \lim_{x \rightarrow -۲} \frac{(x + ۲)^۳ [x]}{x + ۲} = \lim_{x \rightarrow -۲} (x + ۲) [x]$$

$$\begin{cases} f_+(-۲) = \lim_{x \rightarrow (-۲)^+} (x + ۲) [x] = \cdot \times (-۲) = \cdot \\ f_-(-۲) = \lim_{x \rightarrow (-۲)^-} (x + ۲) [x] = \cdot \times (-۲) = \cdot \end{cases} \Rightarrow f_+(-۲) = f_-(-۲)$$

بنابراین تابع در $x = -۲$ مشتق پذیر است.

۲۲

ابتدا ضابطه $(fog)(x)$ را به دست می‌آوریم و سپس کوچک‌تر از صفر قرار می‌دهیم.

$$(fog)(x) = [x]^۳ - ۸[x] + ۱۲ < \cdot \Rightarrow ۲ < [x] < ۶$$

$$\begin{cases} [x] = ۳ \Rightarrow ۳ \leqslant x < ۴ \\ [x] = ۴ \Rightarrow ۴ \leqslant x < ۵ \Rightarrow ۴ \leqslant x < ۶ \\ [x] = ۵ \Rightarrow ۵ \leqslant x < ۶ \end{cases}$$

$$f(x) = ax + b$$

$$f(\cdot) = ۱ \Rightarrow a(\cdot) + b = ۱ \Rightarrow b = ۱$$

$$f(۲) = \cdot \Rightarrow a(۲) + ۱ = \cdot \Rightarrow a = -\frac{۱}{۲}$$

$$f(x) = -\frac{۱}{۲}x + ۱ \Rightarrow f'(x) = -\frac{۱}{۲}$$

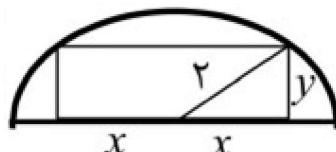
$$g(x) = cx + d$$

$$g(\cdot) = \cdot \Rightarrow c(\cdot) + d = \cdot \Rightarrow d = \cdot$$

$$g(۳) = ۳ \Rightarrow c(۳) + \cdot = ۳ \Rightarrow c = \frac{۳}{۳}$$

$$g(x) = \frac{۳}{۳}x \Rightarrow g'(x) = \frac{۳}{۳}$$

$$(f \times g)'(۱) = f'(۱) \times g(۱) + g'(۱) \times f(۱) = \left(-\frac{۱}{۲}\right)\left(\frac{۳}{۳}\right) + \frac{۳}{۳}\left(-\frac{۱}{۲} + ۱\right) = -\frac{۱}{۳} + \frac{۱}{۳} = \cdot$$



با توجه به شکل $y = \sqrt{۴ - x^۲}$, پس $y^۲ + x^۲ = ۴$ در نتیجه:

$$S = \pi xy \xrightarrow{y=\sqrt{۴-x^۲}} S(x) = \pi x \sqrt{۴ - x^۲} \Rightarrow S'(x) = \pi \sqrt{۴ - x^۲} + \frac{(-۲x)}{\pi \sqrt{۴ - x^۲}}(\pi x)$$

$$\begin{aligned} S'(x) &\xrightarrow{\cdot} \frac{\pi(۴ - x^۲) - ۲x^۲}{\sqrt{۴ - x^۲}} = \cdot \Rightarrow -۴x^۲ + ۴ = \cdot \Rightarrow x = \sqrt{۲} \Rightarrow \pi x = \pi \sqrt{۲} \\ &\Rightarrow y = \sqrt{۲} \end{aligned}$$

$$f'(۱) = \cdot \xrightarrow{f'(x)=\pi x^۲+a} \pi(۱)^۲ + a = \cdot \Rightarrow a = -\pi$$

$$f(۱) = \pi \Rightarrow (۱)^۲ + a(۱) + b = \pi \xrightarrow{a=-\pi} ۱ - \pi + b = \pi \Rightarrow b = \pi$$

۲۵

$$OA' = a = \sqrt{a^2 - c^2} = \sqrt{9 - 4} = \sqrt{5}$$

٢٦

$$\begin{aligned} \text{الف) } f'(x) &= \sqrt{2x^2 + \sqrt{2x}} \left(12x^2 + \frac{2}{\sqrt{2x}} \right) \\ \text{ب) } g'(x) &= \frac{2x(-x^2 + 2x) - (-2x + 2)(2x^2 - 1)}{(-x^2 + 2x)^2} \end{aligned}$$

٢٧

الف) $n(s) = 2^r = 8$

٢٨

ب) $A = \{(d, d, p), (d, p, p), (p, p, p), (p, d, p)\}$

٢٩

ج) $B = \{(d, p, p), (p, d, p), (p, p, p), (p, p, d)\}$

٣٠

$$P(A) = \frac{52}{100} \times \frac{60}{100} + \frac{48}{100} \times \frac{68}{100} = \frac{312}{10000} + \frac{3264}{10000} = \frac{6384}{10000}$$

