

نام : نام خانوادگی : نام پدر : کدملی : نام درس : زبان انگلیسی ۱ فارسی ۱	باسمه تعالی سازمان آموزش و پرورش کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی مدیریت آموزش و پرورش شاهرود نام آموزشگاه : موسسه بزرگ پرتودانش	نوبت امتحانی : نهایی پایه : دهم ریاضی / تجربی ساعت شروع : ۱۶:۰۰ مدت امتحان : ۹۰ دقیقه تاریخ برگزاری ۱۴۰۴/۰۲/۲۳
---------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضا:	نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضا:	نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضا:	نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضا:	نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضا:	نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضا:
-------------------------------------------	-------------------------------------------	-------------------------------------------	-------------------------------------------	-------------------------------------------	-------------------------------------------

بارم	لطفا پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید	ردیف																				
	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;"> زبان انگلیسی 1 </div> <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;"> سوال ۱۵ </div> <p>متن زیر را با دقت بخوانید، اسم‌ها و صفت‌ها را پیدا کنید و آن‌ها را براساس نوعشان در جدول‌های زیر قرار دهید. (برای هر نوع فقط یک مورد بنویسید.)</p> <p>Nowshahr is a city in the north of Iran. In summer, it's a hot place. People should wear cotton clothes. There are beautiful jungles where people can rest there. Different people like to sit in big old parks and take photograph of trees and birds. They know they should be careful about the dangers that may hurt the animals and birds.</p> <p><u>Nouns</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20%;">Person</td> <td style="width: 20%;">Place</td> <td style="width: 20%;">Idea</td> <td style="width: 30%;">Thing</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p><u>Adjectives</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 15%;">Size</td> <td style="width: 20%;">Material</td> <td style="width: 20%;">Age</td> <td style="width: 35%;">Quality</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	Person	Place	Idea	Thing						2	Size	Material	Age	Quality						۱
1	Person	Place	Idea	Thing																		
2	Size	Material	Age	Quality																		
	<p>در جملات زیر ترتیب یا شکل صحیح کلمات داخل پرانتز را انتخاب کنید.</p> <p>1) Kamran never lets his brother drive his (German expensive / expensive German) sports car.</p> <p>2) My friend found three (mouser / mice) in his house.</p> <p>3) My sister (is not knowing / doesn't know) the answer now.</p> <p>4) Last night, I (needed / was needing) a taxi at 8 o'clock.</p>	۲																				

متن زیر را بخوانید و به ۵ سؤال بعدی پاسخ دهید.

Iran is a beautiful country with many tourist attraction and historical places. It's a great destination for tourists.

Many Muslims go to Iran to visit holy shrines in Mashhad, Qom and Shiraz. Iranian people are friendly and kind to travelers and tourists.

The Iranian capital, Tehran, is a modern city with tall buildings, museums, and parks. It has many shopping centers and restaurants. The National Museum of Iran is in Tehran.


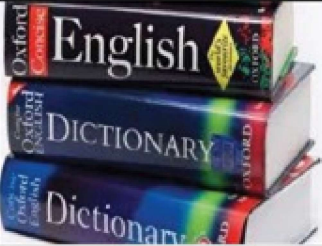



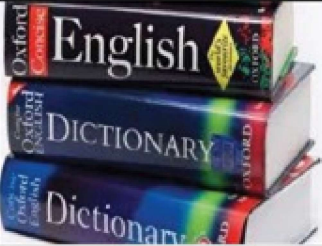



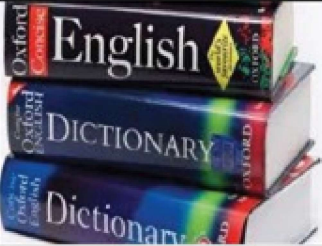


Shiraz is another popular city for tourists. It has beautiful gardens, mosques, and historical sites. The famous Nasir al-Mulk Mosque is in Shiraz and it's known as the Pink Mosque because of its pink tiles. Persepolis is an ancient city near Shiraz.

Isfahan is a city with beautiful and historic buildings. It's famous for its squares and its blue-tiled Mosques. The Naqsh-e Jahan Square is one of the largest squares in the world.

Tabriz is another important historical city. It has a large bazaar where people can buy traditional handicrafts and carpets.

In the north of Iran, there are beautiful forests and mountains. People can ski in the winter and walk in the summer. Tourists need a visa to enter Iran, but they can get it at the airport when they arrive.

	The blue-tiled mosques are in a city with 1) beautiful forests and mountains. 3) shopping centers and restaurants.	2) holy shrines and tall buildings. 4) beautiful and historic buildings.	3
 is a popular modern city and is another popular ancient city for tourists. 1) Tabriz, Isfahan Persepolis	2) Qom, Shiraz 4) Mashhad, Isfahan	3) Tehran, 4
	What activities can tourists do in the north of Iran?		5
	Why is the Nasir al-Mulk Mosque in Shiraz known as the Pink Mosque?		6
	What can people buy at the large bazaar in Tabriz?		7
	در متن زیر ۴ اشتباه نگارشی وجود دارد. آنها را پیدا کنید و شکل صحیح آنها را بنویسید. My uncle lives in a beautiful small village near kashan. He has a happy life there. His wife and his child help him on the farm. sometimes, the wolfs come near to their farm. They try to take care of their animals.		8

	<p>متن زیر بخشی از انشای پروین است. به او کمک کنید اشکالات این متن را کامل کند.</p> <p>I think that Saturdays are my favorite days because I am having my favorite subject english. It is great because we study in the language lab and our teacher, Mr. taheri, is so funny.</p> <p>1. 2. 3. 4.</p>	۹								
	<p>اسم‌های مشخص شده در متن زیر را به شکل جمع بازنویسی کنید.</p> <p>Yesterday, I went to the park with my <u>friend</u>. There was a garden <u>box</u> in the park. I saw an old <u>woman</u> walking in the park. I was there for an <u>hour</u>.</p> <p>Yesterday, I went to the park with two of my ...1.... There were many garden ...2... in the park. I saw four old ...3... walking in the park. We were there for two ...4....</p>	۱۰								
	<p>جملات زیر را با کلمات ربط (but , and , so , or) کامل کنید.</p> <p>1. Sepideh likes spaghetti her grandmother hates spaghetti.</p> <p>2. These shoes are not comfortable I will not buy them.</p> <p>3. He went to the restaurent ordered food.</p> <p>4. We can go by bus, we can take a taxi.</p>	۱۱								
	<p>یک پاراگراف با عنوان Solar system در پاسخ‌نامه بنویسید و از تمام موارد ذیل در آن استفاده کنید. پاراگراف باید شامل جملات (Topic Sentence), (Supporting Sentences), (Concluding Sentence) باشد.</p> <ul style="list-style-type: none">• The number of the planets• The order of distance from the Sun• The center of the solar system: The sun• The largest and smallest planets	۱۲								
	<p>با استفاده از تصاویر داده شده برای عنوان‌های زیر یک Topic Sentence بنویسید.</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>a) Hassan Omidzadeh.....</td><td>b) Dictionaries.....</td><td>c) Forest</td><td>d) Light bulbs.....</td></tr></table>					a) Hassan Omidzadeh.....	b) Dictionaries.....	c) Forest	d) Light bulbs.....	۱۳
										
a) Hassan Omidzadeh.....	b) Dictionaries.....	c) Forest	d) Light bulbs.....							
	<p>برای پاراگراف زیر یک Topic Sentence بنویسید.</p> <p>Vitamin D It is used by the body to form strong bones and teeth. That is why growing children need it. It is called sunshine vitamin. Long before people knew what vitamin D was, the learned that sunshine was important. As a result, it is a good idea to eat kinds of food with Vitamin D or to have more sunshine to stay healthy.</p>	۱۴								

	جملات مناسب را برای ستون A از ستون B انتخاب کرده و بنویسید.											
	<table><tr><td>A</td><td>B</td></tr><tr><td>1. You can use mobile dictionary, or</td><td>a) I didn't have your number.</td></tr><tr><td>2. The roads were covered with ice, so</td><td>b) I looked out.</td></tr><tr><td>3. I wanted to call you, but</td><td>c) you can buy a pocket one.</td></tr><tr><td>4. I went to the window, and</td><td>d) it was not safe to drive.</td></tr></table>	A	B	1. You can use mobile dictionary, or	a) I didn't have your number.	2. The roads were covered with ice, so	b) I looked out.	3. I wanted to call you, but	c) you can buy a pocket one.	4. I went to the window, and	d) it was not safe to drive.	۱۵
A	B											
1. You can use mobile dictionary, or	a) I didn't have your number.											
2. The roads were covered with ice, so	b) I looked out.											
3. I wanted to call you, but	c) you can buy a pocket one.											
4. I went to the window, and	d) it was not safe to drive.											
	<div>فارسی 1</div> <div>سوال ۱۵</div> <p>پیام کلیدی هر مورد را بنویسید.</p> <p>الف) چندان تناوری و بلند/ که به هنگام تماشا/ کلاه از سر کودک عقل می‌افتد ب) گرت هواست که معشوق نگسلد پیمان نگاه دار سر رشته تا نگه دارد</p>	۱۶										
	<p>مفهوم هر یک از ابیات و عبارات زیر را به اختصار بیان کنید.</p> <p>الف) بلندی از آن یافت کاو پست شد ب) اندر همه کاری داد از خویشتن بده هر که داد از خویشتن بدهد، از داور مستغنی باشد.</p>	۱۷										
	<p>هر یک از ابیات و عبارات زیر را به فارسی روان برگردانید.</p> <p>الف) مرگت چنان زندگی را به سخره گرفت/ که مردنی چنان/ غبطه بزرگ زندگانی شد ب) همه کس را به سزا حق شناس باش، خاصه قرابت خویش را.</p>	۱۸										
	<p>به فارسی روان برگردانید.</p> <p>الف) یعقوب را بدو میل و عنایت دیدند، آهنگ کید و مکر و عداوت کردند. ب) چون داد عادلان به جهان در بقا نکرد بیداد ظالمان شما نیز بگذرد</p>	۱۹										

	متن‌ها را بخوانید و به پرسش‌ها پاسخ دهید. «معلم دور نبود، صورتک به رو نداشت. «صاد» معلوم ما بود، کارش نگار نقشهٔ قالی بود.» تدبیر برادران برخلاف تقدیر رحمان آمد، تا عالمیان بدانند که هرگز کید کایدان با خواست خداوند غیب‌دان برابر نیاید.» الف) نویسنده در توصیف معلم خود به کدام ویژگی‌های اخلاقی او اشاره کرده است؟ (ذکر یک مورد کافی است). ب) در متن دوم چه چیزی در تقابل با مشیت الهی قرار گرفته است؟	۲۰										
	آرایهٔ مناسب هر بیت را از ستون سمت چپ انتخاب کنید. <table><tr><td>الف) زین کاروانسرای بسی کاروان گذشت / ناچار کاروان شما نیز بگذرد (۱) جناس</td><td></td></tr><tr><td>ب) به گرز گران دست برد اشکبوس / زمین آهنین شد سپهر آبنوس (۲) استعاره</td><td></td></tr><tr><td>ج) گفتم که بوی زلفت گمراه عالمم کرد / گفتا اگر بدانی هم اوت رهبر آید (۳) تمثیل</td><td></td></tr><tr><td>د) گه به دهان بر زده کف چون صدف / گاه چو تیری که رود بر هدف (۴) اغراق</td><td></td></tr><tr><td>ه) ایهام (۵)</td><td></td></tr></table>	الف) زین کاروانسرای بسی کاروان گذشت / ناچار کاروان شما نیز بگذرد (۱) جناس		ب) به گرز گران دست برد اشکبوس / زمین آهنین شد سپهر آبنوس (۲) استعاره		ج) گفتم که بوی زلفت گمراه عالمم کرد / گفتا اگر بدانی هم اوت رهبر آید (۳) تمثیل		د) گه به دهان بر زده کف چون صدف / گاه چو تیری که رود بر هدف (۴) اغراق		ه) ایهام (۵)		۲۱
الف) زین کاروانسرای بسی کاروان گذشت / ناچار کاروان شما نیز بگذرد (۱) جناس												
ب) به گرز گران دست برد اشکبوس / زمین آهنین شد سپهر آبنوس (۲) استعاره												
ج) گفتم که بوی زلفت گمراه عالمم کرد / گفتا اگر بدانی هم اوت رهبر آید (۳) تمثیل												
د) گه به دهان بر زده کف چون صدف / گاه چو تیری که رود بر هدف (۴) اغراق												
ه) ایهام (۵)												
	مصراع دوم بیت زیر را کامل کنید. دگر ره چنان شد هنر آشکار /	۲۲										
	واژهٔ درست را از بین واژه‌های داخل کمانک کنید و بنویسید. الف) به جای دیوار، تلی از آجرهای شکسته و پاره‌های خشت و (خورده‌های / خرده‌های) گچ، روی هم ریخته بود. ب) آنها از بین گل و لایی که حاصل (جزر / جذر) و مدّ آب‌خور است، خود را به قایق‌ها می‌رسانند.	۲۳										
	در کدام گزینه هر سه کلمه رابطهٔ ترادف ندارند؟ الف) گُمیت، باره، سمند ب) گبر، ترگ، خود ج) حصار، باره، دژ	۲۴										
	کدام واژه‌ها در دو متن زیر، معنای مشترکی را به ذهن می‌رسانند؟ الف) «هر چند تدبیر در هنگام بلافایدهٔ بیشتر ندهد، با این همه عاقل از منافع دانش هرگز نومید نگردد.» ب) «بدانست کاویخت گردآفرید / مر آن را به‌جز چاره درمان ندید»	۲۵										
	با توجه به قسمت‌های مشخص شده، دو آرایهٔ «مجاز» و «استعاره» را در ابیات زیر مشخص کنید. الف) کنون رود خلق است، دریای جوشان / همه خوشهٔ خشم شد خَرِین من ب) آب اجل که هست گلوگیر خاص. و علم / بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد	۲۶										
	جلال آل‌احمد در متن زیر از کتاب «ارزیابی شتابزده» دربارهٔ کدام شاعر سخن می‌گوید؟ «شبی که نوبت شعر خواندن او بود، یادم است روی میز خطابه شمعی نهادند و او «آی آدم‌ها»یش را خواند.»	۲۷										

۲۸	با توجه به «ستون اول» آرایه‌های مناسب را از «ستون دوم» انتخاب کنید. (در ستون دوم یک مورد اضافی است).												
	<table border="1"><thead><tr><th>ستون اول</th><th>ستون دوم</th></tr></thead><tbody><tr><td>الف) و صداقت / شیرین‌ترین لب‌خند / بر لبان اراده‌توست</td><td>۱) حسن تعلیل</td></tr><tr><td>ب) چو گفتمش که دلم را نگاه‌دار، چه گفت؟ / ز دست بنده چه خیزد، خدا نگه دارد</td><td>۲) حس‌آمیزی</td></tr><tr><td>ج) گل از شوق تو خندان در بهار است / از آتش رنگ‌های بی‌شمار است</td><td>۳) نماد</td></tr><tr><td>د) در این قصه، خبر از حسن سیرت او داد، نه از حسن صورت او داد.</td><td>۴) ایهام</td></tr><tr><td></td><td>۵) سجع</td></tr></tbody></table>	ستون اول	ستون دوم	الف) و صداقت / شیرین‌ترین لب‌خند / بر لبان اراده‌توست	۱) حسن تعلیل	ب) چو گفتمش که دلم را نگاه‌دار، چه گفت؟ / ز دست بنده چه خیزد، خدا نگه دارد	۲) حس‌آمیزی	ج) گل از شوق تو خندان در بهار است / از آتش رنگ‌های بی‌شمار است	۳) نماد	د) در این قصه، خبر از حسن سیرت او داد، نه از حسن صورت او داد.	۴) ایهام		۵) سجع
	ستون اول	ستون دوم											
	الف) و صداقت / شیرین‌ترین لب‌خند / بر لبان اراده‌توست	۱) حسن تعلیل											
	ب) چو گفتمش که دلم را نگاه‌دار، چه گفت؟ / ز دست بنده چه خیزد، خدا نگه دارد	۲) حس‌آمیزی											
	ج) گل از شوق تو خندان در بهار است / از آتش رنگ‌های بی‌شمار است	۳) نماد											
د) در این قصه، خبر از حسن سیرت او داد، نه از حسن صورت او داد.	۴) ایهام												
	۵) سجع												

۲۹	در عبارت زیر، مفهوم کنایه مشخص شده را بنویسید. «کارش نگار نقشه‌قالی بود و در آن دستی نازک داشت.»

۳۰	با توجه به بیت‌های زیر به پرسش‌ها، پاسخ دهید. «به لشکر چنین گفت کاموس گرد / که گر آسمان را ببايد سپر همه تیغ و گرز و کمند آورید / به ایرانیان، تنگ و بند آورید» الف) یک واژه دو تلفظی بیابید. ب) بین کدام واژه‌ها شبکه معنایی وجود دارد؟

1	Person	Place	Idea	Thing
	people	Nowshahr / city / Iran / parks / jungles	dangers	clothes / trees / photographs / birds / animals
2	Size	Material	Age	Quality
	big	cotton	old	beautiful / careful / different

۱

expensive German
doesn't know

۲) mice (۱

۲

۴) needed (۳

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۳

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۴

.They can ski in the winter and walk in the summer

۵

.Because of its pink tiles. / Because its tiles are pink. / Because it has pink tiles

۶

.People / they can buy traditional handicrafts and carpets

۷

Kashan / children / Sometimes / wolves

۸

Saturdays

۲) have

۳) English

۴) Taheri (۱

۹

friends

۲) boxes

۳) women

۴) hours (۱

۱۰

but

۲. so

۳. and

۴. or .۱

۱۱

The Solar system is the gravitationally bound system of the sun and the objects that orbit it. The largest objects are the eight planets (Mercury, Venus, Earth, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus and Neptune). The two largest are Jupiter and Saturn and the smallest is Mercury

۱۲

.a) Hassan Omidzadeh was a teacher that was burnt in fire for saving his students

۱۳

.b) Dictionaries are a good source for finding words of a language

.c) The forest of Mazandaran is full of animals and plants

.d) Light bulbs are in different shapes for different consume

.Vitamin D makes your bones strong

۱۴

c

۲) d

۳) a

۴) b (۱

۱۵

۱۶ الف) عظمت امام حسین(ع) در برابر فهم ناچیز انسان

ب) وفاداری متقابل میان عاشق و معشوق

۱۷ الف) تواضع در مسیر کمال

ب) بی‌نیازی انسان منصف و مسئولیت‌پذیر از داوری دیگران

۱۸ الف) مرگ تو زندگی را آن‌چنان به مسخره گرفت که مردنی مثل مردن تو، حسرت بزرگ زندگی شد.

ب) به شایستگی حق‌شناس دیگران باش، بخصوص حق‌شناس نزدیکانت.

۱۹ الف) دیدند یعقوب به یوسف علاقه‌مند است و قصد فریب و حيله و دشمنی کردند.

ب) از آنجایی که عدالت انسان‌های عدالت‌پیشه در جهان باقی نمانده، ستم شما ستمگران نیز باقی نخواهند ماند.

۲۰ الف) صمیمیت و یک‌رویی ب) تدبیر و چاره‌اندیشی برادران یا مکر و حيله آنها

۲۱ الف) ۲ ب) ۴ ج) ۵ د) ۱

۲۲ کزان خیره شد دیده‌روزگار

۲۳ الف) خرده‌های ب) جزر

۲۴ گزینه ب

۲۵ الف) تدبیر ب) چاره

۲۶ الف) خرمن: استعاره ب) خاص و عام یا حلق و دهان: مجاز

۲۷ نیما یوشیج (علی اسفندیاری)

۲۸ الف) ۲ ب) ۴ (بنده: ۱- من بنده ۲- بنده خدا)

ج) ۱ (علت رنگ‌های بی‌شمار گل در بهار به خاطر اشتیاق به توست). د) ۵ (سیرت / صورت)

۲۹ توانایی، مهارت و ظریف‌کاری

۳۰ الف) چنین یا آسمان ب) تیغ، گرز، کمند و بند

