

پاسخنامه تشریحی تعلیم و تربیت اسلامی

۱) پاسخ صحیح گزینه ۴

آل عمران، ۷۷ - کسانی که پیمان الهی و سوگند های خود را به بهای ناچیزی می فروشند، آنها بهره ای در آخرت نخواهند داشت (بی بهره گی در آخرت)؛ و خداوند با آنها سخن نمی گوید (عدم تکلم خدا با آنها) و به آنها در قیامت نمی نگرد و آنها را (از گناه) پاک نمی سازد و عذاب دردناکی برای آن هاست (دچار شدن به عذاب دردناک). (رفتار متقابل الهی)

(درس آهنگ سفر)

۲) پاسخ صحیح گزینه ۲

از نظر امام کاظم (ع) بهترین توشه مسافر کوی خداوند عزم و اراده است و آیه شریفه (وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ) مصداقی برای آن است.

(درس آهنگ سفر)

۳) پاسخ صحیح گزینه ۳

چگونه می شود انسان های بزرگی را که حدود ۱۴۰۰ سال قبل زندگی کرده اند، اسوه قرار داد؟

اسوه بودن در اموری است که همواره برای بشر خوب و با ارزش بوده اند، عدالت، گذشت، فداکاری، مهربانی، داشتن نظم و برنامه در زندگی و... از ارزش هایی است که همواره مورد احترام بشر بوده است و با گذشت زمان حتی درک بهتری از آنها نیز به دست آمده است. (امور ثابت و تغییر ناپذیر)

پیامبر یک انسان معصوم است، چگونه می توان ایشان را اسوه قرار داد و مثل او عمل کرد؟

پاسخ این است که ما او (پیامبر) را اسوه کامل خود قرار می دهیم چون می دانیم که هر کاری که انجام داده درست بوده و مطابق دستور خداوند بوده است. (برخورداری از عصمت)

اما اسوه قرار دادن ایشان به این معنا نیست که ما عین او باشیم و در همان حد عمل کنیم؛ بلکه بدین معناست که در حد توان از ایشان پیروی کنیم و خود را به راه و روش ایشان نزدیک تر کنیم.

(درس آهنگ سفر)

۴) پاسخ صحیح گزینه ۴

امام سجاد می فرماید: بارالها! خوب می دانم هرکس لذت دوستی ات را چشیده باشد، غیر تو را اختیار نکند و آن کس با تو انس گیرد، لحظه ای از تو روی گردان نشود، بارالها! ای آرمان دل مشتاقان و ای نهایت آرزوی عاشقان! دوست داشتنت را از خودت خواهانم.

(درس دوستی با خدا)

۵) پاسخ صحیح گزینه ۳

کسی که بخواهد دل خود را خانه محبت خداوند کند باید محبت کسانی را که رنگ و نشانی از او دارند و خداوند محبت و دوستی آنان را به ما توصیه کرده است در دل جای دهیم و نمی شود کسی دوستدار خداوند باشد اما زشتی و ستم را در جامعه ببیند و سکوت کند از این رو جهاد در راه خدا در برنامه تمام پیامبران الهی بوده و بیشتر آنان در حال مبارزه با ستمکاران به شهادت رسیده اند بوده است.

(درس دوستی با خدا)

۶) پاسخ صحیح گزینه ۴

فعالیت هایی که آدم در طول زندگی انجام می دهد ریشه در دلبستگی ها و محبت های او دارد و به هر میزان که محبت شدیدتر باشد، تأثیر آن در زندگی نیز عمیق تر و گسترده تر است.

(درس دوستی با خدا)

۷) پاسخ صحیح گزینه ۲

شرط اینکه بنده ای محبوب خداوند باشد (فَاتَّبِعُونِي) است و ثمره آن (وَ اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ) است.

(درس دوستی با خدا)

۸) پاسخ صحیح گزینه ۳

طبق متن کتاب درسی عشق به خدا چون اکسیری است که مرده را حیات می بخشد و زندگی حقیقی به وی عطا می کند.

(درس دوستی با خدا)

۹) پاسخ صحیح گزینه ۴

یکی از مهم ترین قدم ها در مسیر کمال تقویت عزت نفس است . (نه تنها قدم)
عزت از صفاتی است که قرآن کریم بیش از ۹۵ بار خداوند را بدان توصیف کرده است.
معصومین بزرگوار این صفت (عزت) را از ارکان فضایل اخلاقی دانسته اند که اگر (صفت عزت) در وجود ما شکل بگیرد (علت) مانع بسیاری از زشتی ها خواهد شد.
(معلول)
(درس عزت نفس)

۱۰) پاسخ صحیح گزینه ۱

انسان عزیز کسی است که:
در برابر مستکبران و ظالمان و همچنین در مقابل هوی و هوس خویش می ایستد ، مقاومت می کند و تسلیم نمی شود ؛ او زیر بار عملی که روحش را آزرده کند و او را حقیر و کوچک سازد ، نمی رود .
انسان ذلیل نیز کسی است که:
در برابر مستکبران و زورگویان تن به خواری می دهد و هر فرمانی را می پذیرد . (ذلت بیرونی)
تسلیم هوی و هوس خویش می شود و هر کاری را که موافق هوی و هوس او باشد انجام می دهد هر چند که آن کار روحش را به گناه آلوده کند . (ذلت درونی)
(درس عزت نفس)

۱۱) پاسخ صحیح گزینه ۴

با توجه به آیه و الذین کسبوا السیئات (علت) جزا سیئته بمثلها و ترهقههم ذلة (معلول) کسب کردن بدی یا همان انجام گناه یا همان تسلیم شدن در برابر هوی و هوس موجب نشستن گردوغبار ذلت بر چهره انسان یا همان (ترهقههم ذلة) می شود . (درس عزت نفس)

۱۲) پاسخ صحیح گزینه ۴

انسان ها با رسیدن به تمایلات عالی احساس موفقیت و کمال می کنند و با رسیدن به تمایلات دانی احساس خوشحالی می کنند . (درس عزت نفس)

۱۳) پاسخ صحیح گزینه ۲

نوجوانی و جوانی بهترین زمان برای پاسخ منفی دادن به این تمایلات گاه و بی گاه است . انسانی که در این دوره سنی به سر می برد هنوز به گناه عادت نکرده و خواسته های نامشروع در وجو او ریشه دار نشده است و به تعبیر پیامبر اکرم (ص) چنین کسی به آسمان نزدیک تر است . یعنی گرایش به خوبی ها
(درس عزت نفس)

۱۴) پاسخ صحیح گزینه ۱

معلم ، تنها علم خود را منتقل نمی کند ؛ بلکه می تواند همه کمالات را با رفتار و گفتار و اخلاق خود به دیگران منتقل کند ؛ آن زمان که شاگرد به یأس گرایش پیدا می کند (علت) ، روح امید را در او بدمد (معلول) و آن هنگام که شاگرد به غرور گرایش پیدا می کند (علت) ، او را هشدار دهد . (معلول)
معلم و استاد نیز باید از همه این ابزار ها (ابزار های تربیت مسیر الهی) بهره مند باشند .
امام سجاد (ع) در دعای مکارم الاخلاق از خداوند می خواهد : «الهی انطقنی بالهدی و الهمنی التقوی ؛ خدایا زبانم را به هدایت باز کن و تقوا را به من الهام کن .»
انسانی که به این مقام برسد ، خدایی می شود و همین که خدایی شد ، می تواند همه امکانات و ابزار ها را در مسیر رضای خدا به کار گیرد و انسان های خدایی تربیت کند .
(مهارت معلمی - فصل ۱ - صفحات ۱۹ و ۲۰)

۱۵) پاسخ صحیح گزینه ۳

لَوْ يَعْلَمُ الْإِنْسَانُ مَا فِي طَلَبِ الْعِلْمِ لَطَبَّوْهُ وَ لَوْ يَسْفِكُ الْمُهْجَ وَ خَوْضُ اللَّحْجِ ؛ اگر مردم ارزش علم را می دانستند به سراغ آن می رفتند ، گرچه به قیمت جان خود و فرو رفتن در امواج دریا باشد .
(مهارت معلمی - فصل ۱ - ص ۲۶)

۱۶) پاسخ صحیح گزینه ۲

لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَؤُفٌ رَّحِيمٌ توبه ، ۱۲۸
همانا پیامبری از خودتان به سوی شما آمده که آنچه شما را برنجانند بر او سخت است ، بر هدایت شما حریص و دلسوز ، و با مؤمنان رئوف و مهربان است .
ما أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتَشْقَى مَا قَرَأَنَّا نَفْرَسْتَادِيمُ که تو خود را به مشقت بیندازی . طه ، ۲
(مهارت معلمی - فصل ۲ - ص ۳۳)

۱۷) پاسخ صحیح گزینه ۴

در تیتربى تكلف باشد مى خوانيم:

حضرت على (ع) در پاسخ كسى كه از ايشان پرسيد: چرا پيراهنت را وصله مى كنى ؟؛ فرمود: «يَخْشَعُ الْقَلْبُ وَ يَقْتَدِي بِهِ الْمُؤْمِنُونَ؛ قلب را خاشع مى كند و مومنان از آن الگو مى گيرند»

(مهارت معلمى - فصل ۲ - ص ۳۵)

۱۸) پاسخ صحیح گزینه ۴

امام صادق (ع) مى فرمايند: «كسى كه طلب علم كند تا با آن به علما مباهات كند يا با سفيهان مجادله نمايد يا اينكه مردم را متوجه خودش كند (علت)، پس منزلگاهش را آتش قرار داده است (معلول)».

اگر انسان به دست اين و آن چشم بدوزد (علت)، گرفتار مى شود (معلول).

در روايات مى خوانيم: «هر كس چهل روز كارهاى خود را خالص قرار دهد (علت)، خداوند چشمه هاى حكمت را از قلبش بر زبانش جارى مى كند (معلول)».

(مهارت معلمى - فصل ۲ - صفحات ۳۵، ۳۶ و ۳۷)

۱۹) پاسخ صحیح گزینه ۴

قرآن كريم گروهى را كه به علم خود قانع بودند، توبيخ مى كند و مى فرمايد: ((فَرِحُوا بِمَا عِنْدَهُمْ مِنَ الْعِلْمِ)) يا ((ذَلِكَ مَبْلَغُهُمْ مِنَ الْعِلْمِ))

(مهارت معلمى - فصل ۲ - ص ۳۹)

۲۰) پاسخ صحیح گزینه ۴

بعضى علوم را مى توان با تعليم، تحصيل، تدريس، مطالعه و گفتگو كسب كرد؛ اما تمام علوم اينها نيست. گاهى بعضى علوم و ادراكات ويژه به افراد ويژه داده مى شود. قرآن كريم درباره حضرت يوسف مى فرمايد: «و كَذَلِكَ يَجْتَبِيكَ رَبُّكَ وَيُعَلِّمُكَ فِي تَاوِيلِ الْأَحَادِيثِ» «خدا تو را انتخاب كرد و علم ويژه به تو ياد داد».

(مهارت معلمى - فصل ۲ - ص ۳۹)

پاسخنامه تشریحی هوش و استعداد معلمی

۲۱) پاسخ صحیح گزینه ۲

پاسخنامه تشریحی: گزینه ۲ درست است زیرا مرجع آنان، دانش آموزان است.

۲۲) پاسخ صحیح گزینه ۴

پاسخنامه تشریحی: فرض پنهانی از متن بیان شده است که درست می باشد.
بررسی سؤال:

مقدمه ۱: ما در جهانی زندگی می کنیم که نسبت به گذشته از نظر فن آوری، سیاسی و جغرافیایی بسیار در هم بافته شده است.

مقدمه ۲: دانش آموزان به طور مستمر در معرض اطلاعاتی از مکان های دور افتاده و مسایل پیچیده قرار دارند.

مقدمه ۳: مدارس ما به عنوان یک وظیفه جدید، تعلیم و تربیتی باید دانش آموزانی تربیت کنند تا از دنیای معاصر که در آن زندگی می کنند، دریافت صحیحی داشته باشند.

نتیجه: جهان امروز با جهان قبل تفاوت هایی پیدا کرده است و دانش آموزان در معرض اطلاعات هستند و وظیفه جدید تعلیم و تربیتی برای مدارس ایجاد شده است که از دنیای معاصر باید دریافت صحیح داشته باشند.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۱: کاملاً غلط است و قطعیتی درباره احترام وجود ندارد

گزینه ۲: برخی انتخاب ها و تصمیم گیری ها.....

گزینه ۳: در این باره صحبتی نشده است و نمی توان بدون شواهد داخل متن این گزاره را فرض پنهان در نظر گرفت.

۲۳) پاسخ صحیح گزینه ۳

پاسخنامه تشریحی: پاسخ صحیح گزینه ۳ است. هر نویسنده ای از بیان یک متن هدفی کلی و جزئی دارد. سوال از ما هدف کلی که «مطالعه نظام مند جغرافیا» است را نمی خواهد بلکه مجموعاً ای از اهداف جزئی را می خواهد. بیان مطالعه جغرافیا درست است ولی هدف نویسنده چگونگی کسب سواد جغرافیا نبوده است بلکه چرایی آن را بیان کرده است.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۱: کاملاً درست است و در متن اشاره شده است.

گزینه ۲: رابطه علی بین فضا سازی دروس خاص و تقویت تمرکز ذهنی و تقویت مفاهیم اساسی را بیان می کند.

گزینه ۴: در متن مستقیماً گفته شده است.

۲۴) پاسخ صحیح گزینه ۴

پاسخنامه تشریحی: پاسخ صحیح گزینه ۴ است.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۱: چینی ها برای اینکه روش ساخت این کالا ارزشمند فاش نشود روش تهیه کاغذ را در خفا نگه داشته بودند (علت فاش نشدن در متن نیست)

گزینه ۲: تا قبل از قرن ۱۴ هیچ کتابی از جنس کاغذ نداشتیم. (در این باره توضیحی نداریم) ولی می توان از این قسمت متن استنباط کرد که «نیمه دوم قرن چهاردهم میلادی مصرف کاغذ برای کتاب در اروپا متداول شد» متداول شد یعنی قبلاً هم بوده ولی متداول نبوده است

۲۵) پاسخ صحیح گزینه ۱

پاسخنامه تشریحی: گزینه ۱ برداشت نادرستی است زیرا «در آکواریوم ها فضایی دیدنی را ایجاد می کنند.» در متن گفته نشده است و فرض پنهان این متن نیست.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۲: گیر دادن دم چسبیده خود در لابه لای مرجان ها و جلبک های دریایی انجام می دهند و با همین حرکت در مقابل دشمنان ایجاد استتاری موفق می کنند

گزینه ۳: اسب های دریایی تنها موجودات روی زمین هستند که از مادر زاده نمی شوند، اسب های نر دریایی باردار می شوند و فرزندان خود را به دنیا می آورند. تنها در اینجا نشان از غیرمعمول بودن این موجود دارد

گزینه ۴: اسب های دریایی موجودات مهاجمی نیستند. با متانتی که در وجود این ماهیست و خلق و خوی ستیز گریزی آن گزینه ای مناسب برای ایجاد یک اکوسیستم شاد در آکواریوم هستند. بیان ویژگی ها را دارد و انتخاب های انسان را نشان می دهد

۲۶) پاسخ صحیح گزینه ۱

بررسی گزینه ها:

گزینه ۱: به دنبال دلیلی برای رفع تناقض داخل متن است. تناقض بین بیش از یک بار خواندن و نخواندن یک داستان است. دلایل منطقی یک داستان برای بیش از یک بار خواندن بیان شده است ولی بسیاری از افراد گفته‌اند این کتاب این طور نیست پس احتمالاً این افراد مخاطب این داستان نبوده‌اند اگر گزینه‌ی (۱) را فرض در نظر بگیریم می‌تواند این تناقض بین متن را رفع کند؛ زیرا بیان دارد تبلیغات باعث شده افرادی را مجاب به خواندن این کتاب کند که مخاطب این کتاب نبوده‌اند و ویژگی این طور کتاب را دوست نداشته‌اند

گزینه ۲: همه‌ی مردم قید اشتباهی هست.

گزینه ۳: حجیم بودن می‌تواند دلیل کسل‌کنندگی باشد ولی از قید برخی استفاده شده است، در صورتی که در متن از بسیاری از افراد استفاده شده است و با هم در تعارض هستند.

گزینه ۴: ما به دنبال رفع تناقض هستیم نه علت ملال‌آور بودن یک داستان

۲۷) پاسخ صحیح گزینه ۳

پاسخنامه تشریحی: اولی معرفی یا تعریف یک پدیده است و دومی فرضیه‌ای (شبیه به...) برای علت این تعریف است.

۲۸) پاسخ صحیح گزینه ۲

۴	۱	۳	۵	۲
صابر	ثریا	سبحان	صالح	سجاد

سبحان (۳) وقتی وسط باشد، صابر (۴) و صالح (۵) نمی‌تواند کنارش باشد. صالح (۵) اول و انتها هم نیست. صالح و سجاد هم باید کنار هم باشند در پنج نفر، نفر سوم وسط است

۲۹) پاسخ صحیح گزینه ۳

پاسخنامه تشریحی: یک سمت اول و سمت دیگر آخر است و دقیقاً مشخص نمی‌شود کدام سمت اول و کدام آخر است که دو حالت پیش می‌آید:

۴	۲	۵	۳	۱
صابر	سجاد	صالح	سبحان	ثریا

حالت ۱:

۱	۳	۵	۲	۴
ثریا	سبحان	صالح	سجاد	صابر

حالت ۲:

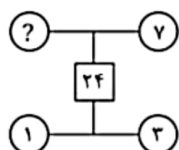
۳۰) پاسخ صحیح گزینه ۱

۴	۱	۳	۵	۲
صابر	ثریا	سبحان	صالح	سجاد

صالح (۵) ابتدا و انتها نیست و سبحان و صالح باید کنار هم باشند (۵ و ۳)، پس ثریا (۱) باید کنار سبحان (۳) باشد؛ زیرا صابر (۴) و سبحان (۳) پشت سر هم

۳۱) پاسخ صحیح گزینه ۳

گام اول: الگوی قرارگیری اعداد در اشکال این سؤال به صورت مقابل است:
مربع وسط حاصل تقسیم دایره‌های پایین + حاصل ضرب دایره‌های ردیف بالا
گام دوم:



$$7 \times ? + 3 = 24$$

$$7 \times ? = 21$$

$$? = 3$$

نکته‌ی تکمیلی: این سؤال‌ها حدسی و آزمایشی هستند و الگوی ثابتی ندارند، نیاز به دقت و خلاقیت دارند.

۳۲) پاسخ صحیح گزینه ۲

پس از ۳ دقیقه ← هر دقیقه همیشه ۶۰ ثانیه ← پس از ۱۸۰ ثانیه:

$$\text{تعداد ماده «آبی رنگ»} = 500 - \left(\frac{1}{4} \times 180\right) = 500 - 120 = 380$$

$$\text{تعداد ماده «قرمز رنگ»} = 250 + (3 \times 120) = 250 + 360 = 610$$

چون میدانیم در ۳ دقیقه ۱۲۰ تا از ماده‌ی آبی رنگ کم شده و همچنین میدانیم به ازای کم شدن هر یک واحد از ماده‌ی آبی، سه واحد به ماده‌ی قرمز اضافه میشود، معادله‌ی بالا را تشکیل داده‌ایم.

۳۳) پاسخ صحیح گزینه ۳

گام اول: ارتفاع مثلث جدید $1/09$ ارتفاع قبلی و قاعده‌ی مثلث جدید $1/05$ قاعده‌ی قبلی است.

$$\text{گام دوم: } \frac{\text{مساحت مثلث جدید}}{\text{مساحت مثلث قبلی}} = \frac{1/05 \times 1/09}{2} = \frac{1/113}{2}$$

$$\frac{\text{مساحت مثلث قبلی}}{\text{مساحت مثلث قبلی}} = \frac{1 \times 1}{2} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{\text{اختلاف مساحت‌ها}}{\text{مساحت قبلی}} = \frac{0/113}{2}$$

$$\text{درصد} = \frac{0/113}{\frac{1}{2}} = 0/113 \times 100 = 11/3$$

۳۴) پاسخ صحیح گزینه ۳

گام اول:

آزمون $12 \rightarrow 12, 24, 36, 48, 60, 72, 84, 96, 108, 120$

گام دوم:



۲۰ جشن ۲۰، ۴۰، ۶۰، ۸۰، ۱۰۰، ۱۲۰

گام آخر:

$$[12, 20] \quad 12 \rightarrow 2 \times 2 \times 3 = 2 \times 2 \times 3 \times 5 = 60 \quad 120$$

(۳۵) پاسخ صحیح گزینه ۱

رابطه محاسبه قطر به شکل زیر است.

$$\frac{n \times (n - 3)}{2} = \frac{\text{تعداد قطر های شش ضلعی}}{\text{تعداد قطر های پنج ضلعی}} = \frac{9}{5} = 1/8$$

$$\frac{\text{تعداد قطر های ده ضلعی}}{\text{تعداد قطر های نه ضلعی}} = \frac{35}{27} = 1/29$$

(۳۶) پاسخ صحیح گزینه ۴

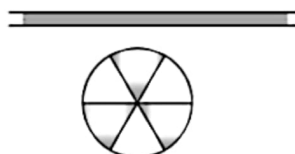
گام اول: برای حل این سؤالات کافی است شکل را نسبت به سطح آب تقارن دهیم، در حقیقت آب مانند یک محور تقارن در نظر گرفته می شود.

گام دوم: گزینه ی اول و سوم رد می شوند؛ زیرا شکل اصلی ۶ قسمت است ولی در این دو گزینه، ۸ قسمت است.

گام سوم: حال باید بین گزینه های دوم و چهارم، یکی را انتخاب کنیم. شکل گزینه ی (۲) همان شکل خود سؤال است، پس رد می شود.

گام چهارم: این سؤال را می شود با قرینه یابی بسیار سریع تر حل کرد.

شکل را با توجه به آب تقارن می دهیم و قسمت های رنگی را مشخص می کنیم که به این صورت می شود.



(۳۷) پاسخ صحیح گزینه ۱

فقط خطوطی که در هر ۳ شکل مشترک باشند، در شکل چهارم دیده می شوند.

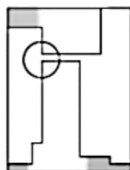
(۳۸) پاسخ صحیح گزینه ۲

از سمت چپ اشکال شروع به بررسی می کنیم، شکل اول و دوم از سمت چپ مکمل هم هستند؛ یعنی اگر این دو شکل را بر هم منطبق کنیم، تمام قسمت ها رنگی می شود و هیچ کدام دو بار رنگی نمی شود. با توجه به این موضوع شروع به حل می کنیم

گزینه ی اول: قسمت رنگی بالا گوشه ی قسمت رنگی مستطیل، پایین باید در یک راستا باشند ولی اینگونه نیست. پس این گزینه رد می شود.

گزینه ی دوم: برش های این شکل دقیقاً مانند شکل سؤال است و قسمت های رنگی نیز مکمل هستند. پس این گزینه پاسخ است.

گزینه ی ۳ و ۴: نیز همانند گزینه ی ۱ به دلیل شبیه نبودن قسمت بندی با شکل سؤال رد می شوند.



(۳۹) پاسخ صحیح گزینه ۱

اشکال به این ترتیب  بعد از هم تکرار می شوند

حرف I اول الگوی اول هاشور خورده و بعد سفید و بعد از آن خاکستری است اکنون باید هاشور خورده باشد. در گزینه های ۲ و ۴ این اتفاق رخ نداده است.

حرف T در سمت پایین هاشور خورده در شکل بعد خاکستری و در شکل سوم قسمت هاشور به بالا رفته است. حال در شکل ۴ باید قسمت بالای T به رنگ خاکستری باشد که در گزینه ۱ اینگونه است.

نکته: در حل این مسائل از رد گزینه و احتمال استفاده کرد. مثلاً از الگوی شکل N استفاده نمی کنیم؛ زیرا در همه ی گزینه ها مانند هم است.

می شد از I آخر الگو نیز برای رد گزینه ی ۲ استفاده کرد. I آخر اول خاکستری - بعد سفید و سپس هاشور خورده است. پس اکنون باید خاکستری باشد که فقط گزینه ی ۲ اینگونه نیست.

(۴۰) پاسخ صحیح گزینه ۴

بررسی سوال:

گام اول: ۵ مربع وجود دارد.

گام دوم: ۲ مربع هم مربع مشکی ها هستند.

نکته ی تکمیلی: در صورت سؤال اشاره نشده که مربع های مشکی خودشان حساب نیستند

