

پاسخنامه تشریحی از مون زبان پرتو دانش

گرامر:

۱. نکته sun چون در دنیا منحصر به فرد است همیشه با حرف تعریف the همراه است. قبل از جهت های اصلی جغرافیایی حرف تعریف the می آید.

۲. ترجمه جمله: «من در نیویورک و شیکاگو زندگی کرده ام، اما از هیچ يك از این دو شهر زیاد خوشم نمی آید.»

نکته: "either" نشان می دهد که يك جمله منفی در مورد هر دو چیز یا هر دو نفر صدق می کند

۳. ترجمه جمله: «وقتی به استادیوم رسیدند، متوجه شدند که بازی لغو شده بود.» نکته: فعل cancel در این جا به صورت متعدی آمده و چون مفعول آن قبل از آن قرار گرفته، وجه آن مجهول است. در ضمن، چون عمل «لغو شدن» قبل از عمل «رسیدن» صورت گرفته، زمان مناسب فعل، گذشته کامل است.

۴. ترجمه جمله: «اگر چه طلا یکی از نایاب ترین فلزهاست، یکی از اولین (فلزهایی) بود که کشف شد.» نکته: فعل discover متعدی است و چون مفعول بعد از آن قرار نگرفته، وجه آن مجهول است. در ضمن، پس از صفت تفضیلی از مصدر با to استفاده می کنیم.

۵. نکته: فعل reach به معنای «رسیدن» متعدی است و چون بعد از آن مفعول the age of 40 آمده، وجه آن معلوم است. در ضمن چون جمله اول گذشته ساده است، زمان جمله دوم هم باید گذشته ساده باشد.

۶. نکته: عبارت هایی مانند two hours, fifty pounds, three meters که به اندازه، مقدار و تعداد اشاره می کنند، معمولاً با فعل مفرد همراه هستند؛ در صورتی که بعد از این عبارات، يك عبارت اسمی مفرد بیاید (در اینجا a long time)، حتماً با فعل مفرد به کار می روند. در ضمن، (deem به حساب آوردن) متعدی است و چون مفعول (three months) قبل از آن به کار رفته، دارای وجه مجهول است.

۷. نکته: دقت کنید که فعل (detail به تفصیل گفتن یا نوشتن) باید با اسم report که مفرد است، مطابقت کند. واژه public (مردم) هم با فعل مفرد و هم با فعل جمع به کار می رود، اما کاربرد آن در جمله وصفی کوتاه شده در وجه معلوم در گزینه «۳» نادرست است.

۸. نکته: در صورتی که neither ... nor دو اسم یا دو ضمیر رابه هم ربط دهد، اسم یا ضمیری که به فعل نزدیکتر است (her parents)، تعیین کننده ی مفرد یا جمع بودن فعل خواهد بود (دلیل نادرستی گزینه های ۲ و ۴). بعد از neither ... no فعل به صورت مثبت به کار می رود (دلیل نادرستی گزینه «۳»).

۹. نکته: قید منفی ساز Not until much later جمله را منفی کرده است، پس در سؤال ضمیمه باید از فعل کمکی مثبت استفاده کرد (دلیل نادرستی گزینه های ۱ و ۳ در ضمن، چون سؤال ضمیمه به فعل realize اشاره دارد و زمان این فعل با توجه به فعل کمکی did گذشته ساده است، در سؤال ضمیمه باید از فعل کمکی did استفاده کرد (دلیل نادرستی گزینه های «۱» و «۴»).

۱۰. نکته: جمله اول به واسطه کلمه منفی ساز no منفی است، در نتیجه باید از ساختارهای اجتناب از تکرار دو جمله منفی استفاده کرد (دلیل نادرستی گزینه ۱). در ضمن، در گزینه ۲ either بعد از فعل کمکی منفی و در گزینه ۴ قبل از فعل کمکی مثبت به کار می رود.

لغات :

۱۱. ترجمه جمله: «برای شرح اینکه چگونه قلب خون را به سراسر بدن می رساند، معلم توضیح داد که يك پمپ چگونه کار می کند.»

(۱) تقلید کردن

(۲) حذف کردن

(۳) آزاد کردن

(۲) شرح دادن، روشن کردن

۱۲. ترجمه جمله: «ما در حال حاضر بیش تر نگران هستیم تا راه حلی برای مسئله موجود پیدا کنیم تا درگیر مسائل کم اهمیت تر مانند این باشیم.»

(۱) نگران بودن در مورد

(۲) سبک سنگین کردن

(۳) طبقه بندی کردن

۴) اقتباس کردن از

۱۳. ترجمه جمله: «وقتی که خطر به خروج از خانه در شب کرد، آن کودک با صدا و نورها گنج شد.»

۱) خیره شدن

۲) گنج کردن

۳) بالا بردن

۴) خشنود کردن

۱۴. ترجمه جمله: «شما می توانید اضافه کردن دارو به مقدار کمی غذا و دادن آن به دختر کوچک خود را قبل از وعده غذایی عادی او، امتحان کنید.»

۱) عادت

۲) وعده غذایی

۳) روزه

۴) نتیجه

۱۵. ترجمه جمله: «ما به ندرت نتیجه کارهای روزانه مان را در نظر می گیریم، هرچند که آن باید جایگاه مهمی در افکار ما را اشغال کند.»

۱. رخداد ۳. شکست ناپذیری

۲. شکست ناپذیری ۴. توانایی، قابلیت

۱۶. ترجمه جمله: اگر انتظارات ما درست از آب دربیاید، رئیس قبلی بیش از ۶۰ درصد آرا را به دست خواهد آورد و برنده انتخابات خواهد شد.»

۱) استثنا

۲) اصطلاح

۳) انتظار

۴) مقایسه

۱۷. ترجمه جمله: «مقامات اعلام کردند که آن فرد فراری دستگیر و برای دوسال دیگر در زندان محبوس شد.»

- (۱) محبوس کردن (۳) کیج کردن
- (۲) تایید کردن (۴) دلداری دادن

۱۸. ترجمه جمله: «کارگران ناراضی اعتصاب کردند. آنها از بازگشت به سر کار در کارخانه متناع خواهند کرد، مگر آن که کارفرمای بی مسئولیت از آنها عذرخواهی کند.»

- (۱) ناممکن
- (۲) بی مسئولیت
- (۳) فوری
- (۲) دستوری، امری

۱۹. ترجمه جمله: «آن محقق اعلام کرده است که نتایج تحقیق به اندازه کافی دلگرم کننده بوده است که ارزش بررسی بیش تر را داشته باشد.»

- (۱) حضور یافتن
- (۲) استحقاق داشتن، ارزش داشتن
- (۳) بلعید
- (۴) موفق شدن

۲۰. ترجمه جمله: «حجم واردات ژاپنی در پنج سال گذشته به طور چشم گیری کاهش یافته است.»

- (۱) به طور چشم گیر، آشکارا (۳) از نظر اخلاقی
- (۲) معمولاً (۴) در نهایت، سرانجام

۲۱. ترجمه جمله: «بر طبق قوانین اگر شما قبل از ۶۰ سالگی از این حساب بهره بردای کنید، جریمه خواهید شد.»

- (۱) تنبیه کردن، جریمه کردن (۳) تحریم کردن
- (۲) حساب کردن (۴) کمین کردن

۲۲. ترجمه جمله: «علی رغم زخمی و تنها بودن، او بر تمام موانع سر راهش چیره شد و به قله رسید.»

- (۱) چیره شدن (بر)، از میان برداشتن (۲) گران حساب کردن (با)
(۳) تعادل خود را از دست دادن (۴) اضافه برآورد کردن، زیادی بها دادن (به)

۲۳. ترجمه جمله: «بعد از يك کار جسمانی دشوار، او همیشه به خانه برمی گردد و در حیات می ماند و از گرمای تابش آفتاب لذت می برد.»

- (۱) بازتاب دادن، فکر کردن
(۲) جستجو کردن
(۳) ماندن
(۴) مردد بودن

۲۴. ترجمه جمله: «متأسفانه در برخی محله ها، صداقت، اخلاق مداری و سخت کوشی مایه استهزاء شده اند.»

- (۱) حالت بدن (۳) اصل مطلب
(۲) استهزاء (۴) توافق، تفاهم

۲۵. ترجمه جمله: «هاروی از اینکه به دلیل شش محکومیتش، روادیش لغو شد، دلسرد شد.»

۱. اندازه گرفتن ۲. تشدید کردن
۳. ایمن ساختن ۴. لغو کردن

ساختار جمله:

۲۶. تشریح گزینه های دیگر

گزینه «۱» seriously که در توصیف گروه اسمی side effects آمده است، باید به شکل صفت آورده شود نه قید.

گزینه «۳» essentially که در توصیف اسم nutrients آمده است، باید به شکل صفت آورده شود نه قید. در ضمن، result in به معنی «منجر شدن به» دروجه معلوم به کار می رود.

گزینه «۴»: با توجه به ساختار "either ... or" / "neither ... nor"، این جمله نادرست است. در ضمن، کاربرد قید seriously قبل از گروه اسمی side effects نادرست است.

۲۷. تشریح گزینه های دیگر:

گزینه «۱»: فعل (announce اعلام کردن) متعدی است و چون فاعل Mrs.Thomas قبل از فعل قرار گرفته دارای وجه معلوم است.

گزینه (۲) ساختار اجزای جمله نا درست است. در ضمن در جملات پیرو وصفی کوتاه شده در وجه معلوم، ضمیر موصولی و فعل to be حذف می شوند. در نتیجه کاربرد is در این گزینه نادرست است.

گزینه «۴»: ساختار اجزای جمله نادرست است، در ضمن، کلمه ی no به جمله مفهوم منفی می دهد و کاربرد فعل منفی couldn't در این گزینه نادرست است

۲۸. نکته: در بحث از عبارت های وصفی، دقت کنید که فاعل جمله اصلی باید با فاعل عبارت وصفی مشترك باشد، وگرنه ساختار آویزان (dangling structure) پیش می آید و مفهوم منطقی جمله از بین می رود. از آن جایی که فاعل جمله وصفی Newton است، جمله اصلی که در ادامه آن آمده نیز باید با فاعل Newton آغاز شود.

۲۹. نکته: بعد از s' برای ساختن حالت ملکی، اسم به کار می رود و کاربرد فعل radiate در گزینه های ۱ و ۴ نادرست است. با توجه به ساختار "اسم + (صفت + a/an) + such، گزینه های «۱» و «۴» نادرست است. در ضمن، در عباراتی که به اندازه، مقدار یا تعداد اشاره می کنند، کاربرد فعل مفرد ترجیح دارد و در صورتیکه بعد از آن اسم مفرد بیاید در اینجا matter، کاربرد فعل مفرد الزامی است (دلیل نادرستی گزینه های «۳» و «۴»).

۳۰. نکته: در صورت استفاده از حرف ربط which، حرف اضافه مناسب نیز باید به همراه آن بیاید، در حالی که در گزینه های «۱» و «۳» حرف اضافه in جا افتاده است. بر اساس قاعده ساختار موازی ((parallel structure))، کاربرد punctuating (اسم فعل) به جای punctuation (اسم) (در گزینه ۱ و ۳ نادرست است. (به این دلیل که "letters و numbers اسم هستند، نه اسم فعل). در ضمن call (نامیدن) به خاطر قرار گرفتن مفعول short and long signals قبل از آن باید در وجه معلوم به کار رود (دلیل نادرستی گزینه های ۱ و ۳)

اصطلاحات:

۳۱.

- (۱) سالم و سرحال (۳) سراپا گوش
(۲) مریض، ناخوش احوال (۴) عصبانی

۳۲.

- (۱) عصبی بودن (۳) انتخاب شدن، دست چین شدن
(۲) مراقب، گوش به زنگ (بودن) (۴) دوباره روی کار آمدن

۳۳-

نکته: عبارت " "make up one's mind" به معنای «تصمیم خود را گرفتن» است.

۳۴.

- (۱) قاطی کردن، عصبی شدن (۳) عصبانی شدن
(۲) ناراحت کردن (۴) فوت شدن، مردن

۳۵.

- (۱) عاجز، درمانده (۳) گوش به فرمان کسی بودن
(۲) سرحال (۴) دور، دست نیافتنی

۳۶.

- (۱) كمك کردن
(۳) خیانت کردن
(۲) ناراحت کردن
(۲) سخت نگرفتن، ارفاق کردن

۳۷.

۱. در وضع فکری خوبی (بودن)، روحیهی خوبی (داشتن)

۲. در وضعیت مشابهی (بودن)

۳. هشیار، گوش به زنگ

۴. (به صورت) نسیه

۳۸-

۱. خیلی ارزان بودن

۲. بسیار پرهزینه بودن، خیلی خرج برداشتن

۳. یکی بودن، یکسان بودن

۴. (فرقی نکردن، تفاوتی نداشتن)

۳۹.

(۱) به طور عمد (۳) به تنهایی

(۲) گاه و بی گاه (۴) هراز گاهی

۴۰.

(۱) مثل آب خوردن بودن، بسیار ساده بودن

(۲) بی دست و پا بودن

(۳) عقب افتادن

(۳) از پا افتادن

کلوز تست:

۴۱. نکته: "taken" در اینجا کوتاه شده عبارت وصفی "taken were that/which" است.

۴۲. به ترکیب to make an impression on somebody به معنی روی کسی تأثیر گذاشتن،

جلب توجه کردن «مثالهای دیگر He made quite an impression on the girls at the tennis club. It's a performance that's sure to make an impression on the judges»

۴۳. (۱) زیرا (۲) زیرا، از زمانیکه (۳) یک بار، وقتی که (۴) اگرچه

۴۴. نکته: ترتیب صحیح اجزای جمله تنها در گزینه «۴» دیده میشود. توجه کنید که از این گونه سؤالات (ترتیب اجزای جمله) در کلوز تست کنکور حتماً سؤال خواهید داشت.

۴۵. (1 با وجود این ۲) جور دیگر، این به کنار، وگرنه

(3 بنابراین ۴) به شرط اینکه

نکته: در اینجا "otherwise" در نقش قید به کار رفته است. این کاربرد بسیار رایج و البته مهم است. مثالی دیگر از این کاربرد:

The test helps identify problems that might have otherwise gone unnoticed.
The city children enjoyed the movie about life on a farm. They saw things that they might otherwise never see.

۴۶. نکته: به ترکیب "something doing somebody leave" دقت کنید. مثالی دیگر: The accident left her feeling confused and hurt. باعث به وجود آمدن احساس گیجی و آزرده‌گی در او شد.

۴۷. نکته: با توجه به ارتباط معنایی دو جمله قبل و بعد از جای خالی، به حرف ربط همپایه‌ساز "and" نیاز داریم.

۴۸. نکته "if as": به معنی «چنانکه، گویی، انگار» است. گاه پس از as/if as/though جملهای به زمان گذشته با مفهوم زمان حال می‌آید. این وقتی است که درباره موضوعی غیرحقیقی و تشبیهی سخن می‌گوییم؛ مثال They treat me as if I were their own son. با من طوری رفتار میکنند انگار پسر خودشان هستم (که البته نیستم - صرفاً یک تشبیه است). (اما بعد از افعالی مانند sound، look، feel ... فعل میتواند در زمان حال به کار رود و مفهوم جمله دیگر غیرحقیقی نیست، بلکه بیان احتمالی از یک موضوع است: او جوری به نظر میرسد که انگار پولدار است She looks as if she is rich. (Perhaps she is.) شما به نظر میرسد همدیگر را میشناسید You look as if you know each other though you know each other

۴۹. نکته: بعد از "begin" فعل دوم به صورت "ing" دار و یا مصدر با "to" به کار میرود. این دو حالت فرقی با هم ندارند.

۵۰. نکته: با توجه به زمان جمله، نیاز به فعل وجهی "could" داریم "can". مربوط به زمان حال است.

۵۱. (1 پاسخ دادن ۲) به یاد آوردن

(3 تکرار کردن ۴) نگه داشتن، در خاطر حفظ کردن

۵۲. نکته: زمان ماضی نقلی بیان میکند عملی از گذشته شروع شده و تا زمان حال (شاید هم تا آینده) ادامه یافته است. ضمناً قید "since" یکی از قیود رایج در این زمان است.

۵۳. (1 رسیدن به ۲) سوار شدن، پوشیدن، ادامه دادن (3 سفر کردن ۴) منسوخ کردن، خلاص کردن

۵۴. (1 بخت، اقبال ۲) شانس، اتفاق (3 سرنوشت ۴) تقدیر، ثروت

۵۵. نکته "believing": در اینجا وجه وصفی در حالت قیدی است. ترتیب صحیح اجزای جمله نیز در گزینه «۳» آمده است. حالت دیگر این گزینه:

What's more, he never tires of searching for new places, because he always believes that he'll spot something tomorrow that will be even more impressive than what he has seen today.

درک مطلب:

۵۶. گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

(۱) باور کردن، اعتقاد داشتن (۲) شناختن، تشخیص دادن شناسایی کردن (۳) کشف کردن، فهمیدن پیدا کردن (۴) مطلع کردن، باخبر کردن

۵۷. گزینه ۲ پاسخ صحیح است. فعل enjoy (لذت بردن از) جزو فعل‌هایی است که فعل بعد از خود را به شکل gerund (اسم مصدر) درمی‌آورد. فعل enjoy برای اتصال به فعل یا اسم بعد از خودش به حرف اضافه نیاز ندارد (دلیل نادرستی گزینه‌ی ۴)

۵۸. گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

(۱) اشتباه، نادرست، نامناسب (۲) دقیق، صحیح، درست (۳) ممکن (۴) لذت‌بخش، مطبوع، خوشایند

۵۹. گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

(۱) پهناور، وسیع، عظیم (۲) اخیر، تازه، جدید (۳) مورد علاقه (۴) گران

۶۰. گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

(۱) پیچیدگی (۲) پیچیده‌تر کردن (۳) پیچیده‌تر کردن (۴) پیچیده

با توجه به مفهوم کلی جمله و این‌که بعد از جای خالی یک اسم قرار دارد، برای توصیف آن اسم از صفت استفاده می‌کنیم. گزینه‌ی ۱ یک اسم است و گزینه‌های ۲ و ۳ از جنس فعل هستند.

۶۱. گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در جای خالی نیاز به فعل اصلی جمله داریم (رد گزینه ۳). فاعل اصلی جمله "Experimenta Istudie" می‌باشد که مشخصاً جمع می‌باشد و نمی‌توان به همراه آن از فعل سوم شخص استفاده کرد (رد گزینه‌های ۱ و ۴)

۶۲. گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

(۱) ارتباط (۲) تعهد (۳) بی‌مبالاتی (۴) اعتماد

۶۳. گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

(۱) خوشی، شادی (۲) شهرت (۳) خلوص، صداقت (۴) کاربرد

۶۴. گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

(۱) به شدت متراکم (۲) به ندرت (۳) قانوناً (۴) به طور

۶۵. گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در جای خالی نیاز به ساختار "leadt" به معنای «منجر شدن، باعث شدن» داریم (رد گزینه‌های ۱ و ۲). مشخصاً حرف اضافه مناسب در این ترکیب "to" می‌باشد (رد گزینه ۴).

۶۶. گزینه ۳ پاسخ صحیح است. با توجه به حرف اضافه "with" ناچاریم در انتهای جای خالی از اسم "relationship" استفاده کنیم که تنها در گزینه ۳ موجود است.

۶۷. گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

(۱) خشمگین کردن (۲) فرضیه‌سازی کردن (۳) زندانی کردن (۴) طفره رفتن

۶۸. گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ساختار "to relate" در گزینه ۱ اساساً نادرست است. با توجه به معنای جمله فعلی اصلی جمله باید "related" باشد که به صورت مجهول در گزینه ۴ استفاده شده است.

۶۹. گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

(۱) بزرگی خواهرانه (۲) آرامش (۳) قطع عضو (۴) انجمن

۷۰. گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

با توجه به ترتیب واژگانی «اسم + صفت + قید» نیاز به ساختار "very little research" داریم.