باسمه تعالى نوبت امتحانى: نهايي **پایه:** دوازدهم تجربی سازمان آموزش ويرورش نام خانوادگی : ساعت شروع: ۱۶:۰۰ کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی مدت امتحان: ۹۰ دقیقه مدیریت آموزش و یرورش شاهرود نام درس: زبان انگلیسی۳+علوم اجتماعی نام آموزشگاه: موسسه پرتودانش تاریخ برگزاری ۱۴۰۴/۰۲/۲۳ نام و نام خانوادگی دبیر: نمره با عدد: نام و نام خانوادگی دبیر: نمره با عدد: | تاریخ و امضا: تاریخ و امضا: نمره با حروف: لطفا پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید رديف

یف لطفا پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید بارم

زبان انگلیسی 3 پا سوال

با توجه به پاراگراف داده شده، موارد خواسته شده را بنویسید.

Good teachers can make great changes in our life. But why? First, good teachers know their subject very well. Second, good teachers are especially good communicators. This means they know how to teach in different ways that students can understand. Students in our class are very clever. And the last reason, good teachers can show students that they are interested in their subject and the subject is quite fun to learn about.

1) The <u>supporting sentences</u> of the above paragraph

a. give examples

b. give reasons

c. tell a short story

١

- 2) Which of the following is the best <u>concluding sentence</u> for the above paragraph?
- a. So, good teachers are everywhere in the world.
- b. As a result, good teachers receive a prize.
- c. In short, good teachers can have some good effects on our life.
- 3) Which sentence <u>doesn't</u> support the topic sentence in the above paragraph?

متن زیر را بخوانید و به ۵ سؤال بعدی پاسخ دهید.

The first wind machine was in Manjil, Iran, in 2001. The machine had three blades (wide parts) that moved in the wind, and could use the kinetic energy of the wind to make electricity. This wind machine was necessary for Iran because it gave renewable energy, unlike ways that used fossile fuels. It also helped make less pollution and carbon gases. Running the wind machine was not easy. It needed careful planning and engineering knowledge. Engineers put it in a place with strong wind. Manjil was a good place because it had open land that was always windy. After the first wind machine, more have been made in Iran. These machines have added a lot to the country's energy-making and made the country less dependent on nonrenewable resources. In short, the first wind machine in Iran was a big step in energy production. It produced lots of energy and made less pollution. Its success has made more wind machines in Iran.

All the following choices are	true about the wind macl	nine in Manjil <u>Except</u> it
All the following choices are true about the wind machine in Manjil Except it 1) ran very easily 2) gave renewable energy 3) made less pollution 4) produced lots of energy The underlined word "It" in line 4 refers to 1) pollution 2) renewable energy 3) wind 4) wind machine How could wind machine make electricity? Why was Manjil a good place for wind machines? A: Children should1 about the traffic rules, shouldn't they? (to inform) B: Yes, they should.		
The underlined word "I <u>t</u> " in	line 4 refers to	
) pollution	2) renewable energy	3)
vind 4) win	d machine	
How could wind machine m	ake electricity?	
Why was Manjil a good plac	ce for wind machines?	
A: Children should1 abo B: Yes, they should.	out the traffic rules, shoul	dn't they? (to inform)
A: Children should1 abo B: Yes, they should. A: Their parents2 them	out the traffic rules, shoul about the traffic rules bef	dn't they? (to inform) ore they attended school. (to tell)
A: Children should1 abo B: Yes, they should. A: Their parents2 them في است.)	out the traffic rules, shoul about the traffic rules bef	dn't they? (to inform) ore they attended school. (to tell)
A: Children should1 abo B: Yes, they should. A: Their parents2 them في است.)	out the traffic rules, shoul about the traffic rules bef ا کنید. (یک تعریف در ستون B اضاف	dn't they? (to inform) ore they attended school. (to tell) م هر کلمه از ستون A یک تعریف از ستون B
A: Children should1 abo B: Yes, they should. A: Their parents2 them في است.)	out the traffic rules, shoul about the traffic rules bef ا کنید. (یک تعریف در ستون B اضاف	dn't they? (to inform) ore they attended school. (to tell) م الله الله الله الله الله الله الله الل
A: Children should1 abo B: Yes, they should. A: Their parents2 them في است.)	out the traffic rules, shoul about the traffic rules bef ا کنید. (یک تعریف در ستون B اضاف م کنید (یک تعریف در ستون B	dn't they? (to inform) ore they attended school. (to tell) ع هر کلمه از ستون A یک تعریف از ستون B a) having feelings of liking for someone or something. b) the amount of a product or
A: Children should1 abo B: Yes, they should. A: Their parents2 them في است.)	out the traffic rules, shoul about the traffic rules bef ا کنید. (یک تعریف در ستون B اضاف م کنید (یک تعریف در ستون B	dn't they? (to inform) ore they attended school. (to tell) ع هر کلمه از ستون A یک تعریف از ستون B a) having feelings of liking fo someone or something.
A: Children should1 abo B: Yes, they should. A: Their parents2 them (الله على است.) Demand for organic for	about the traffic rules, shoul about the traffic rules bef ا کنید. (یک تعریف در ستون B اضاف کنید. (یک تعریف در ستون A od is increasing.	dn't they? (to inform) ore they attended school. (to tell) ع هر کلمه از ستون A یک تعریف از ستون B a) having feelings of liking for someone or something. b) the amount of a product or
A: Children should1 abo B: Yes, they should. A: Their parents2 them (الله على است.) Demand for organic for	about the traffic rules, shoul about the traffic rules bef ا کنید. (یک تعریف در ستون B اضاف کنید. (یک تعریف در ستون A od is increasing.	dn't they? (to inform) ore they attended school. (to tell) a) B a) having feelings of liking fo someone or something. b) the amount of a product or service that people want.

به متن زیر گوش دهید و جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. In this lesson, we provide you with some helpful on how to use a dictionary effectively. Once you find an you can find the exact meaning of the word, it's pronunciation, part of speech, synonyms, antonyms, and probably it's origin. Through sentence examples, try to learn words in If you immediately jump into using the dictionary without understanding the pronunciation guide, it can be difficult to * it out.	1.
واژههای زیر را مرتب کنید. 1. want / information / get / to / some / history / about / I / . 2. searched / a / Shiraz / successfully / they / map / for / of / .	11
شکل صحیح فعل داده شده را در جای خالی قرار دهید. 1. My mother at the hospital by our relative? (to visit) 2. If I had a lot of money, I that car. (to buy)	۱۲
شکل صحیح را از داخل پرانتز انتخاب کنید. 1. Many products (are invented - invent) every year. 2. Some tools and technologies (are not made - do not make) by ordinary people. 3. The bicycle (which - whom) had been broken by Hamid was fixed. 4. We went to the park yesterday, (but - and) we had a great time.	١٣
علوم اجتماعی ۲۲ سوال بناد شده از تحریمهای اقتصادی نفتی و مالی که علیه کشور ایران اتخاذ شده، چیست؟	14
عنوان «جمهوری و اسلامی» در نظام سیاسی جمهوری اسلامی به چه معنایی است؟	۱۵
سه نمونه از کتابهایی که متفکران ایرانی از ده ^{هٔ} سی به بعد، در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب و هویتهای کاذب، نگاشتهاند را بنویسید.	18
پیامدهای خودباختگی فرهنگ را نام ببرید. (ذکر سه مورد)	۱۷

آیا فرصتهای پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویتهای جدید در جوامع مختلف، یکسان است؟ به اختصار توضیح دهید.	١٨
در چه صورتی جوامع به سوی باطل گام برمیدارند؟	19
دو ویژگی فرهنگ را نام ببرید.	۲٠
منظور از پیامدهای غیرارادی کنش چیست؟	۲۱
مفهوم زیر را تعریف کنید. لیبرال دموکراسی:	77
مفهوم زیر را تعریف کنید. ازخودبیگانگی:	74
عبارت زیر به چه مفهومی اشاره دارد؟ حمایت از تولید ملی یکی از راهکارهای تحقق آن است. ()	74
عبارت زیر به چه مفهومی اشاره دارد؟ کسانی که توان تأثیرگذاری بیشتری بر ارادهٔ دیگران دارند، بیشتر از آن برخوردارند. ()	۲۵
عبارت زیر به چه مفهومی اشاره دارد؟ به ابداعات و نوآوریهای مثبت و منفیِ افراد جامعه مربوط میشود. ()	78
عبارت زیر به چه مفهومی اشاره دارد؟ وجود نظرات متفاوت دربارهٔ هویت، نشانهٔ () است.	77

	هر یک از موارد ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (در ستو	تون دوم یک مورد اضافی است.)
	موارد	مفاهيم
	الف) خوراکیها، پوششها، آداب معاشرت و اوقات فراغت	۱- دنیوی
7,	ب) آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل میکنند.	۲- فرهنگ عمومي
	ج) انتقال ویژگیهای اساسی و پایدار هویت از نسلی به نسل دیگر ۳	٣- مصاديق فرهنگ
	د) در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی	۴- بازتولید هویت اجتماعی
	٥	۵- فرهنگ واقعی
۰	با توجه به مفاهیم «کنش» و «من تا ما» عبارت صحیح داخل کمانک را بنویسید	
49	الف) فعالیتهایی مانند ضربان قلب، گردش خون و هضم غذا چون () کن ب) در () نوع ارتباط ، محدود به ارتباط پدر و مادر و فرزند است.	كنش محسوب نمىشوند.
٣٠	لازمهٔ تحقق هدف اسلام از گسترش فرهنگ اسلامی و توحیدی، چیست؟	
۳۱	در چه صورتی زمین ^{هٔ} بحرانهای فرهنگی و هویتی در جامعه فراهم میشود؟	
	جای خالی را با عبارت مناسب کامل نمایید.	
٣٢	چارهاندیشی برای حل مشکلات جمعیتی از طریقانجام میشود.	
	جای خالی را با عبارت مناسب کامل نمایید.	
٣٣	قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد،	نامیده میشود.
74	جای خالی را با عبارت مناسب کامل نمایید. مواجههٔ فرهنگ جدید غرب با جوامع و فرهنگ اسلامی است که هنوز به	به پایان خود نرسیده است.
	جای خالی را با عبارت مناسب کامل نمایید.	
۳۵	جی حتی رب مبارک مصطب عمل محتیده جوامع اسلامی در مواجهه با امپراتوریهای یونان و روم، فرهنگ آنها را ا	ا اخذ كردند.

١/ ١ غربزدگي (جلال آل احمد) ۲- بازگشت به خویشتن (دکتر علی شریعتی)

۳- خدمات متقابل اسلام و ایران و فطرت (شهید مرتضی مطهری)

۱ کند. عناصر فرهنگی جامعهٔ دیگر را بدون تحقیق و گزینش میپذیرد و به روش تقلیدی عمل می کند.

۲- ارتباطش را با تاریخ و فرهنگ خود از دست می دهد.

۳- نه می تواند فرهنگ خود را تداوم بخشد یا گسترش دهد و نه قادر است به جامعهٔ دیگری که شیفته و مبهوت آن شده است، ملحق شود.

نحرکهای اجتماعی و تغییرات هویتی را تشویق و برخی دیگر را منع	های خود، برخی ت دیگر را نمیپذیرد	ای به تناسب عقاید و ارزش ویتها را میپذیرد و برخی	الماک خیر - هر جامعه میکند. برخی ه
كنند.	لابق با آن عمل نکا	ف به حق ایمان نیاورند و مص	اگر جوامع مختلا
دیگر منتقل میشود.	، از نسلی به نسل	ت. ۲– از راه آموزش و تربیت	۲۰ ۱- آموختنی اس
نگی ندارند. این دسته از پیامدها، کنش نیستند که لازم باشد کنش گری	ارادهٔ انسانها بست ند.	شهایی گفته میشود که به ند بلکه نتیجهٔ طبیعی کنش	۲۱ به پیامدهای کند آنها را انجام ده
ریت مردم سازمان می یابد.	_ع واست و ارادهٔ اکثر	ی است که ادعا میکند با خ	۲۲ نوعی نظام سیاس
	نه شود.	ن است انسان با خودش بیگا	۲۳ در مواردی ممکر
			۲۴ اقتصاد مقاومتی
			۲۵ قدرت اجتماعی
		ولات فرهنگی	رونی و تح علل درونی و تح
		تباه در شناخت هویت	۲۷ امکان خطا و اشا
١ (٥	ج) ۴	ب) ۵	۲۸ الف) ۳
ب) خانوادههای تکفرزند			۲۹ الف) فاقد آگاهی
		مناسب.	۳۰ داشتن جمعیت
		آرمانهای جامعه دور شود.	۳۱ اگر از ارزشها و
		عيتى	۳۲ سیاستهای جم
			۳۳ اقتدار
			۳۴ تجربهٔ جدیدی عناصر عقلی

