

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۱

$$a^2 - b^2 = (a + b)(a - b) \text{ مزدوج}$$

$$(x + 1)^2 - (x - 1)^2 = (x + 1 + x - 1)(x + 1 - (x - 1))$$

$$(x + 1)^2 - (x - 1)^2 = 2x(2) = 4x$$

چون اتحاد همیشه برقرار است پس به ازای هر مقدار x برقرار است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. با توجه به ضابطه تابع ابتدا با قرار دادن $x = -1$ در ضابطه تابع مقدار $f(-1)$ را می‌یابیم:

۲

$$f(x) = -3x + 4f(-1) \xrightarrow{x=-1} f(-1) = -3(-1) + 4f(-1) \Rightarrow f(-1) - 4f(-1) = 3$$

$$\Rightarrow -3f(-1) = 3 \Rightarrow f(-1) = -1$$

حال با جایگذاری $f(-1) = -1$ در ضابطه تابع مقادیر $f(1)$ و $f(-3)$ را می‌یابیم:

$$f(x) = -3x + 4(-1) = -3x - 4$$

$$f(1) = -3(1) - 4 = -3 - 4 = -7$$

$$f(-3) = -3(-3) - 4 = 9 - 4 = 5 \Rightarrow f(-3) + f(1) = 5 + (-7) = -2$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۳

$$f(x) = x^2 - ax + b$$

$$f(1) = -1$$

$$\rightarrow 1 - a + b = -1 \Rightarrow a - b = 2 \quad (1)$$

$$\Rightarrow \begin{cases} f(-2) = 2 \end{cases}$$

$$\rightarrow -4 + 2a + b = 2 \Rightarrow 2a + b = 6 \quad (2)$$

دو رابطه‌ی (۱) و (۲) را با هم جمع می‌کنیم:

$$\cancel{a} - \cancel{b} + 2\cancel{a} + \cancel{b} = 2 + 6 \Rightarrow 3a = 8 \Rightarrow a = \frac{8}{3} = 2\frac{2}{3}$$

$$a - b = 2$$

$$\rightarrow 2 - b = 2 \Rightarrow b = 0 \Rightarrow f(x) = x^2 - 2x + 0$$

$$x = 2$$

$$\rightarrow f(2) = 2^2 - 2(2) + 0 = 4 - 4 + 0 = 0$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۴

مختصات محل برخورد عرض‌ها: $(0, 1)$

مختصات محل برخورد با محور طول‌ها: $(-1, 0)$

معادله خط گذرنده از نقاط $A(0, 1)$ و $B(-1, 0)$ از رابطه زیر به دست می‌آید:

$$\frac{y - y_A}{x - x_A} = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} \Rightarrow \frac{y - 1}{x - 0} = \frac{0 - 1}{-1 - 0} \Rightarrow y = x + 1$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ۵

$$\sigma = 2 \Rightarrow \sqrt{4} = \sqrt{\text{واریانس}} = \text{انحراف معیار}$$

در نمودار خم بهنجار می‌دانیم ۹۹ درصد داده‌ها در فاصله‌ی سه برابر انحراف معیار از میانگین قرار دارند:

[خطای پردازش ریاضی]

[خطای پردازش ریاضی]

یا

[خطای پردازش ریاضی]

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. وقتی داده‌ها دو برابر می‌شود، واریانس ۴ برابر و انحراف معیار ۲ برابر می‌شوند. ۶

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بررسی گزینه‌ها: ۷

$$(1) -3 < -7 \leftarrow -3 \geq -7 \quad \text{نقیض}$$

(۲) a عددی صحیح است $\leftarrow a$ عددی صحیح نیست. نقیض

(۳) این گزینه درست است.

$$(4) 5^2 + 5^2 = 5^5 \leftarrow 5^2 + 5^2 \neq 5^5 \quad \text{نقیض}$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. هر عدد حقیقی می‌تواند مثبت یا منفی یا صفر باشد، پس نقیض گزاره‌ی a عددی مثبت است، به صورت « a عدد مثبت نیست» باید بیان شود. (می‌توان نوشت a عددی منفی یا صفر است.) ۸

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ۹

عکس نقیض گزاره $p \Rightarrow q$ به صورت $\sim p \Rightarrow \sim q$ است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. برای آن که f تابع ثابت باشد، باید جمله شامل x حذف شود. به این منظور ضریب x را صفر در نظر ۱۰

می‌گیریم.

$$\frac{a}{2} - 1 = 0 \Rightarrow \frac{a}{2} = 1 \Rightarrow a = 2$$

ضابطه تابع f به صورت $f(x) = 3$ می‌باشد.

$$af(\sqrt{10} + 1) = 2 \times 3 = 6$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ۱۱

تابع f همانی است، یعنی به ازای هر ورودی، همان را خروجی دریافت می‌کنیم؛ $(f(x) = x)$ پس $f(4) = 4$.

$$g(-1) = c, g(3) = c$$

تابع g تابعی ثابت است. پس به ازای هر ورودی، مقدار ثابت (مثلاً) c را می‌گیریم؛ لذا:

$$\frac{f(4) + 2g(3)}{2g(-1) + f(4)} = \frac{4 + 2c}{2c + 4} = 1$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. هرگاه یک ترکیب عطفی درست باشد هر دو گزاره ارزش درست دارند، پس:

$$\left. \begin{array}{l} p \equiv T \\ \sim q \vee r \equiv T \end{array} \right\}$$

برای درست بودن $\sim q \vee r$ سه حالت رخ می‌دهد.

$$(p \vee \sim q) \wedge \sim r \equiv (T \vee T) \wedge F \equiv F \quad r \equiv T \text{ و } \sim q \equiv T \text{ در نتیجه:}$$

$$(p \vee \sim q) \wedge \sim r \equiv (T \vee T) \wedge T \equiv T \quad r \equiv F \text{ و } \sim q \equiv T \text{ در نتیجه:}$$

$$(p \vee \sim q) \wedge \sim r \equiv (T \vee F) \wedge F \equiv F \quad r \equiv T \text{ و } \sim q \equiv F \text{ در نتیجه:}$$

پس گاهی درست و گاهی نادرست است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ابتدا ۳ نفر از ۸ نفر و سپس ۵ نفر از ۵ نفر باقی‌مانده را انتخاب می‌کنیم و طبق اصل ضرب داریم:

$$\binom{8}{3} \times \binom{5}{5} = \frac{8!}{3!5!} = \frac{8 \times 7 \times 6 \times 5!}{6 \times 5!} = 56$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

$$\begin{aligned} A &= \sqrt[3]{3^2 \times \sqrt[3]{3^5} \times 3^{\frac{5}{3}}} = \sqrt[3]{3^2 \times 3^{\frac{5}{3}} \times 3^{\frac{5}{3}}} = \sqrt[3]{3^{\frac{14}{3}}} \times 3^{\frac{5}{3}} \\ &= 3^{\frac{2}{3}} \times 3^{\frac{5}{3}} = 3^2 = 27 \Rightarrow (5 + A)^{-\frac{1}{5}} = (32)^{-\frac{1}{5}} = \left(\frac{1}{32}\right)^{\frac{1}{5}} = \frac{1}{2} \end{aligned}$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. چون $(x+2)$ بزرگتر از $(x+1)$ است. پس صورت کسر را باز می‌کنیم تا به مخرج برسیم.

$$\frac{(x+2)!}{(x+1)!} = 4 \Rightarrow \frac{(x+2)(x+1)!}{(x+1)!} = 4 \Rightarrow x+2 = 4 \Rightarrow x = 2 \Rightarrow 4x = 4 \times 2 = 8$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

$$\begin{aligned} t_n &= t_1 r^{n-1}, \frac{t_1 r^4}{t_1 r^2} = \frac{32}{24} \Rightarrow r^2 = \frac{32}{3 \times 24} \Rightarrow r^2 = \frac{4}{9} \Rightarrow r = \pm \frac{2}{3}, t_3 = t_1 r^2 \\ \Rightarrow 24 &= t_1 \times \frac{4}{9} \Rightarrow t_1 = \frac{24 \times 9}{4} \Rightarrow t_1 = 54 \\ t_5 &= t_1 r^4 \Rightarrow t_5 = 54 \times \left(\pm \frac{2}{3}\right)^4 = \frac{128}{27} \end{aligned}$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

$$\begin{aligned} a_1 &= \frac{1}{2}, a_2 = \frac{3}{4} \Rightarrow r = \frac{a_2}{a_1} = \frac{\frac{3}{4}}{\frac{1}{2}} = \frac{3}{2} \\ \frac{a_5 a_2}{a_4 + a_8 + a_4} &= \frac{a_1 r^4 \times a_1 r}{a_1 r^5 + a_1 r^7 + a_1 r^3} = \frac{a_1 r^5}{r^3 (1 + r^4 + r^4)} = \frac{a_1 r^2}{1 + r^2 + r^4} \\ &= \frac{\frac{1}{2} \times \frac{9}{4}}{1 + \frac{9}{4} + \frac{81}{16}} = \frac{\frac{9}{8}}{\frac{123}{16}} = \frac{18}{123} \end{aligned}$$

$$2^3 = 8$$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. تعداد عضوهای فضای نمونه‌ی پرتاب ۳ سکه:

$$6^2 = 36$$

تعداد عضوهای فضای نمونه‌ی پرتاب ۲ تاس:

$$n(S) = 8 \times 36 = 288$$

برای محاسبه‌ی تعداد عضوهای فضای نمونه کل، از اصل ضرب استفاده می‌کنیم:

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

$$\begin{cases} a_1 = 5 \\ d = 7 - 5 = 2 \end{cases} \Rightarrow a_n = a_1 + (n-1)d \Rightarrow a_n = 5 + (n-1)(2) \Rightarrow a_n = 2n + 3$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

$$\begin{cases} a_{12} - a_{10} = 5 \\ a_{12} + a_{10} = 25 \end{cases} \Rightarrow a_{12} = 15, a_{10} = 10 \Rightarrow d = \frac{a_{12} - a_{10}}{12 - 10} = \frac{5}{2}$$

$$d = \frac{a_{21} - a_{10}}{21 - 10} \Rightarrow a_{21} = a_{10} + 11d = 10 + 11\left(\frac{5}{2}\right) = \frac{75}{2} = 37\frac{1}{2}$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در بیت صورت سؤال و سه گزینه‌ی دیگر، عاشق باید درد عشق را تحمل کند و حق شکایت ندارد، اما در بیت گزینه‌ی «۲»، عاشق، معشوق را از جفا برحذر می‌دارد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

شاهنامه‌ی فردوسی به نظم است و از نمونه‌های نثر به حساب نمی‌آید.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ابیات «الف و ج»، فاقد قافیه‌ی دوگانه هستند:

الف) «پشت» و «انگشت» قافیه هستند و «برداشت» ردیف است.

ج) «افسون فروش» و «رنگ پوش» قافیه هستند و «است» ردیف می‌باشد.

ب) قافیه‌ی اول: «دراز» و «راز» / قافیه‌ی دوم: «است» (فعل اسنادی) و «است» (وجود دارد)

د) قافیه‌ی اول: «خون» و «چون» / قافیه‌ی دوم: «آشنا» (شناکننده) و «آشنا» (مقابل بیگانه)

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

کاربرد واژگان متضاد از نکات ادبی است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ردیف: خویش را / واژگان قافیه: یار و کردگار / حروف اصلی: ا / قاعده: (۲)

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) واژگان قافیه: بیاسایند و بپیمایند / حرف اصلی: مصوّت بلند «ا» / حروف الحاقی: یند / قاعده: (۱)

(۲) واژگان قافیه: اویم و بوییم / حرف اصلی: مصوّت بلند «و» / حروف الحاقی: یم / قاعده: (۱)

(۴) ردیف: را / واژگان قافیه: دانایی و سودایی / حرف اصلی: مصوّت بلند «ا» / حروف الحاقی: یی / قاعده: (۱)

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بیت فاقد تکرار است و سایر گزینه‌ها بنابر هم‌سویی آهنگ و محتوای غم‌انگیز بیت (رد گزینه‌ی ۲) و

نبود آرایه‌های لفظی (رد گزینه‌های ۳ و ۴) نادرست به نظر می‌رسند.

توضیح نکات درسی: به کلماتی که از صداهای موجود در طبیعت تقلید شده‌اند، «تام‌آوا» می‌گوییم. این کلمات (مانند حق، قاه

قاه، عو عو و ...) فاقد آرایه‌ی تکرارند؛ چرا که یک واژه محسوب می‌شوند.

۲۷ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

در این گزینه سجع متوازی دیده می‌شود که ارزش موسیقایی آن بیش‌تر است بین: «جواز» و «جهاز» و «امان» و «عیان».

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه (۲): بین «پاک» و «صاف» سجع متوازن وجود دارد.

گزینه (۳): بین «خار» و «خال» سجع متوازن وجود دارد.

گزینه (۴): بین «آرند» و «بیازارند» سجع مطرف وجود دارد.

۲۸ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. شعر تعلیمی در این دوره به وجود آمد، ولی در دوره‌ی سلجوقیان به پختگی رسید.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۲: رودکی و شهید بلخی شعر غنایی را در این دوره استحکام بخشیدند.

گزینه ۳: شعر این دوره، ساده و روان است و مفاهیم ذهنی شاعران هم از تعالیم کلی اخلاقی فراتر نمی‌رفت.

گزینه ۴: آوردن اصطلاحات علمی در نثر این دوره هنوز رایج نشده بود.

۲۹ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

هر	چ	نت	وا	نیتم	با	خُد	بر	د	زیر	عب	رت	ت	را
-	U	-	-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-
هست	تا	فر	صت	بُ	رو	از	خا	د	می	ری	زیت	ما	-
-	U	-	-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-

۳۰ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۳۱ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در گزینه‌ی «۴» واژه‌ی «نرگس» مجاز (به علاقه‌ی شباهت) از «چشم» است.

۳۲ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

مفهوم مشترک بیت سوال و گزینه‌ی ۱: بی‌خبری موجودات از ابتدا و سرانجام عالم هستی

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) بی‌نهایت بودن ستایش پروردگار

(۳) کوتاهی و ناچیزی عمر و زندگی

(۴) توصیه به عاقبت اندیشی

۳۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

وین گوی سعادت است و دولت: — U — U — U U —

دولت: — —

۳۴ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. وزن بیت گزینه‌ی (۲): فعلاتن فعلاتن فعلاتن

وزن مشترک سایر گزینه‌ها: فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلاتن

۳۵ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. از آثار معروف جریان پیچیده‌نویسی در این عصر می‌توان به «تاریخ و صاف» و «تاریخ جهانگشا» اشاره نمود.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ۳۶

الف) ز خود رفتن: کنایه از مدهوش شدن و بی‌اختیاری

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ۳۷

شعر از ابن یمین است و بی‌اعتباری دنیا را مورد تأکید قرار می‌دهد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ۳۸

این ویژگی از ویژگی‌های نثر در سبک عراقی است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ابیات سؤال سروده‌ی «محتشم کاشانی» است. ۳۹

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. دولت‌شاه سمرقندی و شاه نعمت‌الله ولی از بزرگان قرن نهم هستند. ۴۰

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. «واو عطف» در ترکیب عطفی «بوسه و غزل» نه به شکل مصوت کوتاه «و»، بلکه بلند تلفظ می‌شود و ۴۱

کسره‌ی اضافه در ترکیب وصفی «غزل عاشقانه» بلند تلفظ می‌شود. تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: وزن سروده «مفعول فاعلات مفاعیل فاعلن» است.

گزینه‌ی «۳»: در عبارت «حرام باد از این پس» یک حذف همزه صورت گرفته است. «زین پس»

گزینه‌ی «۴»: کلمات «باد» و «شاد»، واژه‌های قافیه هستند و حروف اصلی قافیه «د» است که براساس قاعده‌ی دو قافیه درست است.

تغییر کمیت مصوت کوتاه به بلند

تغییر کمیت مصوت کوتاه به بلند

تغییر کمیت مصوت کوتاه به بلند							تغییر کمیت مصوت کوتاه به بلند						
↓							↓						
ن	غا	م	ی	د	با	از	ن	خا	ب	را	ش	ر	پ
↓	-	U	↓	U	-	-	↓	-	U	-	U	↓	-
-			-				-					-	
شد	با	د	بر	خ	حب	صا	دد	گر	د	بر	خ	بی	تا
-	-	U	-	U	-	-	-	-	U	-	U	-	-

بررسی سایر گزینه‌ها:

حذف همزه

↓													
ری	آ	ست	گف	ست	یا	در	خو	نز	ه	ل	د	تم	گف
-	-	U	-	U	-	-	-	-	U	↓	U	-	-
										-			
شد	با	د	بر	ج	هی	در	ری	بح	ث	ل	د	چو	هم
-	-	U	-	U	-	-	-	-	U	↓	U	-	-
										-			

(۱)

مط	بو	ع	تر	ز	قد	دت	سر	و	ه	د	خی	زد
-	-	U	-	U	-	-	-	↓	-	U	-	-
								-				
شد	شیرین	د	رز	د	ها	نت	تد	گ	ش	کر	د	با
-	-	U	-	U	-	-	-	↓	U	-	U	-
								-				

حذف همزه

حذف حذف

همزه همزه

↓ ↓													
در	اش	ک	رو	ی	زر	دم	سه	لس	ت	گر	ب	بی	نی

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. شرح مولود ناکوست: بر سیم زر د با شد

ب: نشاط اصفهانی و صبا کاشانی هر دو در غزل و قصیده مهارت داشتند، اما صبا کاشانی بود که در مثنوی هم دست داشت.
ج: «گنجیه‌ی نشاط» از نشاط اصفهانی ترکیبی از آثار منشور و منظوم اوست، نه صرفاً آثار منظوم او.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بیان موضوعات حکمرانی سلجوقیان به دوره‌ی بیداری ارتباطی ندارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

وجود درون‌مایه‌های «آزادی در گزینه‌ی (۲)، قانون در گزینه‌ی (۳) و وطن در گزینه‌ی (۴)» بیان می‌کند که این ابیات سروده‌ی دوره‌ی بیداری‌اند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. گروهی از شاعران دوره‌ی بازگشت به قصیده‌سرایی به سبک شاعران خراسانی و عهد سلجوقی پرداختند

؛ افرادی مانند صبا کاشانی، قآنی شیرازی و سروش اصفهانی از این گروه‌اند. گروه دیگر غزل‌سرایی به سبک حافظ، سعدی و دیگر شاعران سبک عراقی را پیش گرفتند. شاعرانی مانند نشاط اصفهانی، فروغی بسطامی و مجمر اصفهانی از این گروه‌اند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. سبک عراقی از «قرن ششم تا قرن دهم» و سبک بازگشت در «تمام طول قرن سیزدهم» رواج داشت.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. طرح اسوه‌های تاریخی مانند امام حسین (ع) و داستان عاشورا از درون‌مایه‌های رایج این دوره است که در بیت دوم معنای ایهامی واژه «سر» بدان اشاره دارد.

به سر رسید.

(۱) تمام شد و به پایان رسید.

(۲) قصه بابا به (بریدن) سر رسید.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مفهوم گزینه‌ی (۳): همه‌ی موجودات محو تماشا و مشغول سپاس‌گزاری از معشوق (خدا) هستند.

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: بی‌اعتباری وجود انسان / حتمی بودن مرگ انسان‌ها

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ویژگی مذکور در گزینه ۳ مربوط به قلمرو زبانی شعر معاصر است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. اگر فرهنگی که گرفتار زلزله، بحران و تحول می‌شود، فرهنگی باطل باشد و جهت‌تغییرات به سوی

فرهنگ حق باشد، تحول فرهنگی مثبت است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد، اقتدار نامیده می‌شود.

مشروعیت قدرت به این معناست که قدرت براساس یک نظام عقیدتی و ارزشی خاص اعمال شود و مدار مشروعیت، حق و باطل بودن است.

قدرت اجتماعی، بدون پذیرش و توافق دیگران پدید نمی‌آید و تنها راه اثرگذاری بر اراده‌ی دیگران جلب تبعیت دیگران (پذیرش و توافق دیگران) است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

برای انجام کنش، علاوه بر آگاهی، اراده‌ی انسان نیز ضروری است زیرا ممکن است فردی به کاری آگاه باشد ولی تصمیم به انجام آن نگیرد.

۵۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. جامعه‌ای که برای کنترل اجتماعی روش‌های مناسبی دارد:

- در معرض آسیب قرار نمی‌گیرد.
- در بازتولید هویت دچار مشکل نمی‌شود.
- دوام و بقای آن تهدید نمی‌شود.

۵۵ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آن‌ها از دست بدهیم، از گفتار باز می‌مانیم، از این‌رو، فردی یا کودکی که به زبانی آگاهی ندارد، نمی‌تواند با آن زبان سخن بگوید (آگاهانه بودن کنش). مصدوم شدن یا آسیب دیدن هنگام ورزش صبحگاهی، پیامد غیرارادی کنش می‌باشد.

۵۶ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. لیبرالیسم با تکیه بر شعار آزادی و خصوصاً آزادی اقتصادی راه استعمار را برای صاحبان ثروت باز کرده و عدالت را در عرصه‌ی حیات انسانی نادیده انگاشته بود. بدین ترتیب، چالش و تضاد که چالش فقر و غناست، در کشورهای غربی شکل گرفت.

۵۷ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

برخی از اندیشمندان معتقد بودند که چالش بین بلوک شرق و غرب چالش اصلی نیست. بلکه چالش اصلی بین کشورهای غنی و فقیر (شمال و جنوب) است.

- (۱) دلیل این نام‌گذاری وجود کشورهای ثروتمند و صنعتی در نیمکره شمالی و کشورهای فقیر در نیمکره جنوبی است.
- (۲) اصطلاحات سیاسی مشابه دیگر: جهان اول و دوم و سوم، کشورهای توسعه‌یافته و عقب مانده، کشورهای مرکز و پیرامون
- (۴) بعد از جنگ جهانی دوم از این اصطلاح بیشتر استفاده شد.

۵۸ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. قومی که در اثر تهاجم نظامی شکست می‌خورد، در صورتی که هویت فرهنگی خود را حفظ کند، با ضعیف شدن تدریجی قدرت نظامی مهاجم، می‌تواند بار دیگر استقلال سیاسی خود را به دست آورد.

۵۹ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

بر اساس دیدگاه سوم، جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی مهم و در تعامل با یکدیگرند.

۶۰ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. جهان هستی، شامل دو بخش است که جهان تکوینی و جهان انسانی نام دارد و جهان انسانی شامل جهان ذهنی و جهان فرهنگی می‌شود.

۶۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۶۲ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در خیابان سی تیر تهران، مسجد، کلیسا، کنیسه و آتشکده به فواصل کوتاهی از یکدیگر قرار گرفته‌اند.

۶۳ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. دانشی که ما می‌خواهیم علاوه بر علم تجربی، علوم وحیانی و علوم عقلانی را نیز دانش علمی می‌داند.

۶۴ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۱۰۷)

۶۵ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ۶۶

نمره‌ی ۷۷ ← خیلی آسیب‌پذیر و نیاز به مراقبت ویژه
۲۰ نمره کم‌تر یعنی ۵۷ (بین ۵۰ تا ۷۰) ← جداً آسیب‌پذیر

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. پیش‌بینی پدیده زمانی امکان‌پذیر است که توصیف و تبیین پدیده یعنی بیان چیستی و چرایی آن به طور دقیق صورت گرفته باشد. ۶۷

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ۶۸

ادراک بدون احساس	توهم
ادراک مغایر با احساس	خطای ادراکی
احساس بدون ادراک	محو شدن اطلاعات از حافظه حسی به سبب عدم توجه به آن‌ها
تکرار خطای ادراکی	خطای شناختی

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ۶۹

تجربه گذشته مریم بر توانایی او در حل مسئله کنونی‌اش مؤثر بوده که به آن اثر انتقال گفته می‌شود.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. یکی از روش‌های کاهش فشار روانی، پرورش روش‌های درست حل مسئله است، افرادی که مدام در حالت فشار روانی قرار دارند، روش‌های کارآمد حل مسئله را نمی‌دانند. ۷۰

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. وزن نوزاد پس از گذشت ۶ ماه از تولد، دو برابر و پس از پایان سال اول ۳ برابر می‌شود، کودکان در ابتدا قادر به حرکات درشتی هم‌چون بالا رفتن از پله‌ها هستند، سپس مهارت حرکات ظریف هم‌چون بستن بند کفش را به دست می‌آورند. ۷۱

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در پدیده‌ی آماده‌سازی، ارائه‌ی پیشین محرک، دریافت بعدی را آسان می‌کند. ۷۲

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. رشد دستگاه تولیدمثل، تغییر اساسی دوره‌ی نوجوانی است که با بلوغ جنسی رخ می‌دهد. ۷۳

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ۷۴

هرچه پردازش مفهومی‌تر باشد، شناخت شکل گرفته نیز پایدارتر و کارآمدتر خواهد بود.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. فرضیه‌ها، در صورت پذیرفته شدن به قانون یا اصل تبدیل می‌شوند. ۷۵

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه‌ی ۱: مجموعه‌ای منسجم از اصول و قوانین علمی درباره‌ی یک موضوع، نظریه را شکل می‌دهند.

گزینه‌ی ۲: فرضیه، پاسخ اولیه‌ی پژوهشگران به مسئله‌های علمی است.

گزینه‌ی ۴: دانشمندان فرضیه‌ها را می‌سنجند تا به درستی آن‌ها پی ببرند و در صورت تأیید به عنوان یک اصل یا قانون پذیرفته می‌شوند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. توجه نوجوانان، در مقایسه با کودکان، گزینشی‌تر است، بنابراین توجه کودکان در مقایسه با نوجوانان، کم‌تر گزینشی است. بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) فراحافظه در کودکی وجود ندارد.

(۳) نوجوانان، برخلاف کودکان، قادر به ظرفیت‌سازی حافظه‌ی خود هستند.

(۴) مبنای استدلال در دوره‌ی کودکی، واقعیت‌های ملموس و بیرونی است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. معتبر بودن و پذیرفته شدن پاسخ‌ها، لزوماً به معنای درست و واقعی بودن آن پاسخ‌ها نیست، بلکه ممکن است پاسخی که اکنون مورد قبول واقع شده و علمی است، پس از مدتی به دلیل آگاهی از نادرستی آزمایشات قبلی و یا به دلیل تغییر در پیش فرض‌های دانشمندان، کنار گذاشته و نادرست تلقی گردد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. خوب تعریف نشده به معنای پیچیده بودن و دشواری حل یک مسئله است. به عبارت دیگر مسئله‌های پیچیده از آن‌جایی که علل متعددی دارند، به راحتی قابل تعریف نیستند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ترجمه کلمات مهم: نَعْرِفَ: می‌شناسیم / بِـ: با / تُشَاهِدُ: [که] مشاهده کند / اِتِّجَاهَيْنِ: دو جهت بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) «تستطیع» ترجمه نشده است - نگاه می‌کند («أَنْ تَشَاهِدَ» باید به شکل مضارع التزامی ترجمه شود نه مضارع اخباری)

(۲) شناخته می‌شود (ص: می‌شناسیم) - «تستطیع» ترجمه نشده.

(۴) برای (ص: با) - نگاهش که عجیب است (ص: نگاه عجیبش) - چندین جهت (دو جهت، «اِتِّجَاهَيْنِ» مثنی است).

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. الصَّيدَلِيّ: داروخانه‌دار (ردّ گزینه‌های ۱ و ۲) [«الصَّيْدَلِيَّةُ» یعنی «داروخانه»] / وَصْفُهُ: نسخه‌ای (ردّ گزینه‌های ۱ و ۲) [«وَصْفُهُ» یعنی «نسخه»، نه «برگه»!] / الطَّبِيبُ: پزشک، دکتر (ردّ گزینه‌های ۲ و ۴) [بدون ضمیر است.] / المِحْرَار: دماسنج (ردّ گزینه‌های ۱ و ۲) [«مَرَهَم» یعنی «پماد»] / الحبوب المَهْدَنَةُ: قرص‌های آرام‌بخش (ردّ گزینه‌ی ۲) [جمع است، نه مفرد!] / الأدويةُ المُسَكِّنَةُ للصداع: داروهای مسکن سردرد (ردّ گزینه‌های ۱ و ۴) [جمع است، نه مفرد!]

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. رَمَا: شاید، چه بسا (ردّ گزینه‌ی ۲) [«قَطْعاً» ترجمه‌ی درستی برای آن نیست.] / أَنْ يَسْتَعِينَ بِـ...: از ... یاری بجوید، از ... کمک بگیرد (ردّ گزینه‌های ۱ و ۳) [«از ... استفاده کند» ترجمه‌ی درستی برای آن نیست.] / المعجزات البحريّة: معجزات دریایی (ردّ گزینه‌های ۱ و ۲) [«دریا» اشتباه است.] / إِنْأَرَة: نورانی کردن، روشن کردن (ردّ گزینه‌های ۲ و ۳) [«نورانی شدن» ترجمه‌ی درستی برای آن نیست.]

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. تَعْلَمِينَ: می‌دانی (ردّ گزینه‌های ۲ و ۴) [فعل مضارع برای ضمیر «أَنْتِ» است.] / يُوجَدُ: پدید می‌آورد (ردّ گزینه‌های ۲ و ۴) [«يُخْرِجُ» یعنی «خارج می‌سازد، بیرون می‌آورد»] / غصون الأشجار: شاخه‌های درختان (ردّ گزینه‌ی ۳) [جمع است.] / قَدْ نَمَت: رشد کرده‌اند (ردّ گزینه‌های ۳ و ۴) [نَمَا | يَنْمُو» یعنی «رشد کرد | رشد می‌کند» و با «تَبَّتْ | يَنْبُتُ (روید می‌روید)» فرق دارد!]

تَوْجَه: هر فعل مضارعی که آخر آن «ين» باشد، حتماً صیغه‌ی «مفرد مؤنث مخاطب (أَنْتِ)» است. مثال: تعلمين (می‌دانی)، تقولين (می‌گویی)، تجعلين (قرار می‌دهی)، تكتبين (می‌نویسی)، ...

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ترجمه کلمات مهم: اِرْحَمِي ... يَرْحَم: رحم کن تا رحم کند / مَنْ: آن کس، کسی که بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) هر کس که (کسی که)، چون (تا)، رحم می کند (رحم کند)
- (۳) باید رحم آوری (رحم کن)، رحم کند (به تو رحم کند)
- (۴) هر کسی که (مانند ۱)، رحم کند (به تو رحم کند)

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ترجمه کلمات مهم: ما اكتشفوا: کشف نکردند، کشف نکرده اند / الظاهرة العجيبة التي: پدیده شگفتی که / كثيراً من: بسیاری از. بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) «هنوز» اضافی است، عجیب (عجیبی)، بیشتر مردمان (بسیاری از مردم)
- (۲) نتوانستند (اضافی است)، باعث حیرت شده (حیرت زده کرده)، مردمان زیادی («کثیراً» صفت «الناس» نیست).
- (۴) پدیده‌های («الظاهرة» مفرد است). - بسیار متعجب کرده (لفظ «کثیراً» برای «من الناس» است نه فعل جمله)

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بررسی گزینه‌ها:

- (۱) هیچ کسی آدم دروغگو را باور نمی کند حتّی راست بگوید. (طبق متن کاملاً درست است).
- (۲) برای بار دوم، هنگامی که اهالی روستا صدای چوپان را شنیدند، به او توجّه نکردند. (برای بار سوم بود که به چوپان توجّه نکردند).
- (۳) برای بار سوم، اهالی روستا اعتقاد داشتند که چوپان به آنها دروغ می گوید. (طبق متن کاملاً درست است، مردم برای بار سوم دیگر به چوپان توجّه نکردند).
- (۴) چوپان دروغ می گفت تا اوقاتش را بگذراند. (بله طبق متن چوپان خسته شده بود و می خواست اوقاتش را بگذراند، برای همین دروغ می گفت).

ترجمه متن:

چوپانی وجود داشت که به نگهداری گوسفند در خارج روستا می پرداخت. در روزی از روزها از کارش خسته شد پس فکر کرد که چه کاری انجام بدهد تا وقت را بگذراند؟ اهالی روستا را صدا زد و به آنها با بلندترین صدا گفت: «گرگ، گرگ، کمک، کمک، نجاتم دهید». پس اهالی روستا به سوی رفتند ولی هیچ گرگی آنجا ندیدند و چوپان به آنها خندید. بعد از روزهای کمی، چوپان کارش را تکرار کرد. هنگامی که اهل روستا صدایش را برای دوم شنیدند، به سوی او شتافتند پس گرگی را نیافتند. و در روزی از روزها گرگ واقعی ظاهر شد و چوپان شروع کرد به کمک خواستن از اهالی روستا، اما مردم به او توجّه نکردند و اعتقاد داشتند که او به آنها مثل گذشته دروغ می گوید. و گرگ بسیاری از گوسفندان چوپان را خورد.

گزینه ۴ صحیح است. بررسی گزینه‌ها:

- (۱) گوسفند و گرگ
- (۲) چوپان و اهالی روستا
- (۳) چوپان خسته
- (۴) چوپان دروغگو (مناسب ترین عنوان برای متن است).

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. خطاهای این گزینه: فعل ماضی: «أنقذونی» فعل امر از باب افعال است، چرا که عین الفعل آن کسره «ـِ» دارد نه فتحه «ـَ». / للغائبين: للمخاطبين است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. «ما» در این گزینه از نوع نافیه است و این را می‌توان از ترجمه عبارت فهمید: «دوستم را در مدرسه ندیدم هنگامی که به آنجا رسیدم.» ترجمه سایر گزینه‌ها:

- (۱) هرکس در مسابقه پایانی گلی را به ثمر برساند، هزار دلار دریافت می‌کند.
- (۲) هرآنچه که از نیکی‌ها در دنیا انجام بدهی، آنها را ذخایری در آخرت می‌یابی.
- (۴) هرکس ارزش خود را در دنیا بداند آن را با گناهان آلوده نمی‌کند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. «کبری» صفت «بیت» است بنابراین باید مفرد مذکر باشد نه مؤنث! در نتیجه «اکبر» صحیح است!

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. سوال از ما اسمی را می‌خواهد که بر زیادی یک صفت دلالت کند یعنی اسم مبالغه‌ای را می‌خواهد که شغل یا ابزار نباشد.

در گزینه‌ی ۴ «خَلَّابَةٌ» بر وزن «فَعَالَةٌ» اسم مبالغه و به معنای «بسیار جذاب» است پس معنای صفت هم دارد. بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) در این گزینه‌ی «الْكُفَّار» جمع «کافر» است، زیرا بعد از آن فعل به صورت جمع بکار رفته است (لَا يُؤْمِنُونَ).
- (۲) «الْحُقَّاش» که اصلاً بر وزن «فَعَال» نیست. دقت کنید که «الْتَّهَار» را اسم مبالغه نگیرید.
- (۳) «نَظَّارَةٌ» اسم مبالغه است ولی چون معنای «عینک» می‌دهد، ابزار است نه صفت.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

- (۱) عباد: عبادی ← ای بندگان من، کسی که ... او نزد من محبوب است.
- (۲) رَبٌّ: مبتدا / یَنْزِلُ: فعل غائب و خبر.
- (۳) بُنَى: منادا / أَحْسَنَ: فعل امر و مخاطب
- (۴) رَبٌّ: رَبِّي / لَا تَعَامِلْ: فعل نهی و مخاطب

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در گزینه‌ی پاسخ «سراباً» که مستثنی است از اسم «شیئاً» جدا شده در نتیجه «شیئاً» مستثنی منه است که در این جمله حذف نشده است. سایر گزینه‌ها مستثنی منه ندارند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. «ای کسی که نابخردانه افتخارکننده به نسبت خانوادگی هستی، مردم فقط از یک پدر و مادر هستند» مفهوم گزینه‌های ۱ و ۳ و ۴ دقیقاً با عبارت عربی سؤال همخوانی دارد و خود فرد را مهم‌تر از اصل و نسبت خانوادگی‌اش می‌داند ولی مفهوم گزینه ۲ این است که «هیچ فردی نیست که به دیگری یا دیگری علاقه و خویشاوندی نداشته باشد»

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. صورت سؤال، منادای مضاف را می‌خواهد که در گزینه‌ی «۴»، «طالبات» منادایی است که مضاف شده است و «المدرسة» مضاف‌الیه آن است (دانش‌آموزان تلاشگر مدرسه، از رسیدن به هدف ناامید نشوید!)

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: با توجه به ضمیر «هنّ»، «طالبات» مبتداست نه منادا (دانش‌آموزان مدرسه به معلّمشان واقعا احترام می‌گذارند و او را گرامی می‌دارند!)

گزینه‌ی «۲»: در این گزینه کَلَّ «أَيَّتْهَا الطَّالِبَات» گروه منادایی است و منادای مضاف نداریم.

گزینه‌ی «۳»: دقت کنید که در این گزینه «طالبات» مناداست که مضاف واقع نشده و «المكتبة» هم مضاف‌الیه آن نیست (دانش‌آموزان، کتابخانه روز یکشنبه بسته است و رفتن به آنجا برای شما ممکن نیست!)

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ۹۷

ترجمه‌ی عبارت: قلم‌هایی در کیفم دارم که (کسی) جز دوستم آن‌ها را ندید!
(فقط دوستم آن‌ها را دید). مستثنی‌منه در این جمله محذوف است.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: از روزهای کودکی‌ام روزی را به‌جز آنچه باعث شادی‌ام بود به یاد نیاوردم! (مستثنی‌منه ← یوماً)

گزینه‌ی «۲»: شاعر قصیده‌ای ندارد جز آنچه در وصف پادشاه سروده شده است! (مستثنی‌منه ← قصیده)

گزینه‌ی «۳»: در شهر پیرمردی را نمی‌بینم جز آنکه به گردش علمی پرداخت! (مستثنی‌منه ← شیخاً)

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ۹۸

«بلعبون» خبر «کان» و «مسرورین» حال برای توصیف حالت «الأولاد» است.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: در عبارت داده شده، حال به‌کار نرفته است، «مُمطرأ» خبر افعال ناقصه است.

گزینه‌ی «۳»: «رجل» مرجع حال و از اعضای بدن است، لذا باید حال برای آن به‌شکل مؤنث بیاید، در حالی که حال به‌صورت مفرد مذکر آمده است.

گزینه‌ی «۴»: حال جمله‌ی اسمیه شامل «مبتدا + خبر» است و خبر، اگر اسم باشد، باید به‌صورت مرفوع بیاید، در حالی که در

گزینه‌ی «۴» خبر منصوب آمده است. (شکل درست: و هو محزون)

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ۹۹

«مَوْصَل» اسم مفعول به معنی «رسانده شده» است در صورتی که در این جا با توجه به معنی و مفهوم جمله، باید به‌صورت اسم

فاعل، یعنی «مَوْصَل: رسانا» به‌کار برده شود.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ۱۰۰

تشریح نکات گزینه‌ها:

۱- لفظ جلاله‌ی «الله» به دو صورت منادا واقع می‌شود، «یا الله، الله»

۲- گاهی در منادا ضمیر «ی» حذف می‌شود، مانند «یا رَبِّ» که در اصل «یا رَبِّی» بوده است.

۳- حرف ندای «یا» بر سر اسم بدون «ال» می‌آید.

بنابراین «الرَّحیم» در گزینه‌ی «۱» نادرست است و صحیح آن «رَحیم» بدون «ال» است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ۱۰۱

خشیارشا، پسر و جانشین داریوش، پس از فرونشاندن شورش‌های مصر و بابل، به یونان لشکر کشید و

آتن را تصرف کرد، اما در نبرد دریایی در تنگه‌ی سالامیس توفیقی به دست نیاورد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ۱۰۲

یکی از دلایل ضعف تاریخ‌نگاری در ایران باستان این است که سنت شفاهی بسیار مقبول‌تر و پسندیده‌تر

از سنت کتابت بوده است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ۱۰۳

کوروش فرمان داد تا ماجرای فتح صلح‌آمیز بابل را بر لوحی استوانه‌ای از گل رُس به زبان بابلی بنویسند.

این لوح که در سال ۱۸۷۹ م. / ۱۲۵۸ ش. در بابل کشف شد، هم‌اکنون در موزه‌ی بریتانیا در لندن نگهداری می‌شود و به «منشور

کوروش» معروف است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ۱۰۴

گاه‌شماری جلالی یکی از دقیق‌ترین گاه‌شماری‌های جهان است و گاه‌شماری هجری خورشیدی که از

سال ۱۳۰۴ ش. در ایران رسمیت یافت، براساس آن تنظیم شده است.

۱۰۵ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. رسول خدا (ص) زمین‌هایی را که صاحب نداشت، به مهاجران داد که برای خود خانه بسازند و این غیر از زمین‌هایی بود که انصار به مهاجران بخشیده بودند. برخی از مهاجران بی‌بضاعت نیز در جوار مسجد اقامت گزیدند که به اهل صفه مشهور شدند. اینان به دلیل هم‌جواری با محل سکونت پیامبر، ارتباط نزدیک‌تری با آن حضرت برقرار کردند.

۱۰۶ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. از مشهورترین تکنگاری‌ها می‌توان به عَجَائِبُ الْمُقَدُّورِ فی نَوَائِبِ تَیْمُور (زندگی شگفت‌آور تیمور) تألیف ابن عرب‌شاه درباره تیمور اشاره کرد.

۱۰۷ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. پس از آشکار شدن دعوت پیامبر (ص)، تمام بنی‌هاشم، اعم از مسلمانان و غیرمسلمانان، درخواست ابوطالب را اجابت کردند و تنها ابولهب از این کار سرباز زد. بنی‌هاشم برای کاهش آثار مخرب معاهده‌ی مشرکان علیه مسلمانان به شعب ابی‌طالب در اطراف مکه پناه بردند. آنان حدود سه سال در آنجا ماندند و مشکلات و سختی‌های فراوانی تحمل کردند.

۱۰۸ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. خواجه نصیرالدین طوسی، بسیاری از دانشمندان متواری در برابر هجوم مغول را به ایران برگرداند و با تجمع ایشان در مرکز علمی رصدخانه‌ی مراغه، زمینه‌ی فعالیت‌های علمی آن‌ها را هموار کرد.

۱۰۹ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. اولین روزنامه‌ی ایران را میرزا صالح شیرازی، یکی از دانشجویان اعزامی به انگلستان با عنوان کاغذ اخبار در تهران منتشر کرد.

۱۱۰ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بیت‌المقدس (درس ۱۲ ص ۱۵۲)

۱۱۱ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. طبقه متوسط جامعه فرانسه در آستانه انقلاب فرانسه، اغلب تحصیل کرده بودند و مشاغل هم‌چون وکالت، نویسندگی، طبابت، روزنامه‌نگاری و تجارت داشتند.

۱۱۲ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. پس از عزل بنی‌صدر از مقام فرماندهی کل قوا و ریاست جمهوری، امام خمینی (ره) به عنوان فرمانده کل قوا، فرمان شکستن محاصره‌ی آبادان را صادر کرد.

۱۱۳ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در دهه‌ی ۱۳۶۵ - ۱۳۵۵، میزان رشد طبیعی جمعیت کشور ایران ۳/۹ درصد بوده است.

۱۱۴ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. مهم‌ترین کمربندهای خشک و بیابانی کره‌ی زمین در اثر عامل پرفشار جنب‌حاره‌ای به وجود آمده است.

۱۱۵ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. تدوین فرضیه یکی از مراحل حساس پژوهش است و به فعالیت‌هایی که قرار است انجام شود، جهت می‌دهد.

۱۱۶ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در دهه‌های اخیر، فناوری به کمک انسان آمده و سبب شده است که انسان در محیط، تأثیر بسیاری بگذارد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. تشریح موارد نادرست:

- (الف) در صورتی که خط مرزی عمیق‌ترین نقاط بستر دو رود را به هم متصل کند، به آن خط تالوگ می‌گویند.
- (ب) آب‌های آزاد به بخش‌هایی از دریا گفته می‌شود که در مالکیت هیچ کشوری قرار ندارند. در آب‌های آزاد کشتیرانی، فعالیت نظامی، ماهیگیری، ایجاد تأسیسات و تحقیقات برای همه کشورها آزاد است، مشروط به اینکه مخل دریانوردی بین‌المللی نباشد.
- (ج) از خط مبنا به سمت دریا تا حدود ۱۲ مایل دریایی، دریای سرزمینی نامیده می‌شود که آن هم متعلق به کشور مجاور دریاست. اما سایر کشورها در آن منطقه حق عبور و مرور بدون ضرر را دارند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

- (الف) کشورهای پیرامونی عمدتاً تولیدکننده و صادرکننده مواد اولیه و خام هستند، مانند پرو، نامیبیا، بنگلادش، نیکاراگوئه، مراکش، افغانستان.
- (ب) کشورهای نیمه پیرامون نقش واسطه‌ای دارند و ساختار اقتصادی و اجتماعی آنها دچار تغییرات و تحولات صنعتی و فناورانه شده است، مانند چین، کره جنوبی، سنگاپور.
- (ج) کشورهای مرکز به سرمایه‌گذاری در نواحی مختلف جهان می‌پردازند و افراد متخصص و با استعداد را از دیگر کشورها به سمت خود جذب می‌کنند، مانند آمریکای شمالی، اروپای غربی، ژاپن و استرالیا.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

- ویژگی اصلی هر ناحیه، وحدت و همگونی نسبی عناصر طبیعی و انسانی در آن است. (وحدت‌یابی)
- انتخاب معیارها و ملاک‌ها برای تعیین حدود یک ناحیه، به هدف مطالعه و تحقیق جغرافی‌دان بستگی دارد.

- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. از اشکال کاوشی (ناشی از حفر مواد) در سواحل صخره‌ای دریا می‌توان به ستون‌های سنگی دریایی، غارها و طاق‌های دریایی اشاره کرد. در سواحل دریاها هم‌چنین اشکال فرسایشی تراکمی (ناشی از رسوب‌گذاری مواد) پدید می‌آیند؛ آب‌سنگ‌ها و جزایر مرجانی، باتلاق‌ها و زبانه‌ها یا دماغه‌های ماسه‌ای از جمله‌ی این اشکال‌اند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بررسی عبارات نادرست:

- «الف»: حمل‌ونقل ریلی به سرمایه‌ی فراوانی نیاز دارد، اما بازدهی آن در آینده، هزینه‌ی سرمایه‌گذاری را جبران می‌کند، مسافر و بار بیشتری حمل می‌شود و ترافیک ندارد.
- «ج»: هر چه حجم محموله بیشتر باشد، هزینه‌ی حمل آن کمتر می‌شود.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مراحل کار در سامانه‌ی اطلاعات جغرافیایی به سه صورت است که شامل: ۱- ورودی ۲- پردازش ۳- خروجی می‌باشد.

- گزاره‌های صورت سؤال با توجه به ویژگی‌های این سه مرحله به‌ترتیب مربوط به «پردازش، خروجی، ورودی و پردازش» می‌شود.
- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. پس از پیروزی انقلاب اسلامی، برای محرومیت‌زدایی از مناطق روستایی، به این مناطق توجه ویژه‌ای شد. جهاد سازندگی با هدف رسیدگی به مناطق محروم و استقلال کشور و خودبستگی کشاورزی تشکیل شد و فعالیت‌های زیادی در روستاها انجام داد.

- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. شهر موجودی زنده و فعال و انسان موجودی زیبا پسند است. از همین‌رو، در طراحی و مدیریت شهری، زیبایی شهر و فضاهای مختلف آن به طوری که انسان در آن احساس آرامش و تعلق خاطر کند، اهمیت زیادی دارد. به علاوه معماری و طراحی شهر بازتاب فرهنگ و هویت شهروندان است.

۱۲۵ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در میان گزینه‌ها، فقط فعالیت گزینه‌ی ۱ بدون نیاز به شبکه‌های اطلاع‌رسانی جهان، یعنی به صورت آفلاین انجام می‌شود.

۱۲۶ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در این گزینه تمامی کلمات معنای واحدی دارند و لفظی که احتمال برداشت معنای متفاوت داشته باشد، وجود ندارد. تشریح گزینه‌های دیگر:
گزینه‌ی «۱»: گاز خانه یا گازگرفتگی حیوان
گزینه‌ی «۲»: سیر در مقابل گرسنگی یا سیر سبزیجات
گزینه‌ی «۳»: خون یا خونه

۱۲۷ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.
در اینجا اصلاً کلمه‌ی مشترک لفظی نداریم که بخواهیم مغالطه‌ی اشتراک لفظ داشته باشیم. (رد گزینه‌ی «۱»)
مرجع ضمیر «او» در جمله‌ی دوم عبارت مشخص نیست، در «لعنت خدا بر او باد»، مقصود از «او» کاظم است یا اسد؟ پس مغالطه‌ی ابهام در مرجع ضمیر وجود دارد.

۱۲۸ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. جهت مقابله با تمثیل ناروا دو راه وجود دارد:
۱- توجه به وجوه اختلاف
۲- آوردن استدلال تمثیلی مخالف
در گزینه‌های ۱، ۳ و ۴ به وجوه اختلاف توجه شده است؛ اما در گزینه‌ی ۲ یک استدلال تمثیلی مخالف با استدلال مذکور در صورت سؤال آورده شده است.

۱۲۹ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. فردی که این جمله را می‌شوند امکان دارد دچار ابهام شود که خود فرد گوینده سیگار می‌کشیده یا پدر فرد گوینده سیگار می‌کشیده است. بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه‌ی ۱: مغالطه ابهام در مرجع ضمیر نداریم زیرا ضمیر که بعد از لباس آمده مرجع آن مشخص است.
گزینه‌ی ۲: کیف پولش به مرجع مفرد برمی‌گردد و آن هم جز مادر نمی‌تواند باشد چون فرزندان مادر جمع هستند.
گزینه‌ی ۳: در این مورد ما مغالطه ابهام در عبارت داریم از نوع مشخص نبودن عبارت محذوف (به خوردن هندوانه میل ندارد یا با ساسان هندوانه خوردن را دوست ندارد).
نکته: وجود ضمیر به معنای وجود مغالطه ابهام در مرجع ضمیر نیست.

۱۳۰ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.
در مورد الف فروشنده با تمجید و تطمیع سعی در تأثیرگذاری در فرد برای خرید لباس دارد.
در مورد ب هدف از استفاده این مغالطه آن است که کسی جرأت نکند یک عقیده خاص را بپذیرد.
در مورد ج نیز با تهدید و ایجاد ترس فرد سعی در اقناع فرد برای شرکت در کلاس کنکور را دارد.

۱۳۱ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. منطق و علم منطق، متفاوت هستند.
منطق: قواعد حاکم بر دنیای تفکر است (همان کارکرد طبیعی ذهن انسان که بدون آگاهی انجام می‌شود).
مترادف‌ها ← منطق تکوینی = منطق اکتسابی = کارکرد طبیعی ذهن
علم منطق: دانشی است که طرز کار ذهن را در عمل تفکر، تشریح می‌کند.
مترادف‌ها ← منطق تدوینی = منطق اکتسابی = شرح ضوابط تفکر

۱۳۲ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. قضایای «محصوره» از لحاظ تنوع سور به کلی (هر، هیچ) و جزئی (بعضی) و از لحاظ کیفیت قضیه (است و نیست) به موجه و سالبه تقسیم می‌شوند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. عبارت‌های الف و ب، قضیه هستند و عبارت ج، بی‌معنا بوده و قضیه نیست.

ویژگی‌های قضیه: خبری است - قابلیت صدق و کذب است - بامعنا است.

یکی از ویژگی‌های عبارات بی‌معنا آن است که نمی‌توان درباره‌ی صدق و کذب آن‌ها نظری داد و ممکن نیست صادق یا کاذب باشند. رابطه‌ی صدق و کذب دو قضیه‌ی متناقض، به گونه‌ای است که نمی‌توانند هم‌زمان درست و غلط باشند و همواره یا درست است یا غلط. قضایا نیز این گونه هستند و یا درست و یا غلط می‌باشند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. یکی از شروط معتبر بودن قیاس این است که حد وسط نباید در هر دو مقدمه علامت منفی داشته باشد.

در شکل دوم حد وسط در هر دو قضیه محمول است. از آن جایی که مقدمه‌ی اول موجب است، پس علامت حد وسط در آن منفی است. پس مقدمه‌ی دوم نباید موجب باشد، زیرا حد وسط دیگر نیز علامتش منفی می‌شود و قیاس نامعتبر است. مقدمه‌ی دوم حتماً سالبه است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در انفصال حقیقی هر دو قضیه هم‌زمان کاذب و هم‌زمان صادق نیستند؛ بنابراین اگر یک طرف کاذب

باشد (کذف ف یا همان صدق غیر ف) طرف دیگر حتماً صادق است (صدق ب).

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. هدف وحی هدایت مردم است، اما شهود عارفانه هدایت مردم نیست.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) محل نزول وحی قلب است، همانطور که در معرفت قلبی نیز، عارف امور را با قلب خود در می‌یابد.

(۲) شناخت قلبی همانند شناخت و حیانی بی‌واسطه به دست می‌آید.

(۴) شناخت قلبی خاص عارفان و شناخت و حیانی خاص پیامبران است. پی می‌توان گفت هر دو شناخت برای عموم مردم در دسترس نیست.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. با گذشت زمان و پیشرفت دانش‌های مختلف، بر هر یک از شاخه‌های دانش نام ویژه‌ای گذاشته شد و به

تدریج کلمه‌ی فلسفه فقط برای همین دانش خاص به کار رفت.

توجه: گذشت زمان و پیشرفت دانش‌های مختلف، علت ظهور دانش فلسفه در معنای خاص است، نه معلول آن.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۱: حرکت و سکون از مسائل مشترک فلسفه و فیزیک است.

گزینه‌ی ۲: هستی‌شناسی در جست‌وجوی احکام وجود است نه خود موجودات.

گزینه‌ی ۴: درباره‌ی شاخه‌های فلسفه این سخن صدق نمی‌کند و هر کدام از این شاخه‌ها بخش خاصی را مورد مطالعه قرار می‌دهند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. مباحث فلسفی از لحاظ موضوع مانند هیچ‌یک از دانش‌ها نیستند و فلسفه درباره‌ی موضوع خاصی صحبت

نمی‌کند بلکه به بررسی اصل وجود و حقیقت جهان می‌پردازد که پایه و اساس سایر علوم است. اما فلسفه از لحاظ روش مانند ریاضی است و با عملیات فکری و استدلالی باید به جواب مسئله‌ها رسید.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ممکن است هر فردی به باورهایش بیندیشد و دارای باورهای فلسفی باشد (رد گزینه‌های ۱ و ۲)، اما

فیلسوف می‌تواند برای باورهایش دلیل درست بیاورد و استدلال کند، ولی مردم عادی لزوماً نمی‌توانند. در ضمن، هر آدمی براساس باورهایش زندگی می‌کند (رد گزینه‌ی ۳).

۱۴۱) گزینه ۲ پاسخ صحیح است. امام خمینی (ره) در شرایطی تدریس فلسفه را در حوزه‌ها آغاز کرد که بسیاری از بزرگان حوزه به شدت با تدریس فلسفه و به خصوص فلسفه‌ی صدرایی مخالف بودند و آن را فلسفه‌ای ضد دینی تلقی می‌کردند. به همین جهت حلقه‌ی درس ایشان اختصاص به شاگردان نزدیک داشت و کم‌تر علنی می‌شد.

۱۴۲) گزینه ۲ پاسخ صحیح است. مفاهیم «اتفاق»، «تصادف» و «شانس» در واقع، به نحوی اصل علیت را زیر سؤال می‌برند. اما دو مفهوم «حادثه» و «برخورد» لزوماً این گونه نیستند، زیرا فیلسوفان می‌گویند «هر حادثه‌ای علتی دارد» و مخالفان علیت می‌گویند «برخورد یا حادثه می‌تواند از سر اتفاق، شانس یا تصادف رخ داده باشد».

۱۴۳) گزینه ۲ پاسخ صحیح است. فیلسوفان مسلمان همانند دکارت علیت را یک قاعده‌ی عقلی می‌پنداشتند و همانند هیوم معتقد بودند مبنای علیت نمی‌تواند تجربه باشد.

۱۴۴) گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ابن سینا معتقد است که طبیعت به عنوان یک «کل»، ذاتی دارد که مبدأ حرکات و تحولات خود طبیعت محسوب می‌شود نه مبدأ حرکت و تغییر هر جزء از طبیعت.

۱۴۵) گزینه ۴ پاسخ صحیح است. رابطه‌ی امتناعی زمانی برقرار است که نتوانیم میان موضوع و محمول یک قضیه، ارتباطی برقرار کنیم و قضیه همواره کاذب باشد. بر این اساس، کوه طلا و دریای جیوه چون هر دو ممکن‌الوجودند، پس رابطه‌ی بین موضوع و محمول‌ها، وجوبی و ضروری است نه امتناعی (رد گزینه‌های ۱ و ۳) میان مستطیل بی‌زاویه و ممتنع‌الوجود نیز رابطه‌ی ضروری برقرار است؛ زیرا مستطیل نمی‌تواند بی‌زاویه باشد؛ پس وجود مستطیل بی‌زاویه نیز محال و ممتنع است؛ (رد گزینه‌ی ۲) اما وجود گیاه دارای اراده ممکن نیست؛ زیرا گیاه نمی‌تواند اراده داشته باشد؛ پس میان گیاه دارای اراده و «ممکن‌الوجود» نمی‌توان ارتباطی برقرار کرد و این قضیه امتناعی است.

الف) مجموع سهم دهک‌ها برابر با ۱۰۰ می‌باشد.

از آن‌جا که مجموع سهم دهک‌های معلوم معادل $(۳ + ۴ + ۵ + ۷ + ۹ + ۱۲ + ۱۵ + ۱۷ + ۱۸ = ۹۰)$ درصد می‌باشد،

بنابراین سهم دهک مجهول یعنی سهم دهک ششم برابر با ۱۰ درصد $(۱۰۰ - ۹۰ = ۱۰)$ است.

برای شکل‌گیری شاخص دهک‌ها، مردم کشور را به ده گروه جمعیتی مساوی تقسیم می‌کنند. بنابراین جمعیت افراد در هر دهک برابر خواهد بود با:

$$\text{میلیون نفر } ۳ = \frac{۳۰}{۱۰} = \text{جمعیت افراد هر دهک}$$

$$\text{میلیون دلار } ۲,۱۶۰ = \frac{۱۰}{۱۰۰} \times ۲۱,۶۰۰ = \text{سهم دهک ششم از درآمد ملی کشور}$$

$$\text{دلار } ۷۲۰ = \frac{۲,۱۶۰}{۳} = \text{سهم هر یک از افراد دهک ششم از درآمد ملی} = \text{درآمد سرانه‌ی افراد دهک ششم}$$

ب) اگر بخواهیم شاخص دهک‌ها در کشور کوبا برابر با عدد $\frac{۴}{۵}$ شود، سهم دهک دهم باید برابر با $\frac{۱۳}{۵}$ درصد شود:

$$\text{درصد } \frac{۱۳}{۵} = \text{سهم دهک دهم} \Rightarrow \frac{\text{سهم دهک دهم}}{۳} = \frac{۴}{۵} \Rightarrow \frac{\text{سهم دهک دهم}}{\text{سهم دهک اول}} = \frac{۴}{۵}$$

در صورت سؤال گفته شده که وضعیت توزیع درآمد در کشور کوبا مناسب‌تر از کشور A شود، در نتیجه سهم دهک دهم که اکنون برابر با ۱۸ درصد است، باید بیشتر از $\frac{۴}{۵}$ درصد $(\frac{۴}{۵} = ۱۳/۵ - ۱۸)$ کاهش یابد تا سهم دهک دهم کمتر از $\frac{۱۳}{۵}$ درصد شود و در نتیجه شاخص دهک‌ها کوچک‌تر از $\frac{۴}{۵}$ شود.

ج) بررسی قسمت «ج» گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: نادرست است، ۳۵ درصد درآمد ملی این کشور $(۱۷ + ۱۸ = ۳۵)$ در اختیار ۱۶ میلیون نفر پردرآمد جامعه (یا همان ۲۰ درصد پردرآمد جامعه یا دهک‌های دهم و نهم) قرار دارد.

گزینه‌ی «۲»: نادرست است، ۲۸ درصد درآمد ملی این کشور $(۳ + ۴ + ۵ + ۷ + ۹ = ۲۸)$ در اختیار ۵۰ درصد کم درآمد جامعه (دهک‌های اول، دوم، سوم، چهارم و پنجم) قرار دارد.

گزینه‌ی «۳»: صحیح است. ۱۹ درصد درآمد ملی این کشور $(۳ + ۴ + ۵ + ۷ = ۱۹)$ در اختیار ۴۰ درصد کم درآمد جامعه (دهک‌های اول، دوم، سوم و چهارم) قرار دارد.

۴) صحیح است. ۵۰ درصد درآمد ملی این کشور $(۱۵ + ۱۷ + ۱۸ = ۵۰)$ در اختیار ۳۰ درصد پردرآمد جامعه (دهک‌های هشتم، نهم و دهم) قرار دارد.

- سبب‌زمینی فروخته شده به کارخانه‌ی تولید چیپس، یک کالای واسطه‌ای محسوب می‌شود، و از آنجا که ارزش آن در تولید نهایی (چیپس) محاسبه می‌شود، نباید آن را جداگانه محاسبه کنیم.

- کار بدون دستمزد در محاسبه‌ی تولید ناخالص داخلی لحاظ نمی‌شود. در اینجا دستمزد دریافت‌شده اما مبلغ کمتر است، بنابراین حساب می‌شود.

- خدمات خالکوبی جزء اقتصاد زیرزمینی و غیرقانونی است که در محاسبه لحاظ نمی‌شود. زیرا اطلاعات دقیقی از آن در دسترس نیست و محاسبه‌ی آن نوعی مشروعیت‌بخشی به این گونه فعالیت‌ها می‌شود.

- تولید ناخالص داخلی، کالاها و خدماتی را که در داخل مرزهای یک کشور تولید می‌شود، اندازه می‌گیرد، صرف نظر از این که چه شهروندی آن را تولید کرده است. از این رو، تولید ناخالص داخلی ایران، جمع تمام تولیداتی است که شرکت‌ها و افرادی که در ایران فعالیت می‌کنند، آن‌ها را تولید کرده‌اند، حتی اگر بخشی از این تولید متعلق به خارجی‌ها (مثل چینی‌ها) باشد.

- تولید ناخالص داخلی تنها شامل کالاهای نهایی و خدمات تولیدشده در یک سال تقویمی از اول فروردین تا پایان اسفند است. این مقدار شامل فروش اقلام باقی‌مانده از سال قبل نمی‌شود، یعنی چیزهایی که در یک سال تولید می‌شود و د سال بعد فروخته می‌شود.

۱۴۸

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در دوره پایانی حکومت صفویه، اقتصاد ایران به تدریج رو به ضعف نهاد. حاکمان وقت تصور درستی از موقعیت جهان و وظایف خطیر تاریخی خود نداشتند و نتوانستند با انتخاب روش درست و بهره‌برداری از اوضاع خاص آن زمان، جریان پیشرفت و نوسازی را آغاز کنند. این وضعیت در ایران هم‌زمان با تغییر و تحول سریع در اروپا و شکل‌گیری قدرت‌های بزرگ در آن قاره بود. دولت‌های اروپایی با تجهیز ناوگان خود به رقابت شدید نظامی و تجاری با یکدیگر و استعمار کشورهای دیگر پرداختند. این رقابت و همچنین استعمار کشورهای دیگر، موجب تسریع جریان توسعه این کشورها شد.

۱۴۹

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

$$\text{cpi} = \frac{\text{ابتدای سال} - \text{انتهای سال}}{\text{ابتدای سال}} \times 100 = \text{نرخ تورم کالا}$$

$$A \text{ کالای} = \frac{192000 - 153600}{153600} \times 100 = 25$$

کالا ۲۵ درصد افزایش قیمت داشته است.

$$B \text{ کالای} = \frac{25}{100} = \frac{n - 740/000}{740/000}$$

قیمت کالای B در انتهای سال $x = 925000$

$$C \text{ کالای} = \frac{25}{100} = \frac{726250 - x}{x} \Rightarrow x = 581/000 \text{ سال در ابتدای سال}$$

۱۵۰

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

الف) از آن‌جا که کشور A، قهوه را با هزینه فرض کم‌تری تولید می‌کند پس کشور A در تولید قهوه مزیت نسبی دارد.
ب) با فرض ثابت بودن شرایط و اشتغال کامل نیروی کار کشور B، خودرو بیش‌تری تولید می‌کند، پس کشور B در تولید خودرو مزیت مطلق دارد.

۱۵۱

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

الف) هزینه‌های تولید: اجاره، دستمزد کارکنان و ...
ب) نوآور: ایده‌ها را به محصولات جدید، فرآورده‌ها و یا کسب و کارهای جدید تبدیل می‌کند.
ج) کسی که می‌خواهد کارآفرین باشد، باید مهارت‌های ابتکار عمل را داشته باشد تا بتواند با جمع کردن عوامل مختلف در کنار هم، کالا یا خدمتی را تولید کند.

۱۵۲

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

الف) تشکیل اتحادیه‌های اقتصادی یا بلوک‌های تجاری موجب می‌شود تا مبادلات تجاری بین اعضای آن اتحادیه یا بلوک تجاری افزایش پیدا کند و موانع تجاری کاهش یابد.
ب) در فضای جهانی، اقتصاد تک‌محصولی (برخلاف خانواده‌ها)، اقتصادی شکننده و آسیب‌پذیر است، زیرا در مواقع بحرانی، امکان تاب‌آوری و انعطاف‌پذیری مقابل تکانه‌ها، مشکلات و تحریم‌ها را ندارد.
ج) فصل چهارم قانون اساسی جمهوری اسلامی که شامل اصول ۴۳ تا ۵۵ می‌شود، مربوط به مسائل اقتصادی است.
د) دو دلیل افزایش حضور دولت در اقتصاد ایران بعد از انقلاب:
۱ - قانون ملی شدن بعضی فعالیت‌های اقتصادی
۲ - شرایط جنگی

۱۵۳

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در بازار کالاها و خدمات، خانوارها خریدار و بنگاه‌ها فروشنده‌اند.
در بازار عوامل تولید، خانوارها فروشنده و بنگاه‌ها خریدارند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ۱۵۴

- (۱) چهار دستگاه برای کنترل به چهار نفر بیش تر نیاز ندارد و آوردن افراد جدید افزایش هزینه است نه سود.
(۲) این کار احتکار است و سودش درست و حلال نیست.
(۳) می توان نام کمفروشی به این کار داد، درآمد و سود آن حلال نیست.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. مهم ترین نوع مالیات بر دارایی، مالیات بر ارث است. مالیات بر درآمد اشخاص، مهم ترین نوع مالیات است. اساس و مبنای مالیات بر دارایی، ثروت مؤدی (پرداخت کننده مالیات) است. ۱۵۵

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ۱۵۶

- آنچه در سنجش تعداد بیکاران اتفاق می افتد، گاهی با احساس عمومی جامعه از یکاری سازگار نیست، چرا که:
- ۱- طبق تعریف، کسانی را که از جست و جوی شغل دلسرد شده اند بیکار محسوب نمی کنند!
- ۲- همه ی کسانی را که به صورت پاره وقت مشغول به کارند شاغل به حساب می آورند، در حالی که آن ها در جست و جوی شغل تمام وقت هستند و خود را شاغل به حساب نمی آورند.
- ۳- همه ی کسانی را که در غیر از زمینه تخصصی شان مشغول به کار و فعالیت باشند، شاغل محسوب می کنند.
- ۴- برخی افراد نیز ممکن است به دلایلی مانند اشتغال در بخش غیررسمی یا به امید بهره مندی از بیمه ی بیکاری و با مأموران آمارگیری درباره ی وضعیت شغلی خود با صداقت برخورد نکنند.
- بیکاری ساختاری: بیکاری ای که ناشی از عدم تطبیق بین افراد جویای کار و انواع شغل های موجود به دلایلی از جمله عدم تطابق مهارت هاست مثلاً نیروی کار ساده در اقتصاد وجود دارد، ولی نیروی کار متخصص مورد نیاز است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ۱۵۷

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ۱۵۸

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ۱۵۹

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ۱۶۰

با این که احتمال از بین رفتن و شکست یک کسب و کار وجود دارد، احتمال موفقیت و سودآوری آن هم کم نیست.

