

	نام : نام خانوادگی : نام پدر : کدملی : نام درس : فارسی ۲+دین و زندگی ۲	باسمه تعالی سازمان آموزش و پرورش کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی مدیریت آموزش و پرورش شاهرود نام آموزشگاه : موسسه بزرگ پرتودانش	نوبت امتحانی : نهایی پایه : یازدهم تجربی ساعت شروع : ۸:۳۰ مدت امتحان : ۹۰ دقیقه تاریخ برگزاری ۱۴۰۴/۰۲/۲۵
نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:
تاریخ و امضا:	نمره با حروف:	تاریخ و امضا:	نمره با حروف:
ردیف	لطفا پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید		
	فارسی ۲ ۱۳ سوال ۱ معنی عبارات و ابیات زیر را به نثر روان بنویسید. الف) به نشاط، قلم درنهاد. ب) عشق دو اسبه می آمد. ج) آن یکی مُمدّ حیات است.		
۲	گوینده در عبارت: «متلکی می گفت که دو برادری مثل عَلم یزید می مانید. دراز دراز، می خواهید بروید آسمان، شورا بیاورید.» کدام ویژگی ظاهری را مورد انتقاد قرار می دهد؟		
۳	با توجّه به بیت زیر، محصول آمیختن عشق و روح نامیده شد. «سر نشتر عشق بر رگ روح زدند / یک قطره فروچکید و نامش دل شد»		
۴	مفهوم مشترک عبارت های مشخص شده را بنویسید. الف) وقت است تا برگ سفر بر باره بندیم / دل بر عبور از سدّ خار و خارو بندیم ب) وادی پر از فرعونیان و قبطیان است / موسی جلودارست و نیل اندر میان است		
۵	با توجّه به شعرهای حفظی در هریک از ابیات زیر، برخی واژه ها جابه جا شده اند ؛ آنها را در جای خود قرار دهید. (۱) رود گر ذره ای ز خاکت به باد / آن ذره به خون من آغشته باد (۲) دی شیخ همی گشت با چراغ گرد شهر / کز دیو و دد ملولم و انسانم آرزوست		
۶	در هر گروه نام یکی از پدیدآورندگان آثار به درستی بیان نشده است ؛ درست آنها را بنویسید. الف) روزها: دکتر محمدعلی اسلامی ندوشن - اسرارالتوحید: محمد عوفی - بهارستان: جامی ب) روضه خلد: مجد خوافی - شلوارهای وصله دار: کامور بخشایش - هم صدا با حلق اسماعیل: سیدحسن حسینی		
۷	آرایه مشترک عبارت های زیر را بنویسید. (۱) در ذهن عباس میرزا، تنها، معمّای افت و خیزهای جنگ و شکست ها و پیروزی ها نبود که حضور سنگینی داشت. (۲) مولانا طعن و ناسزای دشمنان را هرگز جواب تلخ نمی داد و به نرمی و حسن خلق، آنان را به راه راست می آورد.		

۸	درستی و نادرستی هر عبارت را مشخص کنید. الف) در بیت «نه بیگانه تیمار خوردش نه دوست / چو چنگش، رگ و استخوان ماند و پوست» می‌توان از شیوه قرار گرفتن واژه در جمله به معنای کلمه «چنگ» پی برد. ب) در مصراع نخست بیت «زره لخت لخت و قبا چاک چاک / سر روی مردان پر از گرد و خاک» نوع «و» عطف است. ج) نقش دستوری واژه مشخص شده در عبارت زیر «قید» است. «شما جنگاوران سرافراز، در طول سال‌های دفاع، <u>شجاعانه</u> و مخلصانه جنگیدید.»								
۹	نوشتار کدام واژه داخل کمانک، کامل‌کننده مفهوم عبارت است؟ الف) عزیزترین رفقای من حُسن سیرت را با (سَباحت / صَباحت) توأم داشت. ب) بزن زخم، این (مرهم / مرحم) عاشق است / که بی‌زخم مردن، غم عاشق است								
۱۰	در هر عبارت املای یک واژه نادرست است ؛ شکل صحیح آن‌ها را بنویسید. الف) چون موسم حج رسید، برخاست / اُشتر طلبید و مهمل آراست ب) ایشان حقوق مرا به طاعت و مناصحت بگذاردند و به معونت و مظاهرت ایشان از دست صیّاد بجستم. ج) سپیده فردای گنجه با نحیب و صفیر گلوله‌های توپ روس، باز شد. د) دلم را بده عظم بر بندگی / نه چون بی‌غمانم هوسناک کن								
۱۱	ابیات زیر را کامل کنید. الف) باز کشید از روش خویش پای / ب) / به چشمان من کیمیا خاک توست								
۱۲	با توجه به جدول زیر، بیت مربوط به هر آرایه را مقابل آن بنویسید. (یک بیت اضافی است). <table border="1"> <tr> <td>الف) مجاز</td><td>۱) ای حقیقی‌ترین مجاز من، ای عشق / ای همه استعاره‌ها با تو</td></tr> <tr> <td>ب) متناقض‌نما</td><td>۲) جانان من اندوه لبنان کشت ما را / بشکست داغ دیر یاسین پشت ما را</td></tr> <tr> <td>ج) تلمیح</td><td>۳) به پاس هر وجب خاکی از این ملک / چه بسیار است آن سرها که رفته</td></tr> <tr> <td></td><td>۴) چنان سعی کن کز تو ماند چو شیر / چه باشی چو روبه به وامانده سیر</td></tr> </table>	الف) مجاز	۱) ای حقیقی‌ترین مجاز من، ای عشق / ای همه استعاره‌ها با تو	ب) متناقض‌نما	۲) جانان من اندوه لبنان کشت ما را / بشکست داغ دیر یاسین پشت ما را	ج) تلمیح	۳) به پاس هر وجب خاکی از این ملک / چه بسیار است آن سرها که رفته		۴) چنان سعی کن کز تو ماند چو شیر / چه باشی چو روبه به وامانده سیر
الف) مجاز	۱) ای حقیقی‌ترین مجاز من، ای عشق / ای همه استعاره‌ها با تو								
ب) متناقض‌نما	۲) جانان من اندوه لبنان کشت ما را / بشکست داغ دیر یاسین پشت ما را								
ج) تلمیح	۳) به پاس هر وجب خاکی از این ملک / چه بسیار است آن سرها که رفته								
	۴) چنان سعی کن کز تو ماند چو شیر / چه باشی چو روبه به وامانده سیر								
۱۳	در عبارت زیر چند فعل مجهول وجود دارد؟ امیر گفت: در این دو سه روز، بار داده آید. نامه‌ها نبشته آمد. چون نامه‌ها گسیل کرده شد، تو باز آی که پیغامی ست سوی بونصر تا داده آید.								
۱۴	دین و زندگی ۲ ۱۷ سوال چگونه ازدواج، موجب رشد اخلاقی و معنوی افراد خانواده می‌شود؟								

۱۵	راه‌های شناخت «مرجع تقلید» را بنویسید.
۱۶	یکی از اصول کلی امامان (ع) در مبارزه با حاکمان جور، «عدم تأیید حاکمان» است. آن را توضیح دهید.
۱۷	چرا گفتار و رفتار پیامبر اسلام (ص)، اولین و معتبرترین مرجع علمی برای فهم عمیق آیات الهی است؟
۱۸	عبارت «چگونه زیستن» به کدامیک از نیازهای برتر اشاره دارد؟
۱۹	آیه شریفه «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ إِخْتِلَافًا كَثِيرًا» بیانگر کدامیک از جنبه‌های اعجاز محتوایی قرآن کریم است؟
۲۰	چرا تنها خداوند است که می‌تواند فرد شایسته مقام امامت را تعیین و معرفی نماید؟
۲۱	نتایج نامطلوب ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص) را توضیح دهید.

۲۲	تَّقِیَه را توضیح دهید.										
۲۳	هر کدام از «موارد سمت راست» به کدام یک از «موارد سمت چپ» مربوط است. (یک مورد اضافه است). <table border="1"> <tr> <td>الف) سخن گفتن از علم دوستی در جامعه خرافی حجاز</td><td>۱) انسجام درونی در عین نزول تدریجی</td></tr> <tr> <td>ب) تشبیه حرکت زمین به ذلول</td><td>۲) تأثیر ناپذیری از عقاید دوران جاهلیت</td></tr> <tr> <td>ج) عدم تعارض و ناسازگاری میان آیات</td><td>۳) جامعیت و همه جانبه بودن</td></tr> <tr> <td>د) فروگذار نکردن مسائل مهم هدایت انسان</td><td>۴) ذکر نکات علمی بی سابقه</td></tr> <tr> <td></td><td>۵) رسایی تعبیرات و شیرینی بیان</td></tr> </table>	الف) سخن گفتن از علم دوستی در جامعه خرافی حجاز	۱) انسجام درونی در عین نزول تدریجی	ب) تشبیه حرکت زمین به ذلول	۲) تأثیر ناپذیری از عقاید دوران جاهلیت	ج) عدم تعارض و ناسازگاری میان آیات	۳) جامعیت و همه جانبه بودن	د) فروگذار نکردن مسائل مهم هدایت انسان	۴) ذکر نکات علمی بی سابقه		۵) رسایی تعبیرات و شیرینی بیان
الف) سخن گفتن از علم دوستی در جامعه خرافی حجاز	۱) انسجام درونی در عین نزول تدریجی										
ب) تشبیه حرکت زمین به ذلول	۲) تأثیر ناپذیری از عقاید دوران جاهلیت										
ج) عدم تعارض و ناسازگاری میان آیات	۳) جامعیت و همه جانبه بودن										
د) فروگذار نکردن مسائل مهم هدایت انسان	۴) ذکر نکات علمی بی سابقه										
	۵) رسایی تعبیرات و شیرینی بیان										
۲۴	درست یا نادرست بودن گزاره‌ی زیر را مشخص کنید. - بهره‌مندی از وجود امام عصر (ع) در عصر غیبت به ولایت معنوی ایشان منحصر نمی‌شود.										
۲۵	درست یا نادرست بودن گزاره‌ی زیر را مشخص کنید. - انجام واجبات دین و ترک محرمات از مصادیق ایمان در عرصه عمل می‌باشد.										
۲۶	جای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید. «مشاهده عالم غیب و ماورای طبیعت، شفای بیماران، دفع خطر از انسان» مربوط به پیامبر (ص) است.										
۲۷	جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید. با رحلت پیامبر اکرم (ص) نظام حکومت اسلامی طراحی شده بر مبنای تحقق نیافت و فقط در یک دوره کوتاه، عالی‌ترین نمونه انسان آن توسط به همه نسل‌های تاریخ عرضه شده است.										
۲۸	درست یا نادرست بودن گزاره زیر را با (ص/غ) مشخص کنید. انسان ذلیل نیز کسی است که در برابر متکبران و زورگویان تن به خواری می‌دهد و هر فرمانی را نمی‌پذیرد.										
۲۹	از نظر قرآن کریم مهم‌ترین معیار همسر شایسته، اوست.										
۳۰	جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید. حضرت فاطمه زهرا (س) جزء است و دارای علم و عصمت کامل می‌باشند و پیروی از کلام و رفتار ایشان بر همهٔ مسلمانان است.										

- ۱ الف) با شادی شروع به نوشتن کرد. (درس ۲)
ب) عشق با شتاب آمد. (درس ۷)
ج) آن یکی یاری کننده (مددکننده) زندگی است. (درس ۱۸)
- ۲ درازی قد یا هر معنی یا مفهوم مشابه دیگر
- ۳ دل / قلب
- ۴ وجود مشکلات و موانع
- ۵ ۱) رود ذره‌ای گر ز خاکت به باد / به خون من آن ذره آغشته باد
۲) دی شیخ با چراغ همی گشت گرد شهر / کز دیو و دد ملولم و انسانم آرزوست
- ۶ اسرارالتوحید: محمد بن منور (درس ۸) شلوارهای وصله‌دار: رسول پرویزی (درس ۱۶)
- ۷ حس آمیزی
- ۸ الف) درست (درس ۱) ب) نادرست (درس ۱۴) ج) درست (درس ۵)
- ۹ الف) صباحت ب) مرهم
- ۱۰ الف) محمل (درس ۶) ب) بگزاردند (درس ۱۵) ج) نهیب (درس ۵) د) عزم (نیایش)
- ۱۱ الف) در پی او کرد به تقلید جای (ص ۶۳) ب) مرا اوج عزّت در افلاک توست (ص ۱۱۵)
- ۱۲ الف) ۳ (خاک: مجاز - سر: مجاز) ب) ۱ ج) ۲
- ۱۳ چهار جمله
- ۱۴ پسر و دختر جوان با تشکیل خانواده از همان ابتدا زمینه‌های فساد را از خود دور می‌کنند، مسئولیت‌پذیری را تجربه می‌نمایند، مهر و عشق به همسر و فرزندان را در خود پرورش می‌دهند. با گذشت و مدارا و تحمل سختی‌ها و ناگواری‌های زندگی، به درجات معنوی بالاتری نائل می‌شوند.
- ۱۵ ۱- از دو نفر عادل و مورد اعتماد که بتواند فقیه واجد شرایط را تشخیص دهد، بپرسیم. ۲- یکی از فقیهان، در میان اهل علم آن چنان مشهور باشد که انسان مطمئن شود و بداند که این فقیه واجد شرایط است.
- ۱۶ امامان (ع)، هیچ‌یک از حاکمان غاصب عصر خویش را به عنوان جانشین رسول خدا (ص) تأیید نمی‌کردند و این موضوع را به شیوه‌های مختلف به مردم اعلام می‌کردند. گرچه امامان (ع) تفاوت‌های اخلاقی و رفتاری حاکمان را در نظر می‌گرفتند و اگر حاکمی در موردی بر طبق دستور اسلام عمل می‌کرد، آن مورد را تأیید می‌کردند، اما در غصب خلافت و جانشینی رسول خدا (ص) همه را یکسان می‌دیدند.

۱۷ پیامبر اکرم (ص)، علاوه بر رساندن وحی بر مردم، وظیفه تعلیم و تبیین آیات قرآن کریم را نیز بر عهده داشت، تا مردم بتوانند به معارف بلند این کتاب آسمانی دست یابند، و جزئیات احکام و قوانین را بفهمند، و شیوه عمل کردن به آن را بیاموزند. یا (مسلمانان با مراجعه به رفتار و گفتار آن حضرت (ص)، به معنای واقعی بسیاری از معارف قرآن پی می‌برند و شیوه انجام دستورات قرآن را می‌آموزند. ما هم اکنون نماز، روزه، حج و بسیاری دیگر از وظایف خود را که کلیات آنها در قرآن کریم آمده است، مطابق گفتار و رفتار رسول خدا (ص) انجام می‌دهیم.»

۱۸ کشف راه درست زندگی

۱۹ انسجام درونی در عین نزول تدریجی

۲۰ از آنجا که امام همه مسئولیت‌های پیامبر اکرم (ص) جزء دریافت و ابلاغ وحی را دارد، بنابراین، باید همان صفات و ویژگی‌های پیامبر اکرم (ص) را داشته باشد تا مردم به وی اطمینان کنند و راهنمایی‌های او را بپذیرند. از جمله این ویژگی‌ها عصمت است؛ تشخیص عصمت برای انسان‌ها ممکن نیست؛ یعنی انسان‌ها نمی‌توانند تشخیص دهند چه کسی معصوم است و مرتکب هیچ گناهی نمی‌شود.

۲۱ ۱) احتمال خطا در نقل احادیث افزایش یافت و امکان کم و زیاد شدن عبارت‌ها یا فراموش شدن اصل حدیث فراهم شد.
۲) شرایط مناسب برای جاعلان حدیث پیش آمد و آنان براساس غرض‌های شخصی به جعل یا تحریف حدیث پرداختند یا به نفع حاکمان ستمگر از نقل برخی احادیث خودداری کردند.
۳) بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت بی‌بهره ماندند و به ناچار سلیقه شخصی را در احکام دینی دخالت دادند و گرفتار اشتباهات بزرگ شدند.

۲۲ امامان می‌کوشیدند آن بخش از اقدامات و مبارزات خود را که دشمن به آن حساسیت دارد، مخفی نگه دارند به گونه‌ای که در عین ضربه زدن به دشمن، کمتر ضربه بخورند.

۲۳ الف) ۲ (ب) ۴ (ج) ۱ (د) ۳

۲۴ نادرست

۲۵ درست

۲۶ ولایت معنوی (۵/۰) (ص ۵۵)

۲۷ امامت (۲۵/۰) حضرت علی (ع) (۲۵/۰)

۲۸ غلط (۵/۰) (ص ۱۶۴)

۲۹ با ایمان بودن (۲۵/۰)

۳۰ اهل بیت (۲۵/۰) - واجب (۲۵/۰)

