

	نام : نام خانوادگی : نام پدر : کد ملی : نام درس :	باسمه تعالی سازمان آموزش و پرورش کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی مدیریت آموزش و پرورش شاهرود نام درس :	نوبت امتحانی : نهایی پایه : دوازدهم انسانی ساعت شروع : ۸:۰۰ مدت امتحان : ۹۰ دقیقه تاریخ برگزاری : ۱۴۰۴/۰۲/۱۹
نام و نام خانوادگی دبیر:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نام و نام خانوادگی دبیر:
تاریخ و امضا:	تاریخ و امضا:	تاریخ و امضا:	تاریخ و امضا:
نمره با عدد:	نمره با عدد:	نمره با عدد:	نمره با عدد:
نمره با حروف:	نمره با حروف:	نمره با حروف:	نمره با حروف:
بارم	لطفا پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید		
ردیف	عربی ۱۰ سوال ۱ أَكْتُبُ فِي الْفَرَاغِ الْمُتَرَادِفَ وَ الْمُتَضَادَّ. (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) «إِنزَعَجَ - كَتَمَ - سَتَرَ - عَلِمَ - فَرِحَ - وَجَدَ» الف) ≠ ب) =		
۲	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ: «نُقَادَ / طَلَّابَ / تَفَّاحَ / عَمَّالَ»		
۳	أَكْتُبِ الْمَطْلُوبَ فِي مَحَلِّهَا حَسَبَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ: «الْمَزَارِعُ رَاقِبَ الْأَمْرِ حَوْلَ فُتْرَانِ الْحَقْلِ مُرَاقِبَةً شَدِيدَةً فَذَهَبَ إِلَى حَبِيرِ الزَّرَاعَةِ.» الف) الخير: ج) المبتدأ: هـ) المفعول: ب) الصفت: د) مجرور بحرف الجر: و) المفعول المطلق:		
۴	عَيِّنِ مَا يَرْتَبِطُ بِالْعِبَارَةِ حَسَبَ الْمَعْنَى وَ الْمَفْهُومِ: الف) بمعنى «مطرود»: (۱) الْمَأْمُومَ (۲) الْمَجْفُوعَ (۳) الْمَدْعُوعَ ب) قِطْعَةً مِنَ الْخُبْزِ: (۱) الْقُرْصَ (۲) الْوَرَعَ (۳) الطِّمْرَ ج) الْقِطْعَ عَدْوَهُ: (۱) الْمَادَّبَةَ (۲) الْفَارَ (۳) السَّمَادَ د) اللَّبَاسَ الْعَتِيقَ: (۱) الطِّمْرَ (۲) الْمَطَرُ (۳) السَّدَادَ		
۵	عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْعِبَارَاتِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (الْعُودَةُ / حِزَامُ الْأَمَانِ / الْحَبِيرُ / الْحِطُّ) الف) عَالِمٌ مُتَخَصِّصٌ بِأُمُورٍ مِهْنَةٍ أَوْ عَمَلٍ أَوْ بَرْنَامَجٍ. ب) شَرِيطٌ يَسْتَعْمِلُهُ رُكَّابُ الطَّائِرَاتِ وَ السَّيَّارَاتِ لِلنَّجَاةِ مِنَ الْخَطَرِ.		

۶	مَیْزُ فی العِبارات: (الف: الحال، ب: المفعول المطلق، ج: نوع المفعول المطلق، د: المستثنى منه، هـ: المستثنى، و: مُنادی) رَبِّ اجْعَلْنی مُقِیْمَ الصَّلَاةِ / یَنَامُ السَّمَكُ المَدْفُونُ نوماً عَمِیقاً أَكْثَرَ مِنْ سَنَةٍ. شَاهَدْتُ التَّلَامِیْذَ فی المَكْتَبَةِ إِلَّا حَامِداً / مَنْ لَمْ یُؤَدِّبْهُ الوالدانِ صَغِیراً یُؤَدِّبُهُ الزَّمَنُ.
۷	عَیِّنِ المَحَلَّ الإِعْرَابِیَّ للكلمات الَّتِی تحتها خَطٌّ: (الف) الْمُتَفَرِّجُونَ یُشَجِّعُونَ فِرَیْقَهُمُ الفَائِزَ وَ هُمْ فَرِحُونَ. (ب) حَلَّ التَّلَامِیْذُ مَسَائِلَ الرِّیاضِیَّاتِ إِلَّا مَسْئَلَةً. (ج) یَهْتَمُّ المُواطِنُ الفَهِیْمُ بِنِظَافَةِ البِیْئَةِ اِهْتِمَاماً بِالْغَا.
۸	اِنتَخِبِ الصَّحِیحَ فی التَّرْجُمَةِ: (الف) (لَا یَحْزُنُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِیعاً) (۱) گفتارشان تو را اندوهگین نکند، زیرا ارجمندی همه از آن خداست. (۲) گفتار آنها تو را ناراحت نمی کند، همه ارجمندی ها از آن خداست. (ب) إِنَّ دُنْیَاکُمْ عِنْدَی لَأَهْوَنُ مِنْ وَرْقَةٍ فی فِیمِ جَرَادَةٍ تَقْضُمُهَا. (۱) قطعاً دنیایتان برای من از برگی که ملخ، آن را جویده باشد پست تر است. (۲) بی گمان دنیایتان نزد من از برگی که در دهان ملخی که آن را می جود پست تر است.
۹	تَرْجِمِ الْآیَاتِ وَ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِیَّةِ: (الف) أَقْبَلَ رُؤُوسَ شُرَكَاتِ الْبِنَاءِ عَلَى شَرَاءِ الدِّیْنَامِیْتِ لِاسْتِخْدَامِهِ. (ب) عِنْدَمَا یَتَأَكَّدُ الطَّائِرُ مِنْ خِדَاعِ الْعَدُوِّ یَطِیْرُ طَیْرَاناً سَرِیعاً. (ج) یُرِیدُ الشَّاعِرُ مِنَ اللَّهِ أَنْ یَجْعَلَ التَّوْفِیقَ نَصِیباً فی حَیَاتِهِ. (د) کَانَتْ الشَّیْمَاءُ اخْتَارَتْ الْعُودَةَ إِلَى قَوْمِهَا سَالِمَةً رَاضِیَةً.
۱۰	مَیْزُ «۱- اسم الفاعل / ۲- اسم المفعول / ۳- اسم المبالغة / ۴- اسم المكان / ۵- اسم التفضیل» فی العبارات التَّالِیَةِ: «هَذِهِ الْمَشَاهِدُ قَسَمٌ مِنْ حَیَاةِ صِغَارِ بَرْنَاكِلَ. / الْحِکْمَةُ لَا تَعْمُرُ فی قَلْبِ الْمُتَكَبِّرِ الْجَبَّارِ. / اُولِی آیَاتِ الْقُرْآنِ نَزَلَتْ عَلَى قَلْبِ النَّبِیِّ فی الْمَكَّةِ الْمَكْرَمَةِ.»
۱۱	جمله های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (۱) آمریکا در طول جنگ جهانی دوم به انگلستان و فرانسه کمک های مالی، تجهیزاتی و تدارکاتی می کرد. (۲) حزب ملل اسلامی با آرمان برپایی حکومت اسلامی، حسنعلی منصور نخست وزیر وقت پهلوی را ترور کرد. (۳) کشمکش بین محمدعلی شاه و مجلس، پس از امضای متمم قانون اساسی هم چنان ادامه یافت.

۱۲	جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است). (مروارید - جهاد - استبداد نو - استعمار نو) ۱) دریادلان نیروی دریایی ارتش جمهوری اسلامی با استفاده از نیروی هوایی در عملیات اسکله‌های عراق را منهدم کردند. ۲) آغاز حکومت رژیم پهلوی و سلطنت رضاشاه در ایران به شهرت دارد.								
۱۳	کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است. (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است). <table border="1"> <tr> <td>۱- کاخی در پاریس و محل عقد پیمان صلح جنگ جهانی اول</td><td>الف) بلشویک</td></tr> <tr> <td>۲- عده‌ای از مارکسیست‌های معترض روسیه</td><td>ب) پروس</td></tr> <tr> <td>۳- قدرتمندترین ایالت اتحادیه آلمانی</td><td>ج) سارایوو</td></tr> <tr> <td></td><td>د) ورسای</td></tr> </table>	۱- کاخی در پاریس و محل عقد پیمان صلح جنگ جهانی اول	الف) بلشویک	۲- عده‌ای از مارکسیست‌های معترض روسیه	ب) پروس	۳- قدرتمندترین ایالت اتحادیه آلمانی	ج) سارایوو		د) ورسای
۱- کاخی در پاریس و محل عقد پیمان صلح جنگ جهانی اول	الف) بلشویک								
۲- عده‌ای از مارکسیست‌های معترض روسیه	ب) پروس								
۳- قدرتمندترین ایالت اتحادیه آلمانی	ج) سارایوو								
	د) ورسای								
۱۴	مهم‌ترین خدمات زنان ایرانی در طول هشت سال دفاع مقدس را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است).								
۱۵	انگلستان برای جلوگیری از ملی شدن نفت در ایران دست به چه اقداماتی زد؟ (ذکر یک مورد کافی است).								
۱۶	اقامت امام خمینی (ره) در پاریس چه نتایجی برای انقلاب ایران داشت؟ (ذکر یک مورد کافی است).								
۱۷	ملی شدن صنعت نفت در ایران چگونه آغاز شد؟								
۱۸	بعد از تسخیر سفارت آمریکا توسط دانشجویان پیرو خط امام، امام خمینی (ره) و مهندس بازرگان چه واکنش‌هایی از خود نشان دادند؟								
۱۹	رضاشاه بعد از تغییرات در شیوه‌ی اداره‌ی کشور چگونه تبدیل به مستبدی خودکامه شد؟								

احمدشاه بعد از کودتای سیاه تحت چه شرایطی سیدضیاءالدین طباطبایی را به نخست‌وزیری منصوب کرد؟

۲۰

- ۱ الف) اِنْزَعَجَ ≠ فَرِحَ (ناراحت شد، خوشحال شد) ب) كَتَمَ = سَتَرَ (پنهان کرد)
- ۲ تَفَاح [نقدکنندگان - دانش آموزان - سیب - کارگران]
- ۳ الف) رَاقِبَ ب) شَدِيدُهُ
ج) المَزَارِعَ د) حَبِير
هـ) الأمرُ و) مُرَاقِبَةٌ [مفعول مطلق نوعی است.]
- ۴ الف) به معنای «رانده شده» = مَجْفُو: رانده شده ج) گربه، دشمنش است = فَأَر: موش
ب) تَکّه‌ای نان = قُرْص: تَکّه نان د) لباس قدیمی = طِمَر: لباس قدیمی
- ۵ الف) الحَبِير (ص ۶۴) ب) حِزَام الأمان (ص ۲۹)
- ۶ الف) صَغِيرًا (ص ۶۷) ب) نَوْمًا (ص ۶۹)
ج) نوعی (ص ۶۹) د) التَّلَامِيذُ (ص ۴۵)
هـ) حَامِدًا (ص ۴۵) و) رَبَّ (ص ۷۱)
- ۷ الف) مبتدا / مفعول / حال (ص ۲۶)
ب) فاعل / مضاف‌الیه / مستثنی (ص ۴۴)
ج) صفت / مفعول مطلق نوعی (ص ۶۷)
- ۸ الف) ۱ (درس ۱ ص ۱۰) ب) ۲ (درس ۲ ص ۲۸)
- ۹ الف) مدیران شرکت‌های ساختمانی به خریدن دینامیت برای بکارگیری آن روی آوردند. (ص ۲۰)
ب) هنگامی که پرنده از نیرنگ دشمن مطمئن می‌شود با سرعت پرواز می‌کند. (ص ۶۸)
ج) شاعر از خدا می‌خواهد که موفقیت را بهره‌ای در زندگیش قرار دهد. (ص ۷۲)
د) شیماء برگشتن (بازگشت) به سوی قومش را با سلامتی و خشنودی برگزیده بود. (ص ۳۹)
- ۱۰ ۱- اسم فاعل: «المُتَكَبِّر» ۲- اسم مفعول: «المُكْرَمَةُ» ۳- اسم مبالغه: «الجَبَّار»
۴- اسم مکان: «مَشَاهِد» (جمع «مَشْهَد» بر وزن «مَفْعَل» است.)
۵- اسم تفضیل: «أُولَى» (بر وزن فُعْلَى)
- ۱۱ ۱) صحیح ۲) غلط ۳) صحیح
- ۱۲ ۱- مروارید (درس ۱۲ ص ۱۵۳) ۲- استعمار نو (درس ۷ ص ۹۵)
- ۱۳ شماره‌ی ۱- با د (ورسای) (درس ۶ ص ۸۶)
شماره‌ی ۲- با الف (بلشویک) (درس ۶ ص ۸۵)
شماره‌ی ۳- با ب (پروس) (س ۶ ص ۸۱)

- ۱۴- ۱- حضور در خط مقدم جبهه در سال‌های اول جنگ
 ۲- تشویق برادران، همسران و فرزندان خویش برای حضور در جبهه
 ۳- تهیه و آماده‌سازی خوراک و پوشاک رزمندگان
 ۴- پرستاری از رزمندگان مجروح در بیمارستان
 ۵- پاسداری از حریم خانواده در غیاب همسران رزمنده (درس ۱۲ ص ۱۵۹) (ذکر دو مورد کافی است)
- ۱۵- ۱- تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصاب گسترده از طریق منع شرکت نفت ایران و انگلیس از پرداخت فوق‌العاده دستمزد آنان
 ۲- فرستادن کشتی‌های جنگی خود به خلیج فارس و بنادر ایران و تهدید نظامی
 ۳- طرح شکایت از ایران در مجامع بین‌المللی
 ۴- تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شعب بانک انگلیس، خارج کردن سرمایه‌های شرکت نفت و تحریم خرید نفت (درس ۹ ص ۱۲۱) (ذکر یک مورد کافی است)
- ۱۶- ۱- امام خمینی (ره) با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می‌کردند.
 ۲- امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام‌های امام با شتاب بیش‌تری در ایران منتشر شد. (درس ۱۰ ص ۱۳۶) (ذکر یک مورد کافی است.)
- ۱۷- نهضت ملی شدن صنعت نفت با اتحاد و یک‌پارچگی احزاب و گروه‌های سیاسی و مذهبی مختلف بر محور مبارزه با استعمار انگلیس آغاز شد. (درس ۹ ص ۱۲۳)
 کلیدواژه: اتحاد احزاب - گروه‌های سیاسی و مذهبی - مبارزه استعمار
- ۱۸- امام خمینی (ره) این اقدام دانشجویان را تأیید کرد و آن‌را انقلاب دوم خواند. مهندس بازرگان و اعضای کابینه او با اقدام این دانشجویان موافق نبودند و استعفا دادند. (درس ۱۱ ص ۱۴۰)
- ۱۹- رضاشاه با نادیده گرفتن اصول مشروطه و بی‌احترامی به مجلس و قوانین آن به راحتی تصمیمات فردی خود را به اجرا درمی‌آورد. (درس ۷ ص ۹۶)
- ۲۰- تحت فشار انگلیس (درس ۷ ص ۹۳)

